

ГБОУ СОШ №1375, дошкольное отделение №3

Проект по экспериментированию «Вода и лед»



Выполнили:
Воспитатели старшей группы №5
Алфутова О.Н.
Новикова Ю.В.

Цель: Расширение и углубление представлений детей о воде, её свойствах, состояниях. Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

Задачи:

- закрепить знания детей о том, в каком виде вода существует в природе, о состоянии воды в окружающей среде (дождь, снег, иней, лед);
- развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с жидкостями воды: прозрачность, отсутствие формы, вода-растворитель;
- развивать навыки проведения опытов;
- воспитывать бережное отношение к воде как природному ресурсу.

Тип проекта: краткосрочный, групповой.

Актуальность:

На сегодняшний период в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства - экспериментирование. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка также как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.

Этапы реализации:

1.Подготовительный

- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.*
- Проведение бесед на тему :«Лед –вода», «Застывшая вода», «Безопасность на льду».*
- Чтение художественной литературы: А. Садовский «Снеговая кладовая», «Прошлогодний снег», «Сухой лед», Т.А.Шорыгина «Приключения Кап и Ли».*
- Отгадывание загадок о воде, инее, льде, снеге ; чтение стихов, пословиц и поговорок о воде и ее состояниях.*
- Наблюдение в природе за осадками, зимними явлениями.*

2. Основной этап - проведение экспериментов

«Зависимость состояния воды от температуры»

Цель: закреплять представление о том, что превращение воды в лед и обратно в воду зависит от температуры воздуха.



Опыт: «Изготовление цветных льдинок»

Цель: познакомить детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твердым; показать с помощью опыта, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска .



Опыт: »Вода и снег«

Цель: закрепить знания о различных состояниях воды.



3. Обобщающий этап

Создание детьми альбома рисунков по сказке Т.А. Шорыгиной «Приключения Кап и Ли».



*«Путешествие
на облаке»*





«История о том, как снежинки оказались на крыше, а потом в ручейке»

