

**«ЗНАЕМ, ЗНАЕМ, ДА-ДА-ДА,
ГДЕ ТЫ СПРЯТАЛАСЬ
ВОДА!»
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ**

Воспитатели:

Куприяненко Анна Евгеньевна
Беляева Оксана Николаевна



**Краткосрочный проект в первой
младшей группе по экологии:**

«Чудесная водичка»

Срок реализации: 2 неделя.

**Тип проекта: познавательно-
исследовательский.**

**Участники: воспитатель, дети 2-3 лет,
родители.**

Актуальность проекта: В наше время основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая ей взамен. Человек не «чувствует» природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в образовательных учреждениях. Человек – часть природы: он не может жить вне неё, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир.

Проект направлен на углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас независимо от времени года в разном состоянии (*снег, дождь, лед*). Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого мира (*человека, животных, птиц, рыб, растений*).

Цель: начальное формирование экологической культуры
ребенка

Задачи:

- Дать представление детям , какую роль играет вода в жизни человека.
- Показать детям что вода бывает разной (*твёрдой, тёплой, холодной*).
- создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- воспитание культурно гигиенических навыков;

Ожидаемый результат:

Развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап.

1. Изготовление атрибутов к играм и непосредственной образовательной деятельности;
2. Сбор бросового и природного материала;
3. Подбор материала для практических игр и занятий;
4. Подбор литературы: стихи о воде, потешки;
5. Подбор игр с водой, составление плана мероприятий.
6. Изготовление памятки для родителей *«Интересные игры с водой»*

Основной этап:

1. Игры с водой: «Кораблики», «Весёлые пузыри», «Ловим рыбку», «Тонет, не тонет», «Лейся, водичка», «Разноцветная водичка».
2. Интегрированное занятие «Девочка чумакая»
3. Развлечение совместное с родителями «Чудесная водичка».
4. Наблюдения на улице: «Снежок тает, ручейки бегут».
5. Опыт: «Цветочки тоже хотят пить».
6. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Капельки», «Караси и щука».
7. Рисование: «Дождик».
8. Беседы с детьми:
 - где живёт вода?
 - для чего нужна вода?
 - какая вода бывает?

III. Итог проекта. Создание презентации.

Результаты:

Ребята больше узнали о воде, ее свойствах, значении. Дети с удовольствием принимали участие в мероприятиях , потому что все происходило во время игры с водой.

Опыты с водой



Интегрированное занятие «Девочка чумазая»



**Развлечение совместное с
родителями «Знаем, знаем, да-да-да, где
ты спряталась вода!».**



