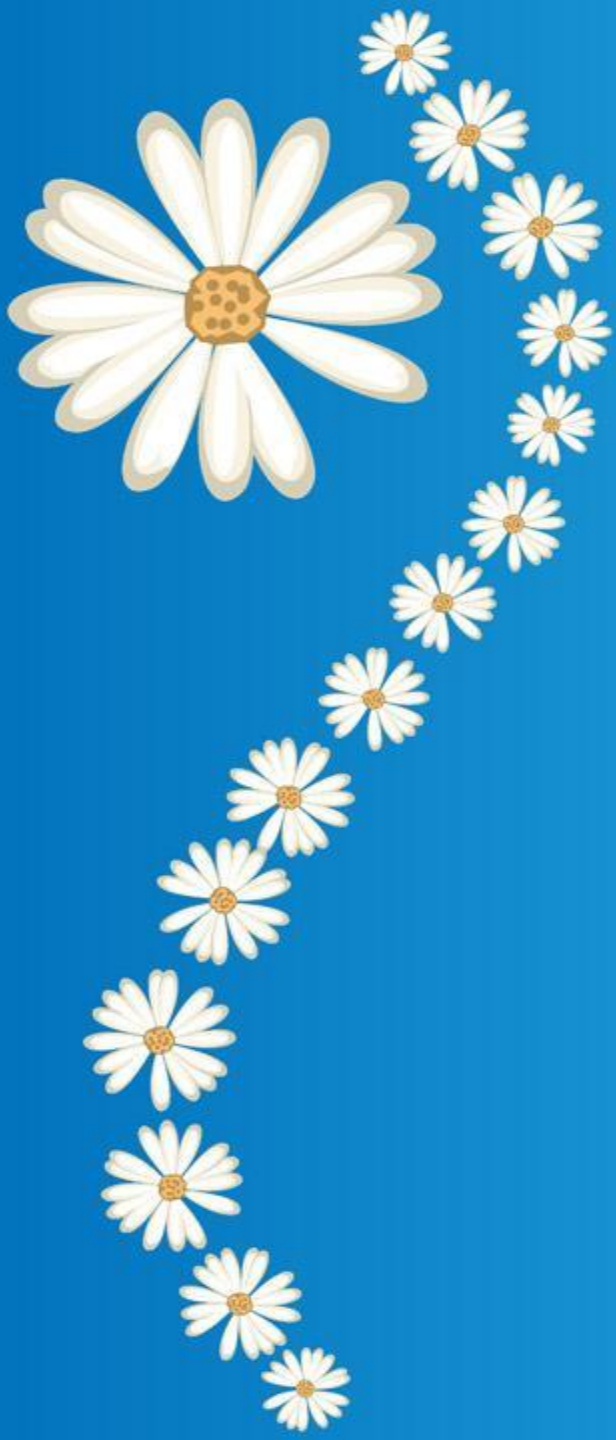
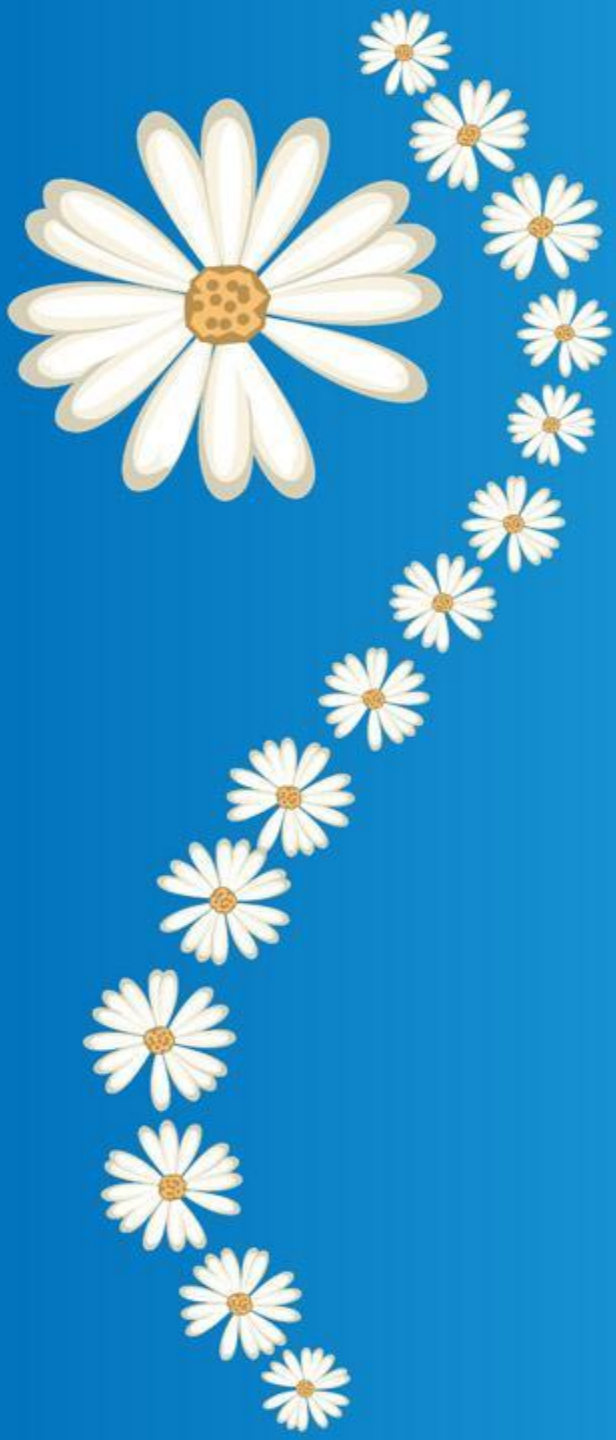


