

# Экологический проект

## «ПЕСОК И ГЛИНА»

в подготовительной группе  
«Семицветик»



Подготовила:  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
Губанова Л.Ю.

**Тип проекта:** *познавательно-исследовательский*

**Участники проекта:** *воспитатель, дети, родители*

**Длительность:** *кратковременный, 1 неделя*

**Цель:** *развитие познавательного интереса к  
неживой природе*



## Задачи:

1. **Формировать у детей представление о неживой природе и ее свойствах.**
2. **Развивать умение наблюдать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы.**
3. **Систематизировать элементарные знания о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду), глины (вязкость, пластичность, неспособность пропускать воду).**
4. **Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы.**



**Ожидаемые результаты:** У детей повысится интерес к исследовательско - экспериментальной деятельности.

**Актуальность:** К шести летнему возрасту заметно возрастают возможность инициативной преобразующей активности ребенка. Этот возрастной период важен для развития познавательной потребности, которая находит отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового, которая развивает продуктивные формы мышления. Поэтому очень важно ознакомлению детей со свойствами песка и глины таким образом, чтобы не только преподносить им готовые знания, но и помогать им, добывать эти знания самим с помощью игровых методов, экспериментирования, исследования.



## Подготовительный этап:

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2. Подбор наглядно-исследовательского материала, литературного и иллюстрированного материала.
3. Разработка конспектов занятий.
4. Развлечение «Песочная страна».



## Основной этап:

1. Беседы: *«Песок и глина в природе», «Где используют песок и глину».*
2. Наблюдение: *«Песок после дождя и в сухую погоду».*
3. Практическая деятельность:
  - опыты с песком и глиной;
  - игры-эксперименты:
    - «Песчаные бури»
    - «Свойства мокрого песка»
    - «Волшебный материал»
    - «Ветер»
4. Физкультминутки *«Песчинки», «Песок и глина».*
5. Стихи о песке и глине.



# Опыт 1

**Знакомство детей со свойствами песка и глины. Песок – сыпучий, легко высыпается. Глина комочками, ее нельзя так легко высыпать, как песок. Песок, в отличие от глины, рыхлый.**

**С помощью лупы дети внимательно рассматривают, из чего состоит песок и глина.**



## Опыт 2

Исследование взаимодействия песка и глины с водой.



# Опыт 3

Проходимость воды через глину и песок.



## Опыт 4

Какого цвета глина.



## Опыт 5

Смешивание песка и глины с почвой. Взаимодействие с водой.



# Поделки «Песочная фантазия»



## **Заключительный этап:**

- ☐ Дети закрепили знания о свойствах песка и глины.
- ☐ Дети проявили интерес к тому, что песок и глину можно использовать не только в природе, а так же в художественном творчестве
- ☐ У детей повысился интерес к исследовательско-экспериментальной деятельности.

