



***Государственное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад (комбинированного вида) №25
Петроградского района
Санкт – Петербурга***

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

**Проект детей, родителей и
воспитателей старшей группы № 4
Информационно – обучающий
Воспитатель: Булгакова С. А.
2015 ГОД**



ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА

Руководители проекта:

Булгакова С. А.

Участники:

- Дети старшей группы № 4
- Родители воспитанников группы
- Воспитатели старшей группы № 4



Тип проекта: информационно-обучающий

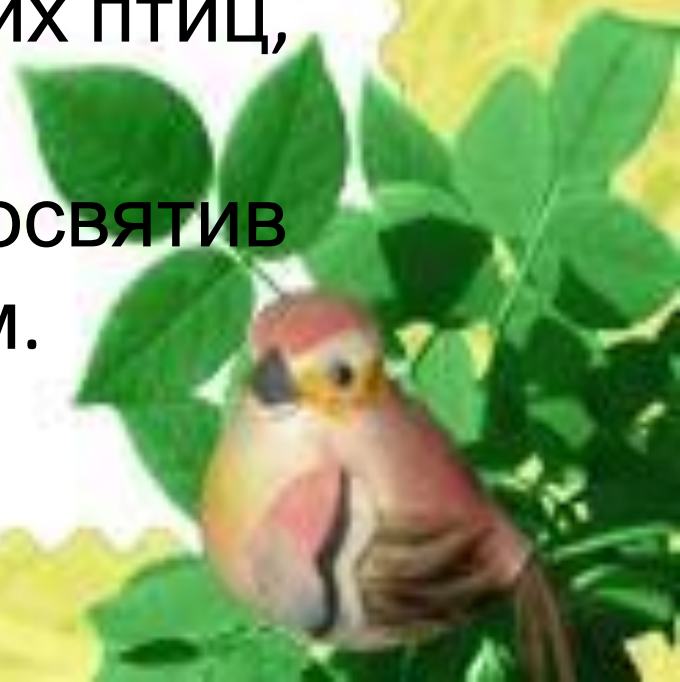
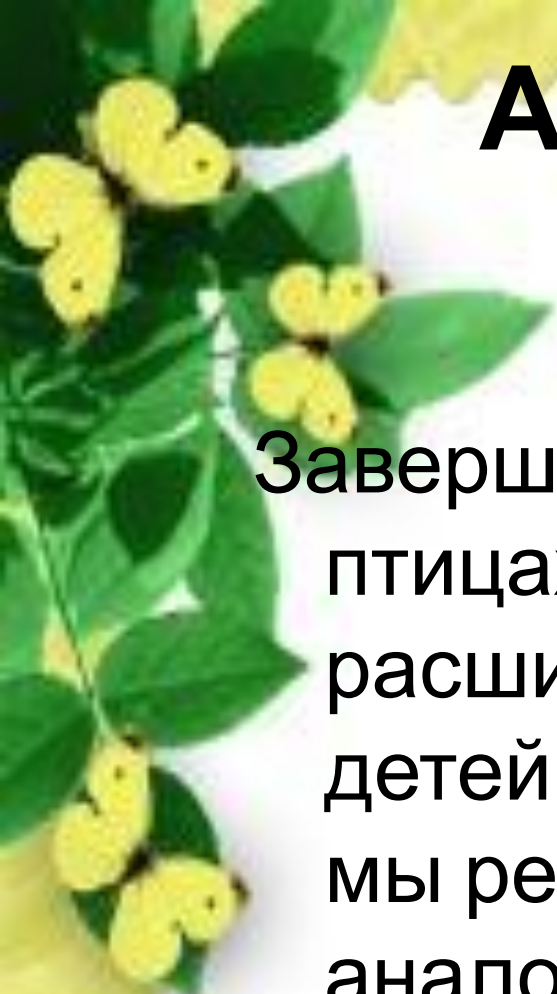
Характер: внутригрупповой проект

Продолжительность: 3 недели



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Завершив проект о зимующих птицах, увидев, насколько расширились представления детей о жизни зимующих птиц, мы решили провести аналогичный проект, посвятив его перелетным птицам.