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка- детский сад № 14 «Шатлык» городского округа  
Город Октябрьский Республики Башкортостан



# Проект по экологическому развитию «Наши пернатые друзья»

**Выполнил:**  
**педагогический работник**  
**высшей квалификационной**  
**категории**  
**В. С. Аверьянова**



**«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку?.. Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц?»**

***(Э.Н. Голованова)***



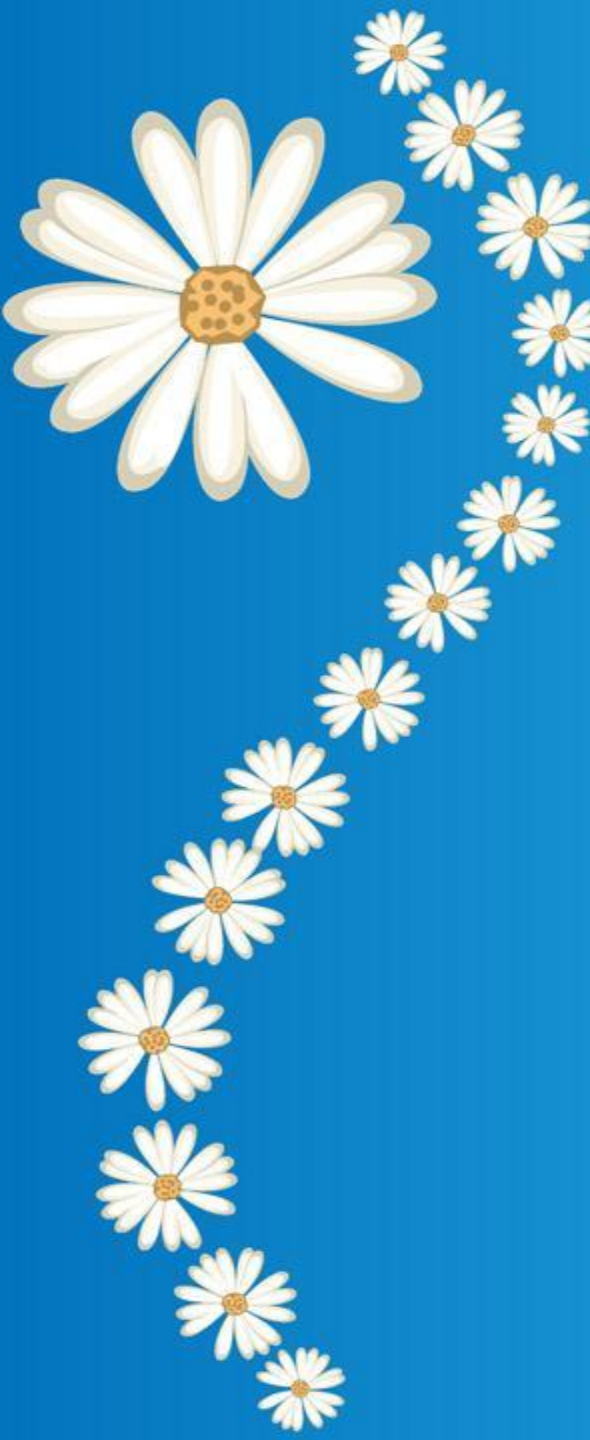


**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный

**Состав участников проекта:** комплексный (обучающиеся младшей группы № 13) , педагогический работник, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

**Продолжительность:** краткосрочный 10.03.17 – 15.04.17

**Гипотеза проекта:** если у обучающихся развивать интерес к изучению мира птиц, расширять знания и природоохранные навыки, можно уже с дошкольного возраста сформировать начало экологической культуры личности человека.



