

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3»

Тема проекта: «Первоцветы»

Воспитатель: Акулиничева Марина Викторовна

Новомосковск, 2016

Паспорт проекта

- Вид проекта: познавательно- экологический
- Продолжительность: краткосрочный (2 недели)
- Участники: дети, педагог, родители

Актуальность проекта.

Основы экологического мировоззрения, начала экологической культуры, определённая система ценностей закладывается в дошкольном возрасте. В современном мире прогресса люди разучились видеть прекрасное. Как правило дети, проживающие в городах, редко общаются с природой. Многие из них просто не обращают внимания на растения и животных, которые обитают рядом с ними, и не видят связи между своим поведением и состоянием окружающей среды. Однако невозможно любить и стремиться охранять то, чего не знаешь. Эта проблема является актуальной и для нашего микрорайона.

Поэтому, крайне важно, чтобы дети осваивали азбуку экологии города совместно со своими родителями, бабушками и дедушками. Вследствие занятости современных родителей основная роль в формировании у дошкольников экологической культуры отводится педагогам. Возможно, увлекательная работа над экологическим проектом под руководством работников дошкольного учреждения поможет разбудить сознательность взрослых и детей.

Цель проекта

- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей.
- Данный проект, посвященный первоцветам как части природы города, затрагивает такие актуальные проблемы, как сохранение биоразнообразия и направлен на реализацию лозунга «Мыслить глобально – действовать локально!». Его основу составляют не только проблемы экологии, но и социальные вопросы – аспекты культуры, взаимосвязи детского сада и социума, природоохранные акции.

Задачи проекта

- Знакомство детей с первоцветами и раннецветущими растениями в городе и окрестностях, их особенностями, разнообразием, средой обитания;
- Обсуждение с дошкольниками прямых и косвенных причин исчезновения первоцветов (сбор для букетов, вытаптывание, исчезновение опыляющих насекомых и т. п.);
- Знакомство дошкольников с «Красной книгой», для чего она создаётся, почему на её страницах есть первоцветы;
- Создание природоохранных плакатов (совместно с родителями) «Сохрани первоцвет».
- Наблюдение за подснежниками на участке детского сада (за их ростом и развитием).

Основные направления реализации проекта

- Познавательная беседа «Что такое первоцветы?». Уточнить и расширить знания детей о первоцветах.
- Целевая прогулка в цветник. Учить детей наблюдать за ростом и развитием подснежников.
- Выставка иллюстраций, книг, фото, альбомов по теме. Формировать интерес к иллюстрациям.
- Рисование «Одуванчики на лугу». Учить рисовать цветок, передавая его характерные особенности.
- Аппликация «Подснежники для мамы». Учить создавать композицию из деталей в технике «оригами», наклеивая на фон.
- Экологические игры «К названному цветку беги», «Узнай по описанию». Развивать наблюдательность, связную речь.
- Выставка детских работ. Представить результаты совместного творчества родителей и детей.

Итог проекта

Проект получился познавательным для всех его участников, в том числе для педагога. Знания, умения, навыки, которые дети получили в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми наблюдений станут основой для формирования у них определённой системы ценностей.

Благодаря проекту, у педагога, воспитанников и родителей появилось много новых идей, например, расклеить плакаты по охране первоцветов в дошкольных учреждениях и на детских площадках. Участники проекта поняли, что сберечь природу можно только усилиями всех горожан.

Проект завершен, но работа в данном направлении будет продолжаться, ведь вокруг немало экологических проблем, в решении которых могут принять участие не только взрослые, но и дети.

Что мы наблюдали сначала



Через неделю



**Спасибо
за
внимание!**