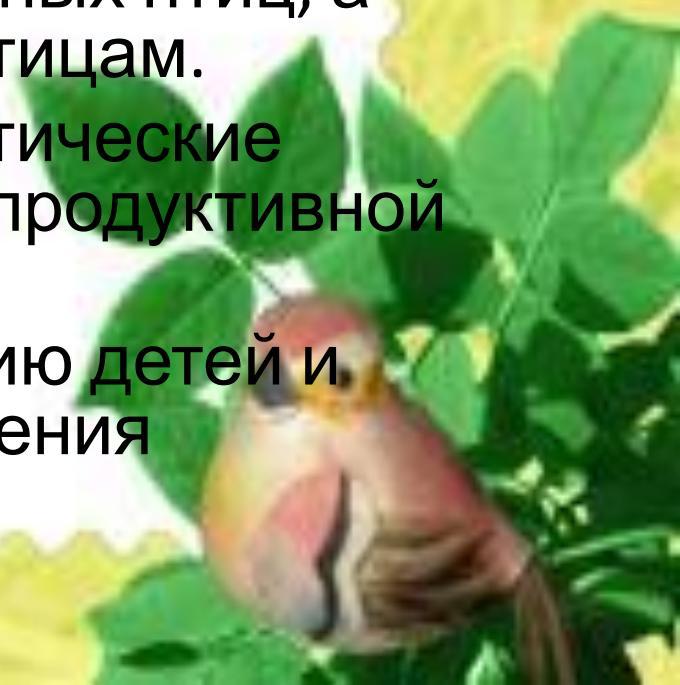


ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: Сформировать представления об особенностях поведения перелетных птиц, о том, как необходимо о них заботиться.

Задачи:

- Познакомить с жизнью перелетных птиц, а также способах помощи этим птицам.
- Развивать художественно-эстетические способности, умения и навыки продуктивной деятельности.
- Способствовать взаимодействию детей и родителей в процессе изготовления скворечников.



I этап. Подготовительный

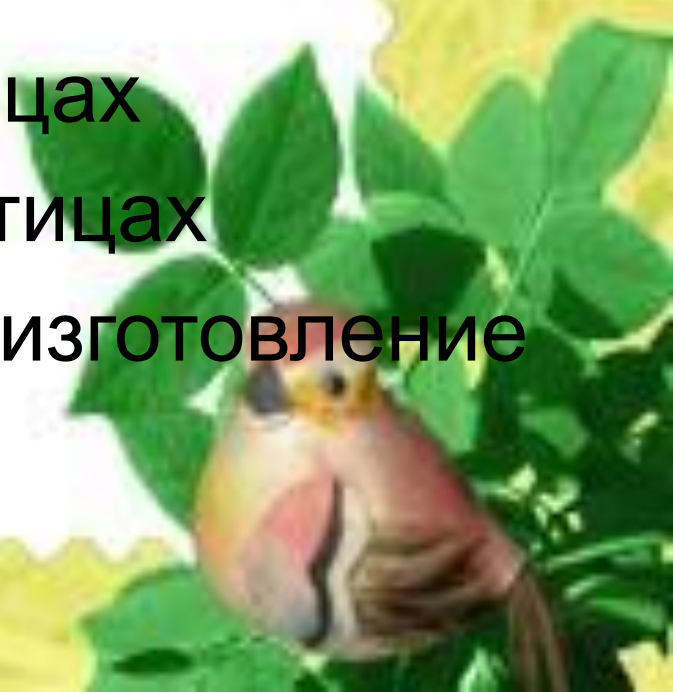
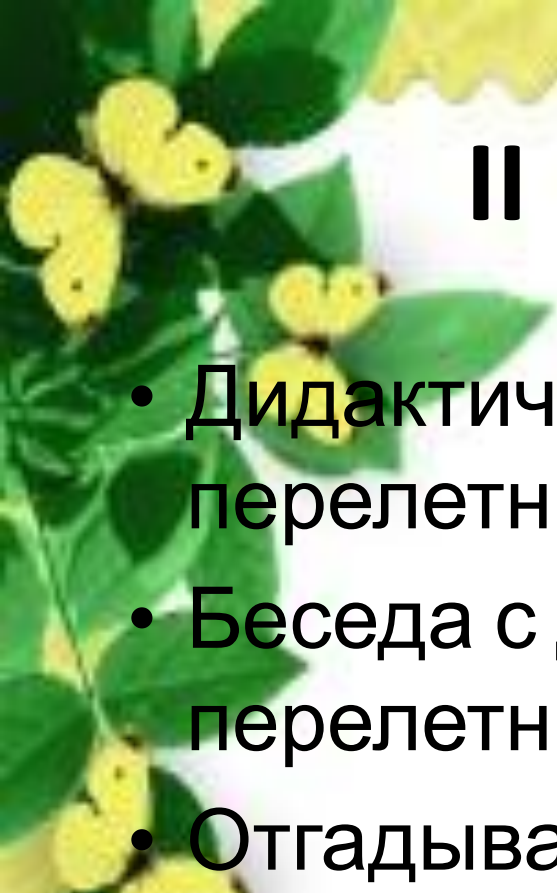
Подбор материалов по теме:

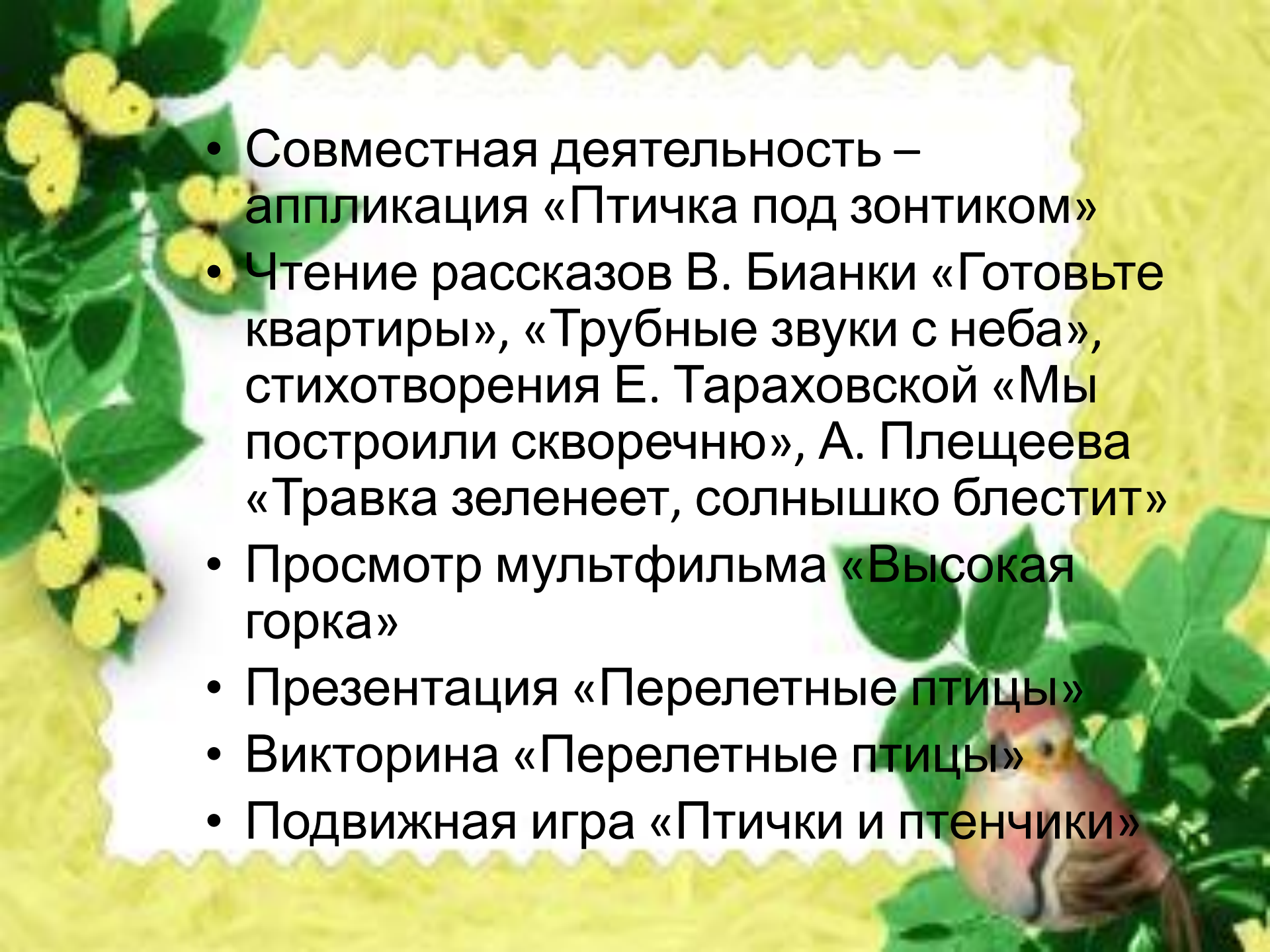
- Художественная литература о перелетных птицах
- Загадки, поговорки о птицах
- Подбор иллюстраций по теме