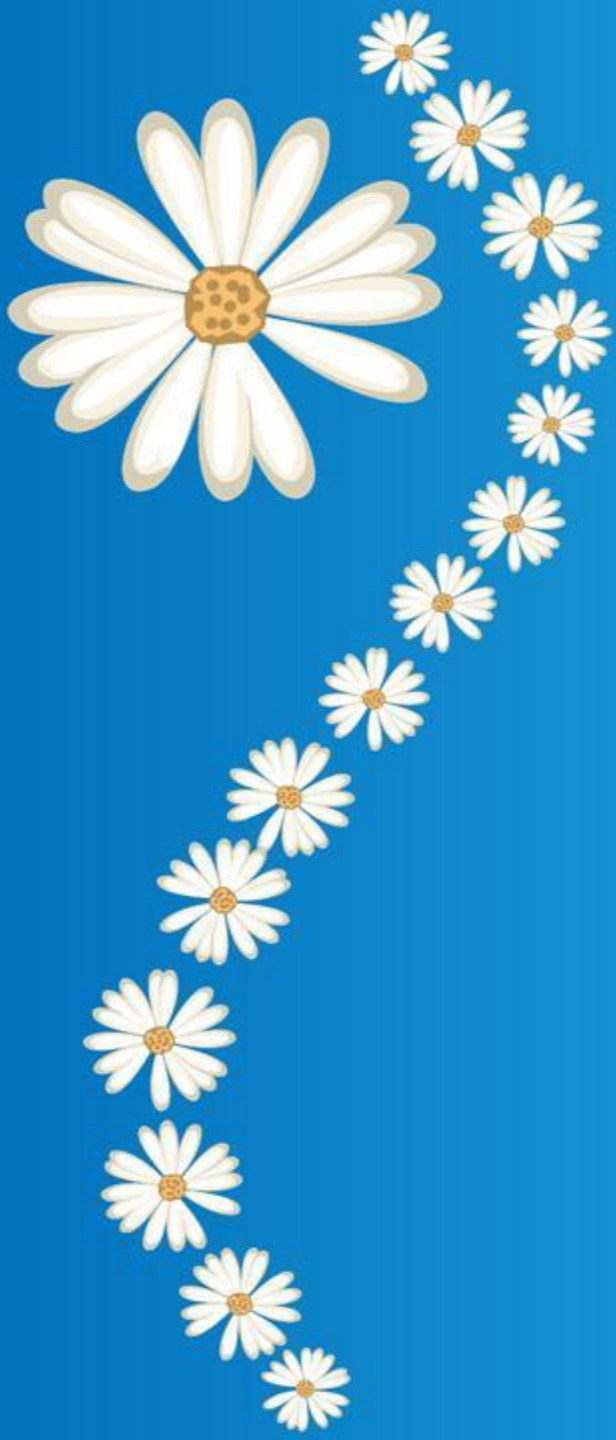
## Введение

**Кого, мы чаще всего видим в наших городах и лесах?**

**Конечно, птиц. Здесь, в большом городе, пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом. Поэтому за ними проще наблюдать, чем за большинством млекопитающих, которые скрываются в укромных местах. Значит, мы можем по птицам судить о состоянии природы вокруг нас.**

**В нашей местности встречается более 130 видов птиц, из них 11 видов занесены в Красную книгу. Но знаем ли мы их? Можем ли различать их по голосу, по пению? Сможем ли мы узнать даже знаменитую соловьиную трель? А обучающиеся дошкольного возраста, имеют ли представления об удивительном мире птиц?**

**Именно в дошкольном возрасте, когда дети наиболее впечатлительны и восприимчивы важно формирование начал экологической культуры личности человека.**



