

Проект **"Птицы родного края"**



Подготовила:
Давыдова Е.Р.
Воспитатель группы
МБДОУ «Колокольчик»
№34

"Охранять природу - значит охранять Родину".

М. Пришвин.

- **Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, деревенскую улицу без милых, вечно суесящихся воробьев... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране.**
- **Очень важно учить ребёнка понимать красоту живой природы: любоваться пёстрым оперением птиц, радоваться их пению. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю.**

"Охранять природу - значит охранять Родину".

М. Пришвин.

- **Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, деревенскую улицу без милых, вечно суесящихся воробьев... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране.**
- **Очень важно учить ребёнка понимать красоту живой природы: любоваться пёстрым оперением птиц, радоваться их пению. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю.**

Цель проекта: расширение и углубление представлений детей о птицах нашего края и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты из их жизни;
- формировать экологическое сознание детей.
- воспитание любви к родному краю.

Этапы реализации проекта:

- **I этап –
подготовительный.**
- **II этап – основной
(практический).**
- **III этап –
заключительный.**

I этап – подготовительный.

- **Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.**
- **Создание необходимых условий для реализации проекта.**
- **Перспективное планирование проекта.**
- **Разработка и накопление методических материалов по проблеме.**
-
-

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах, интеграция образовательных областей

Образовательная
область
«Здоровье»

Задачи:

- * С учетом психофизиологического состояния здоровья учить детей контролировать своё поведение, эмоции, физическое состояние.
- * Формировать умение прислушиваться к своему организму с опорой на сенсорные каналы восприятия.

Образовательная
область:
«Физическое
развитие»

Задачи:

- * Развивать основные виды движений: ходьба, бег, прыжки.
- * Учить останавливаться по сигналу, выполнять правила игры

Подвижные игры, физминутки, птичья зарядка, пальчиковые игры.



Образовательная область

«Коммуникация»:

Задачи:

- *Учить детей получать эмоциональный отклик при общении друг с другом во всех видах деятельности.
- *Развивать навыки общения, активизировать речь детей при составлении рассказов.
- *Формировать желание произносить слова правильно, учить звукоподражанию

Наблюдение за птицами



Аппликация
«Сказочная
птица»

Образовательная область: "Чтение художественной литературы"

Задачи:

*Познакомить со структурой книги (макет).

*Прививать интерес к литературным произведениям, стихам, сказкам, потешкам, приговоркам.

*Поощрять самостоятельное общение с литературными источниками, проявление эмоций ,как положительных, так и отрицательных.



Рисование «Птицы на ветках»



Упражнение с палочками «Аист»



Образовательная область: «Музыка»

Задачи:

- *Совершенствовать навыки ритмических и имитационных движений.
- *Способствовать развитию певческих навыков.

Музыкально-дидактические игры, драматизация «Доживем до весны»



*стихи, рассказы,
загадки о птицах*



*шапочки для театрализованной
деятельности и подвижных игр*

Работа с родителями

***Задача:
Привлечь
родителей к
помощи
птицам зимой.***



Покормите птиц зимой!

Приложение №6

Консультации для родителей

III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».

«Праздник ПТИЦ»

Цель: Создать радостное, праздничное настроение.

- Задачи:** 1) обобщить и систематизировать знания детей о зимующих и перелётных птицах;
- 2) воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птицам.
- 3) развивать любознательность, мышление, расширять кругозор.





*дидактическая игра
«разрезные картинки»*

*стихи, рассказы,
загадки о птицах*



*шапочки для театрализованной
деятельности и подвижных игр*

Итоги проекта

***РАСШИРЕН КРУГОЗОР ДЕТЕЙ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ.
УЛУЧШИЛАСЬ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА: ЛИТЕРАТУРОЙ, ФОТОГРАФИЯМИ, ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ.
У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАЛАСЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ.
ВОСПИТАННИКИ И ИХ РОДИТЕЛИ ПРИНЯЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ПТИЦАМ В ТРУДНЫХ ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ.***

Используемые материалы:

Рисунок птички:

<http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/1000000/734000/733969-b2e6118cfe60abc1.jpg>

Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.

Комарова, М.А.Васильева

В Бианки «Синичкин календарь»

Т.С.Комарова «Занятия по изодейтельности в старшей группе»