II этап. Основной

- Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»
- Беседа с детьми «Как помочь перелетным птицам»
- Отгадывание загадок о птицах
- Обсуждение поговорок о птицах
- Совместное с родителями изготовление скворечников



- 
- Совместная деятельность – аппликация «Птичка под зонтиком»
 - Чтение рассказов В. Бианки «Готовьте квартиры», «Трубные звуки с неба», стихотворения Е. Тараховской «Мы построили скворечню», А. Плещеева «Травка зеленеет, солнышко блестит»
 - Просмотр мультфильма «Высокая горка»
 - Презентация «Перелетные птицы»
 - Викторина «Перелетные птицы»
 - Подвижная игра «Птички и птенчики»

Речевое развитие:

Чтение и обсуждение рассказов В. Бианки "Трубные звуки с неба" и др., стихотворений Е. Тараховской "Мы построили скворечню" и др.

Познавательное развитие:

Дидактическая игра "Зимующие и перелетные птицы"
Отгадывание загадок о птицах
Обсуждение поговорок о птицах
Презентация "Перелетные птицы"
Викторина "Перелетные птицы"

Результат: У детей сформированы представления о перелетных птицах, особенностях их поведения, образе жизни.

Социально-коммуникативное развитие:

Беседа "Как помочь перелетным птицам"
Просмотр и обсуждение мультфильма "высокая горка"

Физическое развитие:

Подвижная игра "Птички и птенчики"

Художественно-эстетическое развитие:

Совместное с родителями изготовление скворечников
Аппликация "Птичка под зонтиком"



III этап. Заключительный

Дети:

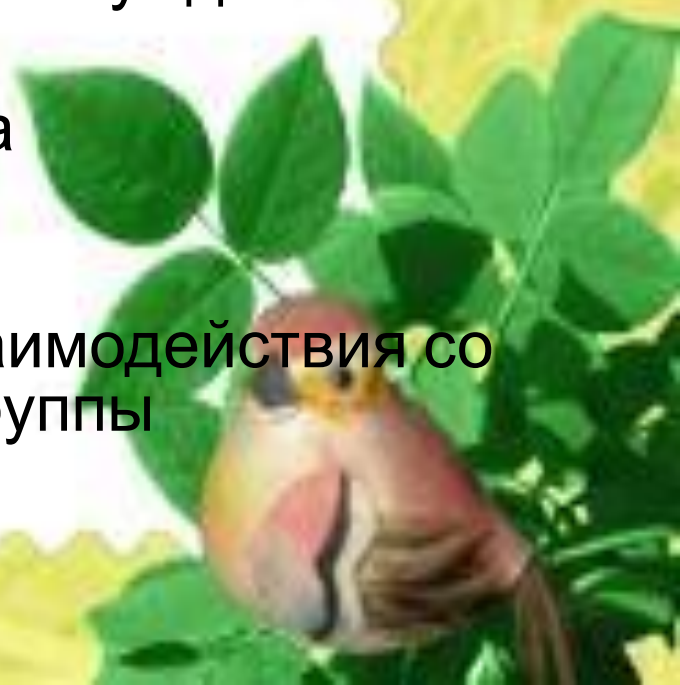
- Обогащение и расширение представлений детей о перелетных птицах
- Проявление творческой активности.
- Воспитание любви к чтению художественных произведений с последующим обсуждением.

Педагоги:

- Продолжение освоения метода проектирования.

Родители:

- Расширение возможностей взаимодействия со своими детьми и педагогами группы



ФОТООТЧЕТ