## **Актуальность проекта**

**Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю ЖИЗНЬ.**

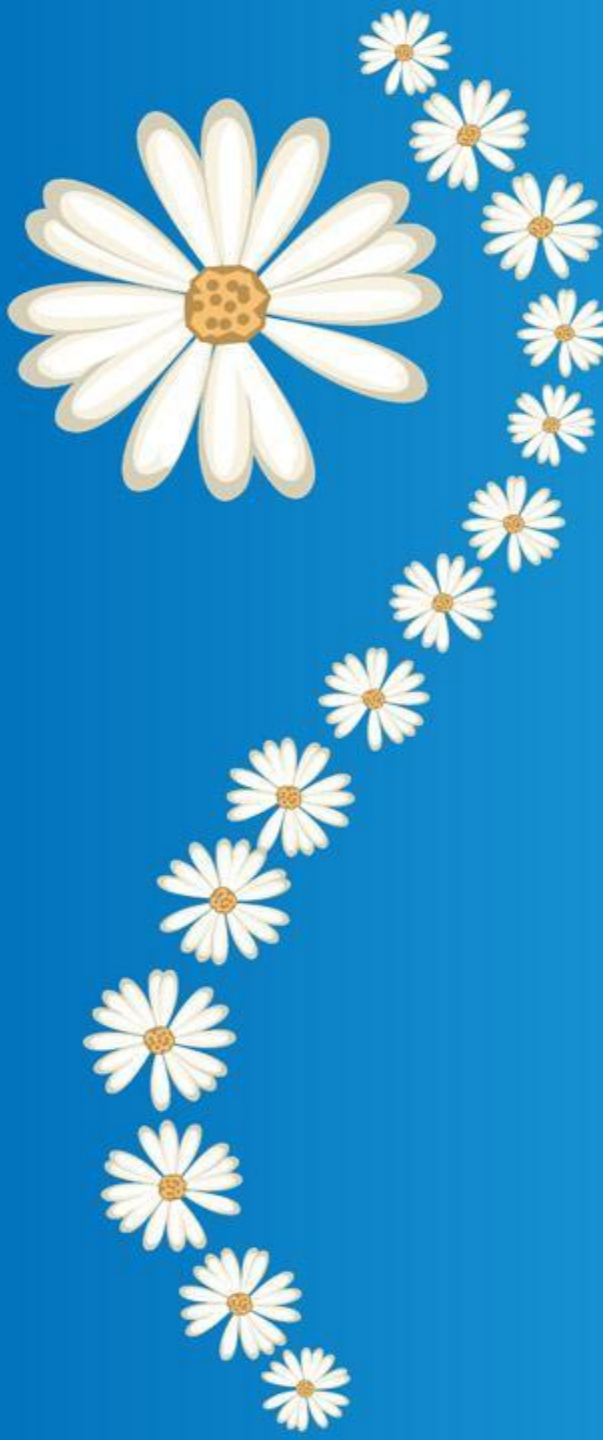
# Ожидаемые результаты

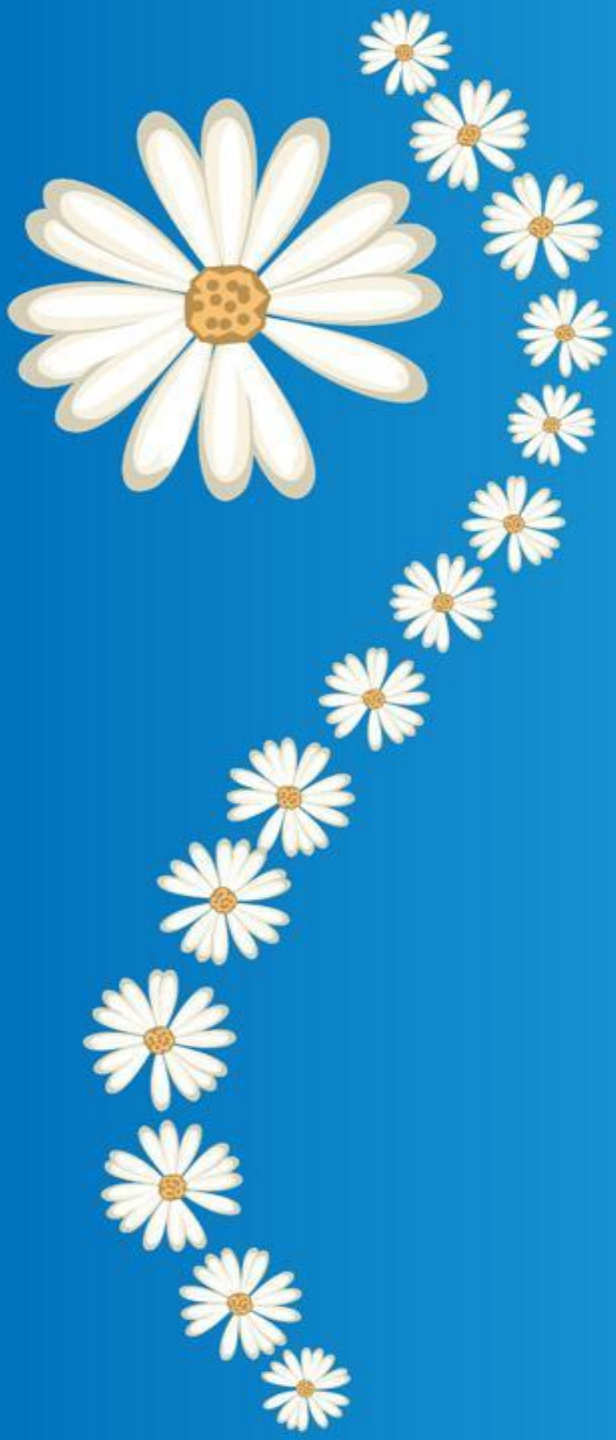
## 1. У обучающихся:

- ▣ Формируются знания о жизни перелетных и оседлых птиц.
- ▣ Формируются представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц.
- ▣ Развиваются навыки правильного поведения в природной среде.
- ▣ Расширится эстетическое отношение к окружающей действительности.
- ▣ Воспитывается чувство милосердия и гуманного отношения к живой природе.
- ▣ Повысится желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности.

