

ГБДОУ детский сад №14
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Проект: «Круговорот цветов в природе»

Подготовили воспитатели
2 младшей группы «Колобок»
Ершова Мария Ефимовна
Васильева Людмила Юрьевна

Паспорт проекта

Проблема	Заинтересовать детей и родителей к общению друг с другом
Полное наименование проекта	Круговорот цветов в природе
Цель и задачи проекта	1. Развивать познавательный интерес к миру растений (Цветам); 2. Обогащать представление детей о значении выращивания рассады человеком; 3. Формировать представления детей о том, что новое растение можно вырастить из семян; 4. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
Образовательные области	1. Познавательное развитие; 2. Речевое развитие; 3. Художественно-эстетическое развитие; 4. Социально-коммуникативное развитие; 5. Физическое развитие.
Продолжительность проекта и этапы реализации	Продолжительность проекта 4 месяца (длительный) 1 этап – подготовительный (беседы, дидактические и развивающие игры). 2 этап – подготовка ёмкости с землёй, рассматривание и посадка семян бархатцев. 3 этап – наблюдение за всходами семян, полив . Рассматривание схем роста и развития растений. 4 этап – высадка рассады бархатцев на клумбу, полив клумбы. 5 этап – ведение дневника наблюдений, рассматривание цветущей клумбы. 6 этап – рассматривание отцветающих растений (превращение соцветий в семена) 7 этап – заключительный (рассматривание разных видов бархатцев, оформление книжки – раскладки). 8 этап – презентация проекта.
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители
Презентация проекта	Книжка – раскладка.

Паутинка по проекту «Круговорот цветов в природе»

Познание 1. Беседы о посадке растений (Цветов); 2. Рассматривание иллюстраций бархатцев; 3. Знакомство с трудом взрослых в саду.	Чтение художественной литературы Е.Серова «Лужайка», З. Александрова «Анютины глазки», А.Плещеев «Осень наступила...», В.Степанов «Летающий цветок», И.Беляков «Подснежник проснулся», К.Ушинский «Пчёлки на разведке», загадки о растениях.	Коммуникация 1. Решение проблемной ситуации «Для чего нужны цветы?»; 2. Рассказывание детей на тему «У бабушки на даче»; 3. Общение «Какие цветы мы видели около детского сада»; 4. Подбор прилагательных к слову «цветок».
Социализация Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Что перепутал художник?», «Цветы», «Назови по описанию», «Назови правильно». Развивающие игры «найди в букете такой же цветок», «Найди цветок, какой покажу». Знакомство с миром цветов.	Художественное творчество Аппликация «Клумба с цветами», лепка «Красивый цветок», изготовление книжки-раскладки.	Музыкальное развитие Музыкальная композиция «Волшебный цветок».
Физическое развитие Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору». Пальчиковые игры «Жук»,	Формы взаимодействия с семьёй 1. Информирование родителей о целях проекта; 2. Изготовление книжки-раскладушки.	

Рассматривание разных видов бархатцев



Спасибо за внимание!

