# Проект:
# Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста через патриотическое воспитание

*Подготовила:*
*Воспитатель ГБОУ СОШ № 627*
*Бойко В. А.*

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*

*С. Михалков*

# Цель проекта:

обеспечение каждому ребенку условий ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального окружения, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

# Задачи:

***Воспитывать у детей:***

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.

***Формировать у детей:***

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

***Развивать у детей:***

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Россию.

## *Ожидаемый результат: это воспитанник, способный:*

- ❖ чувствовать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других людей;
- ❖ проявлять интерес к прошлому, настоящему и будущему своего народа;
- ❖ способный решать интеллектуальные проблемы (задачи), адекватные возрасту – интеллектуально-развитый;
- ❖ проявлять интерес ко всему новому и непонятному, неизведанному – любознательный;
- ❖ воображать, придумывать, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности, способный к поиску разных способов решения одной и той же задачи – креативный;
- ❖ проявлять активность и самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности – инициативный;
- ❖ воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства – чувствующий прекрасное, эмоционально-отзывчивый;

# Организация предметно-развивающей среды

# Создание мини-музея: «Русская изба»

Расширение представлений детей об истории русского национального костюма *(символическое значение вышивки, способы украшения).*

Экскурсии:

*Музей ЦО № 354 «Полина изба»*

# Обучающие дидактические игры

# Проведение подвижных игр

# Организация сюжетно-ролевой игры

# Практическая деятельность детей

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!