## 2. У родителей:

- ▣ Повысится интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц нашей местности.
- ▣ Гармонизируются детско-педагогические отношения.
- ▣ Повысится уровень экологической культуры личности.
- ▣ Расширятся знания о птицах





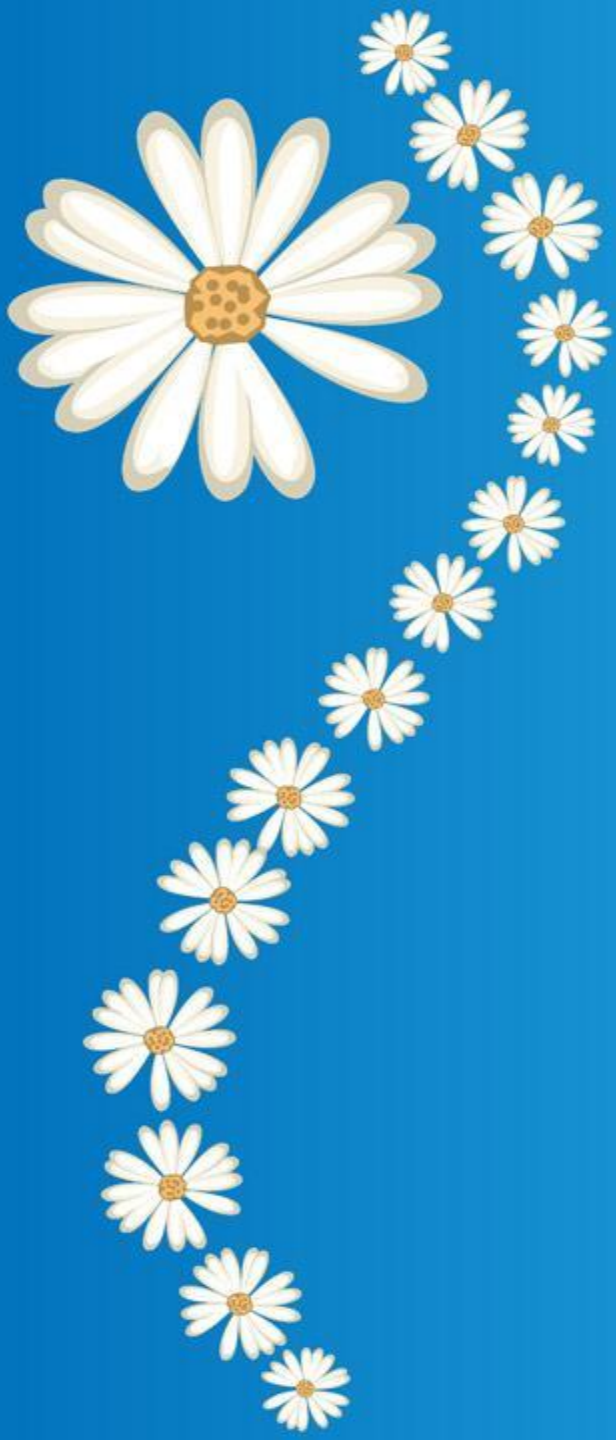
**Цель проекта:** Формирование у обучающихся дошкольного возраста начал экологической культуры личности через развитие интереса к птицам

## **Задачи проекта:**

- Познакомить обучающихся с жизнью перелетных и оседлых птиц.
- Систематизировать знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие, размножение).
- Формировать представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц.
- Учить правильному поведению в природной среде.

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности.

- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.
- Повысить уровень экологической культуры личности родителей.



