

# **Проект «Светофорик»**

**Разработали и провели:  
Полякова Ирина Викторовна  
Шутова Надежда Викторовна  
Подготовительная группа,  
2018 г.**



# Актуальность

Обеспечение безопасности детей становится всё актуальнее. Для маленького гражданина повседневная жизнь таит множество опасностей. Чаще это связано с невыполнением Правил дорожного движения: ведь ребёнку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства.

# Цель

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте.

# Задачи

- создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными).
- продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;

# Ожидаемый результат

- повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте;
- различать пешеходные переходы(наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения(светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам.

# Поход на перекресток



# Составление рассказов



# Сюжетно-ролевые игры



# Игры с макетом города



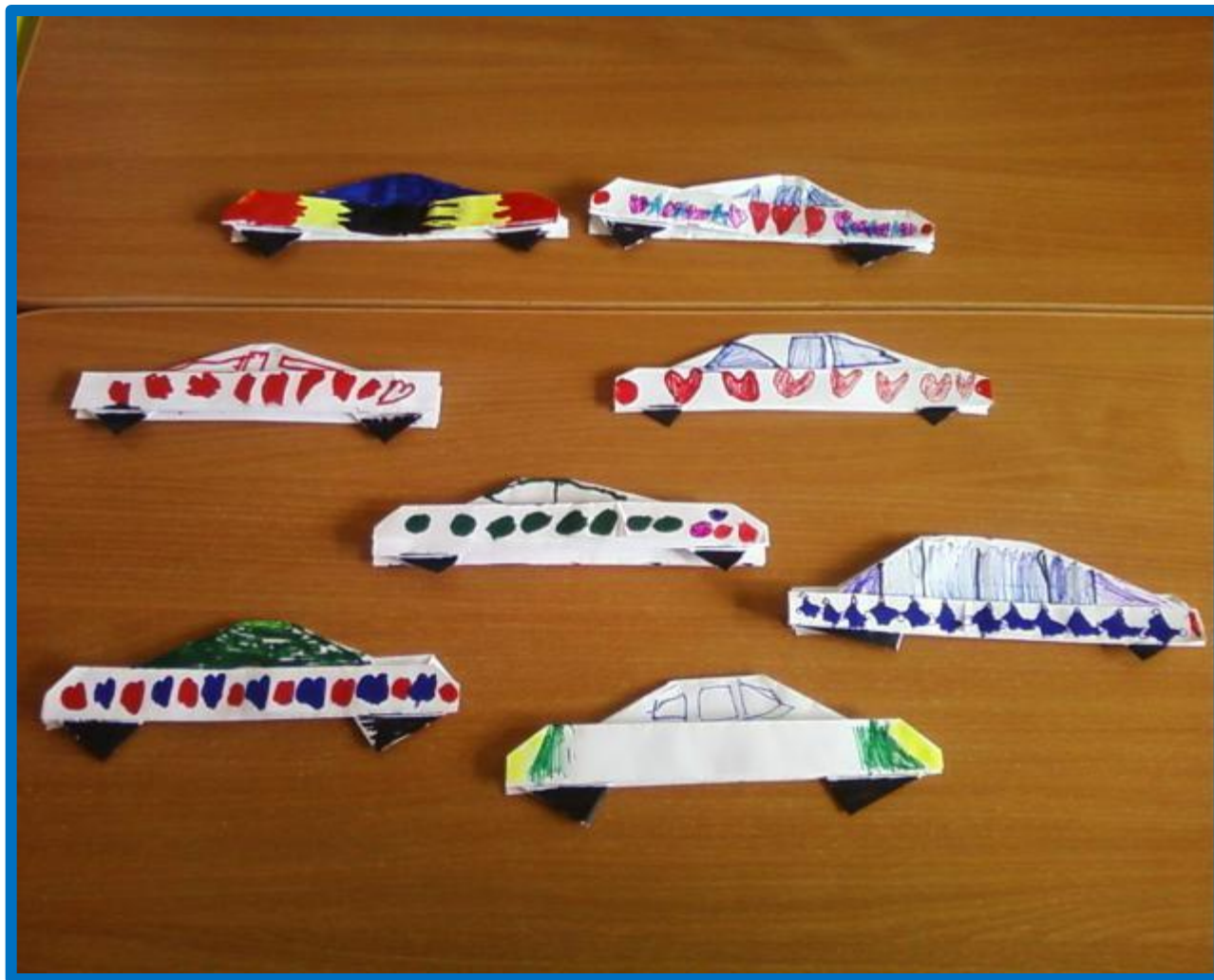
# Подвижные игры



# Рисование дорожных знаков



# Оригами «Машина»



# Праздник «Дорожная азбука»

