





Тип проекта: *экологический*

Продолжительность проекта:
краткосрочный (2 месяца)

Возраст детей: *подготовительная группа*

ПРОБЛЕМА:

Привлечь внимание детей и родителей к заботе о птицах, желаним помогать им, охранять их.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Актуальность проблемы заключается, в том, что люди равнодушны к пернатым, отсутствует любовь и забота к крылатым друзьям. Поэтому в д/с необходим поиск новых форм, приемов работы, способствующих обогащению знаний детей о птицах.





ЗАДАЧИ:



- **Обучающие:**

Расширить представление детей о птицах, об их исчезающих видах, о способах заботы и защиты пернатых, о пользе птиц в природе, об экоцепочках.

- **Развивающие:**

Продолжать развивать способность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре;

Продолжать работу по обогащению словаря, развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения.

- **Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательность между детьми.

Воспитывать нравственные качества: самостоятельность, заботу, любовь к пернатым.

Предполагаемый

- Обогащение знаний детей о жизни птиц, местах обитания, о необходимости изготавливать кормушки зимой.
- Создание благоприятных условий для развития ребенка.
- Развитие у детей желания заботиться о птицах.
- Осознание необходимости

результат:



Организация среды.



- **Творческо-художественная зона**
- **Зона активных игр (спортивный инвентарь, атрибуты, маски)**
- **Уголок книги**
- **Уголок природы**

Предварительная работа:

- **Просмотр иллюстраций, фотографий с изображением птиц**
- **Составление рассказов, отгадывание загадок.**
- **Создание книжек-малышек с привлечением родителей.**
- **Ознакомление с художественной литературой о птицах: рассказы В. Бианки, Ю. Казаков «Жадный Чик и Кот Васька».**
- **Ознакомление с Красной Книгой и занесенными в нее птицами**
- **Выставка рисунков, поделок из пластилина «Прилет птиц»**

1 Этап - подготовительный

- ***Создание проблемной ситуации: для чего надо защищать и охранять птиц?***
 - ***После обсуждения воспитатель подводит итог: люди всей Земли должны заботиться о пернатых друзьях, любить и защищать их от исчезновения***

II Этап. Основной.

Сюжетно-ролевая игра:

1. Информационный центр
2. Центр игры
3. Центр творчества
4. Центр искусств

III Этап. Заключительный.

- Подведение итогов. Проведение праздника «День птиц»



Роль родителей в реализации проекта

Участие в изготовлении кормушек.

Совместные рейды подкормки птиц

Приобретение дидактического материала по тематике

Чтение детям дополнительной литературы о птицах Родного края