# **Этапы реализации проекта:**

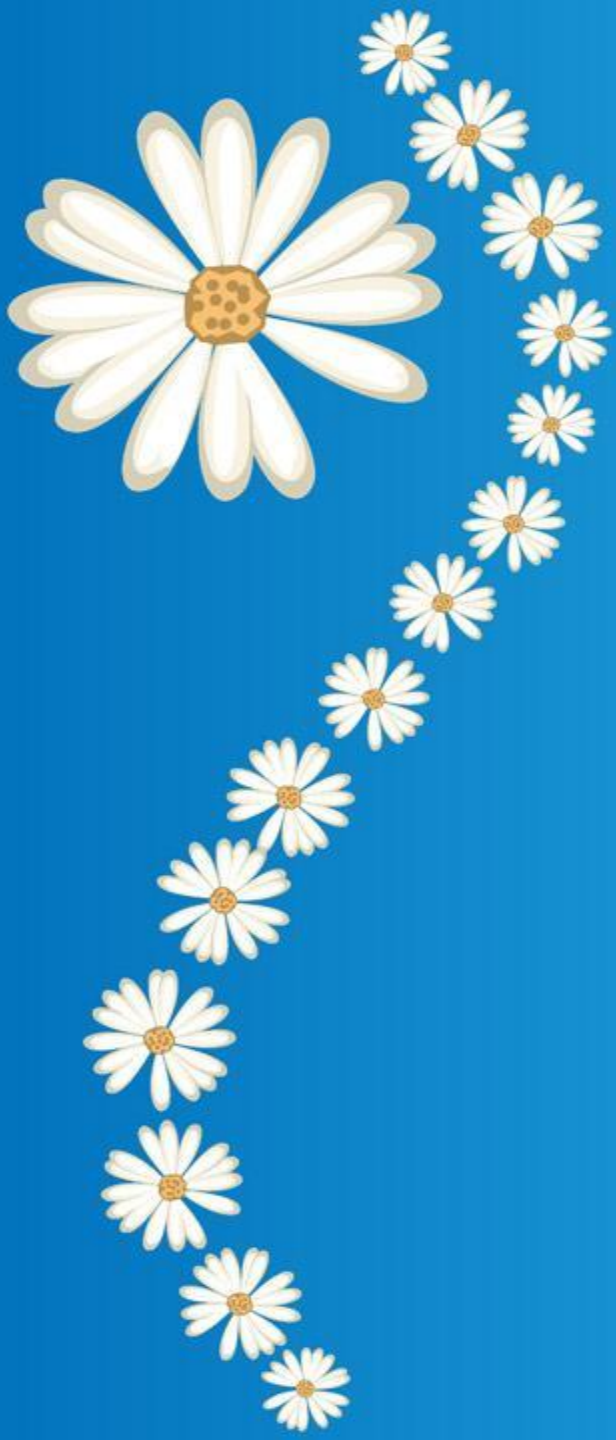
**Подготовительный этап**

**Основной (практический) этап**

**Заключительный этап**

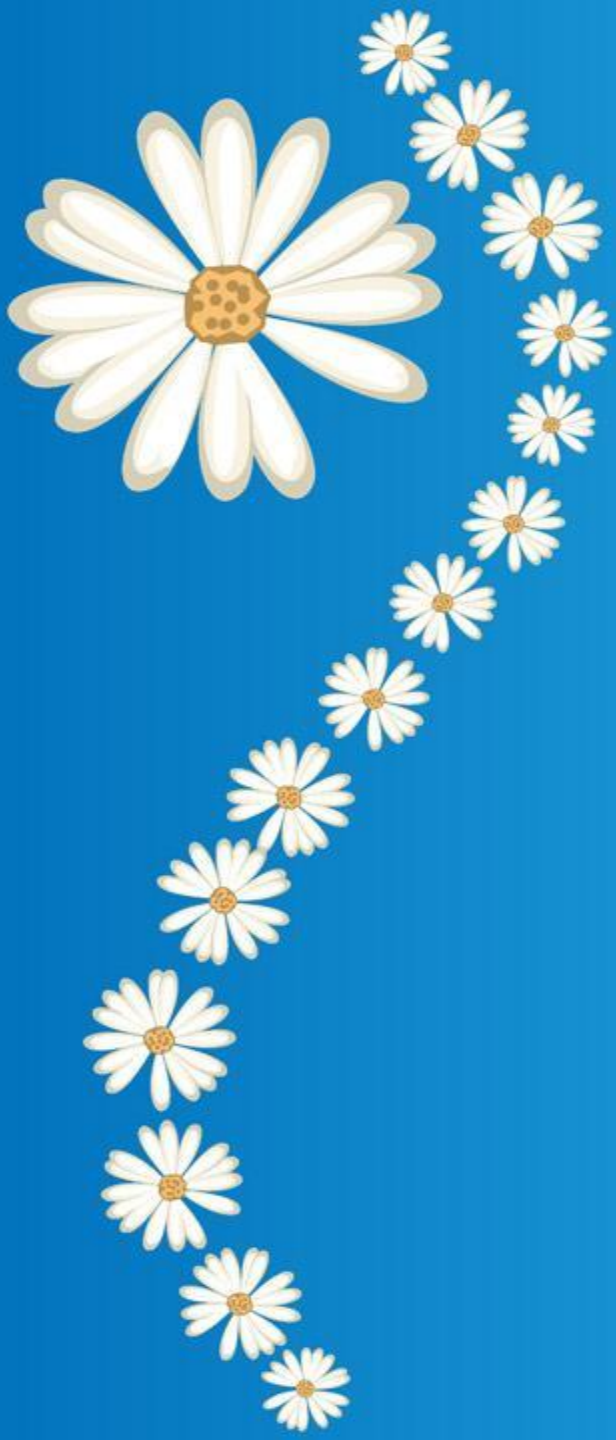
# Продукты проекта

1. Картотека «Наши пернатые друзья»
2. Ширмы для родителей «Удивительный мир птиц»
3. Проведение ООД познавательного цикла
4. Музыкальная игра «Отгадай птицу»
5. Выставка рисунков обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся «Птицы наши друзья»
6. Консультация для родителей «Все о перелетных птицах»
7. . ООД по художественному творчеству «Воробушки игривые», «Скворушки серенькие перышки» (лепка, аппликация, рисование)



## Выводы

- Благодаря плановой работе знания и представления обучающихся о жизни птиц постепенно систематизировались, обогащались, развивался интерес к жизни наших меньших братьев.
- Отмечается большое желание родителей в дальнейшем обогатить дома знания детей о птицах
- Участие в проекте приняли 60 % семей группы
- Считаю, что экологический проект достиг своей цели .
- У обучающихся сформированы начальное бережное отношение к птицам.



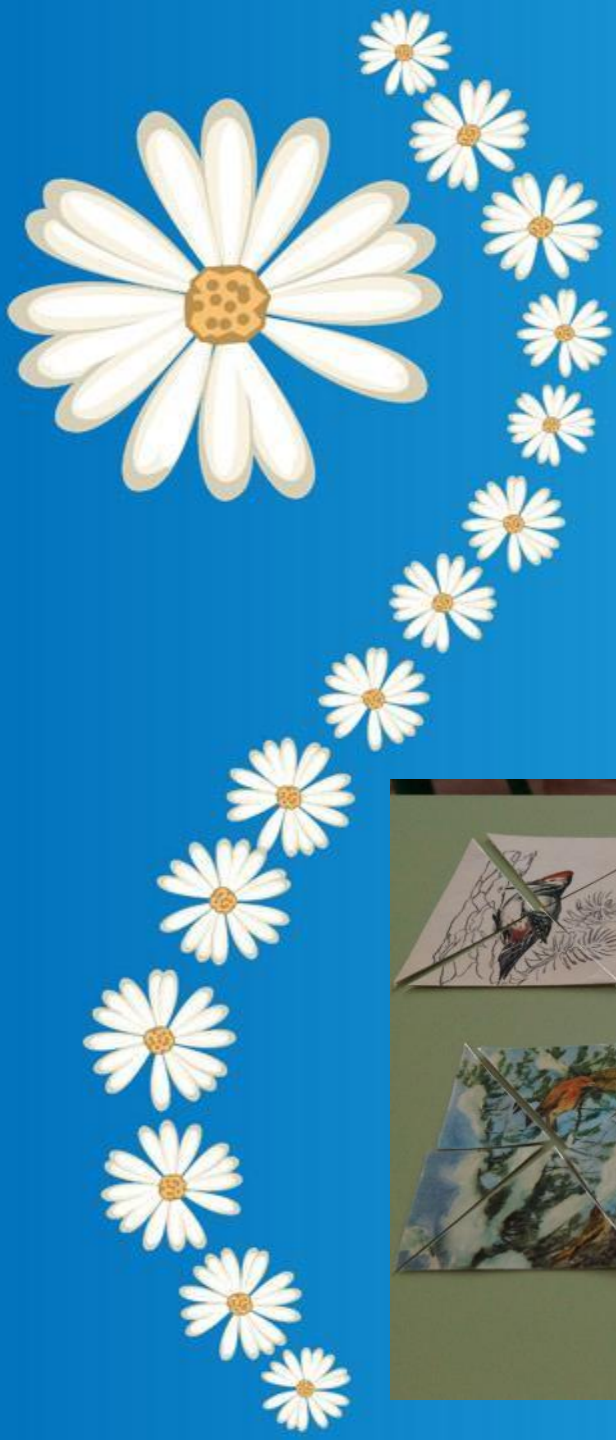
# Художественное творчество (лепка)

## «Скворушки серенькие перышки»



# Игра «Собери сюжетные и предметные птицы»



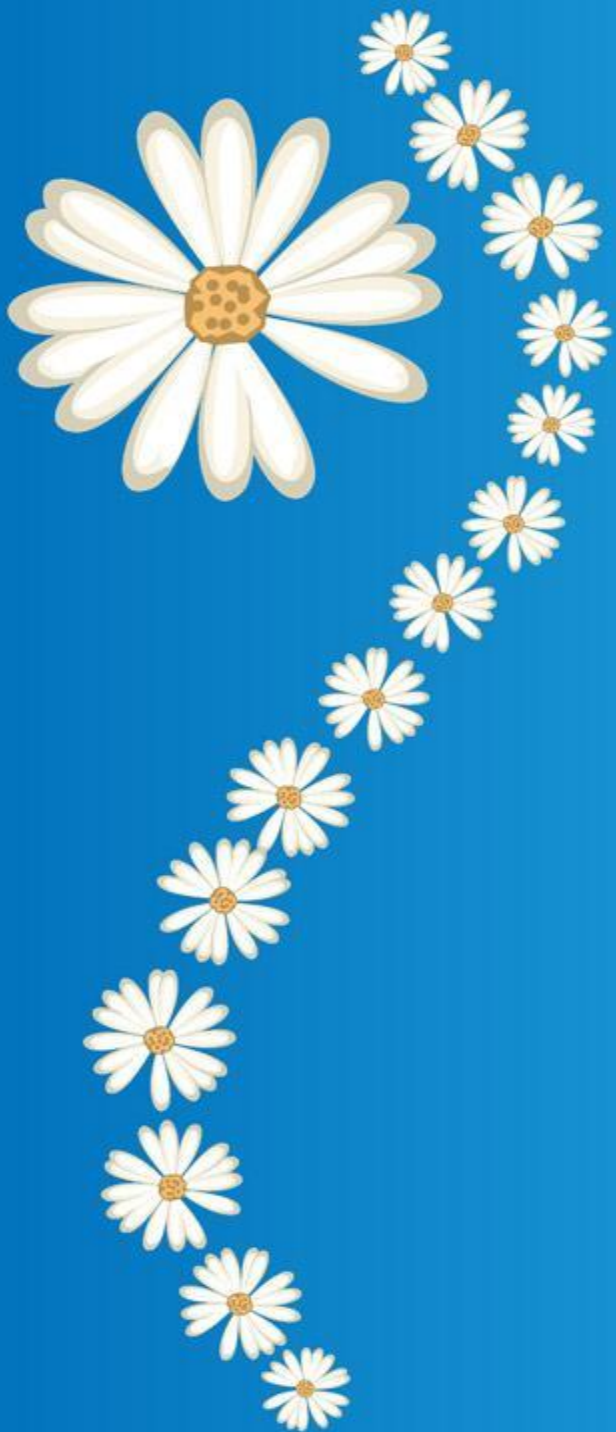


**Будем строить крепкий дом,  
Чтобы птички жили в нём!**



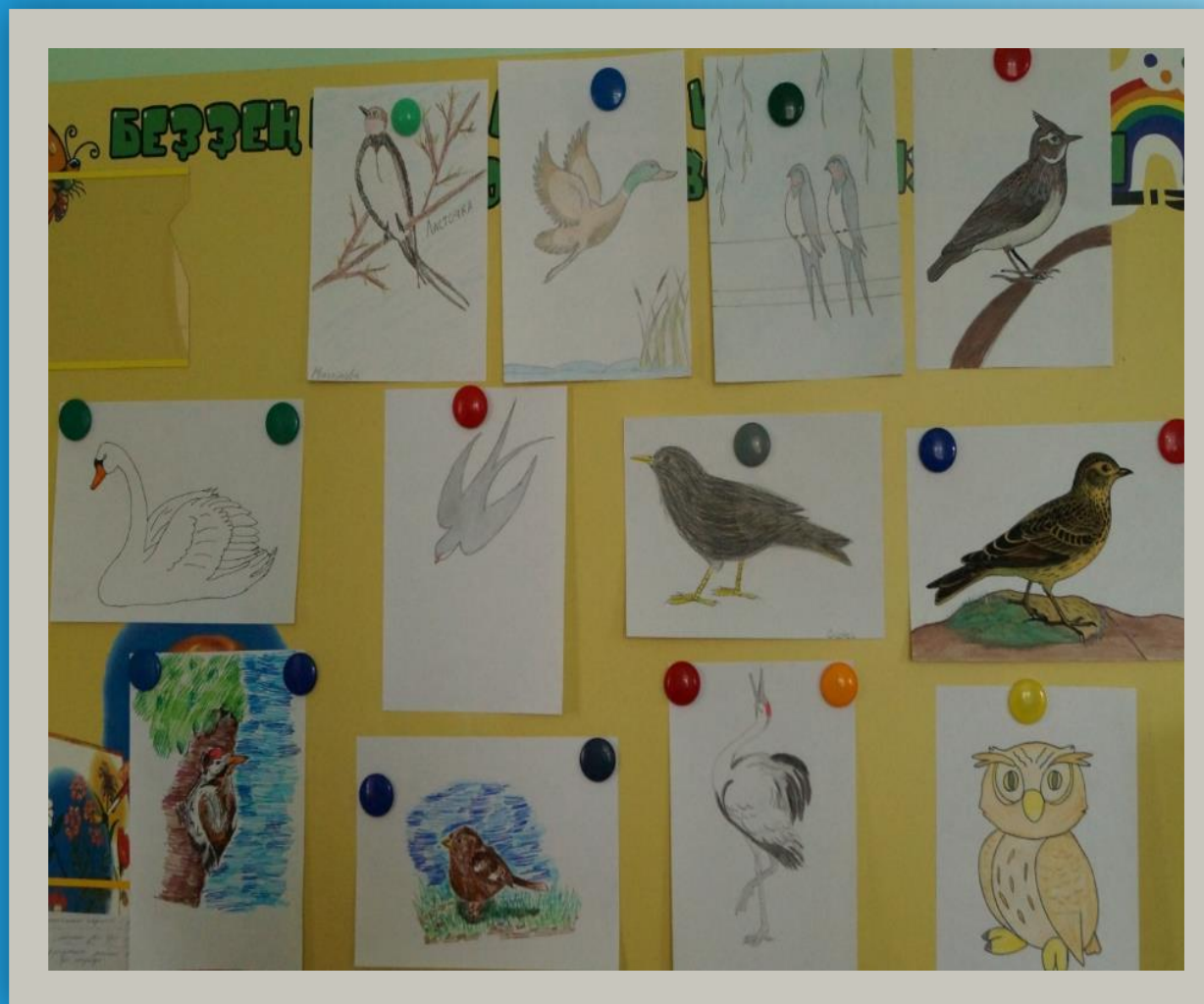
# Мы готовы к встрече скворцов





**Выставка рисунков совместно с родителями  
обучающихся (законными представителями)**

**«Удивительный мир птиц»**





# Художественное творчество рисование нетрадиционной техникой «Скворушки серенькие перышки»



# Подвижная игра «Воробушки и кот»





# Подвижная игра «Совушка»



# Подвижная игра «Птички в клетках»



# Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»





**Спасибо  
За  
Внимание!**