



МБДОУ «Детский сад №19 «Радость»

ПРОЕКТ:

**ПАНОРАМА ДОБРЫХ ДЕЛ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
В СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СО ВЗРОСЛЫМИ**

**Составила: Соловьева Марина Юрьевна,
воспитатель**

**Утвержден на педагогическом совете (приказ от
25. 04. 2013 г.)**



*Побудить же в детях
живое чувство природы –
значит возбудить одно
из самых благодетельных,
воспитывающих душу
влияний*

К.Д.Ушинский





Результаты обследования на начало учебного года



ПРОБЛЕМА

- Недостаточно представлений у детей
о природе нашего края**
- Недостаточно развиты
познавательно-исследовательская и
продуктивная (конструктивная)
деятельности**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития при формировании бережного отношения к природе у старших дошкольников в совместной деятельности со взрослыми в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей**
- 2. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о природе нашего края, познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность**
- 3. Воспитывать бережное и заботливое отношение ко всему живому, любовь к природе**

Этапы работы



Первый этап (сентябрь-октябрь) – организационно-подготовительный

Определение темы, постановка цели и задач, определена проблема проекта, предварительная работа с детьми и родителями, анкетирование родителей, создание условий для продуктивной деятельности, составление календарно-тематического планирования

Второй этап (ноябрь-апрель) –основной (исследовательский)

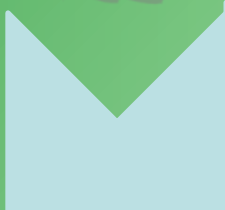
Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта, процесс поисковой деятельности, сбор и накопление материала

Третий этап (май) – заключительный, презентационный

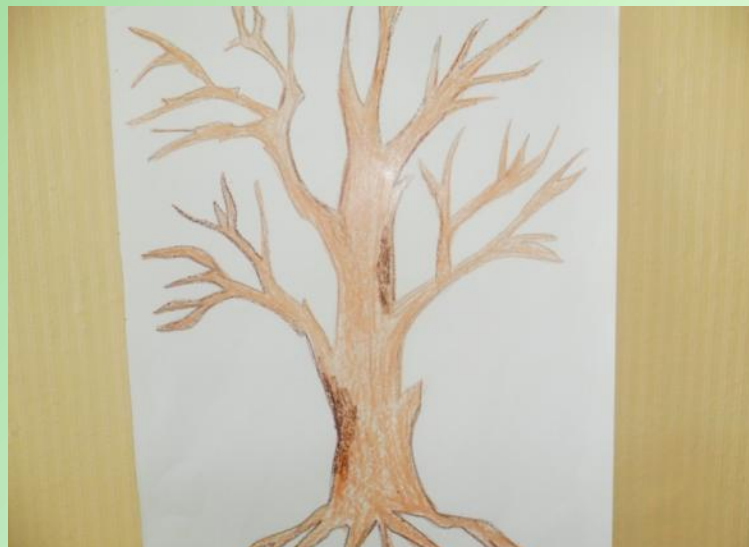
Обобщение результатов проекта в самой различной форме, анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. Презентация проекта, открытое мероприятие



ОСНОВНЫЕ БЛОКИ:



ПАНОРАМА ДОБРЫХ ДЕЛ



Наблюдения за растениями





Опыты с луком



Наблюдения за животными



Наблюдения за птицами





Наблюдения за рыбами



Огород на окне





Игры –экспериментирования





Экскурсии в библиотеку





Игротека «Стань другом природы»





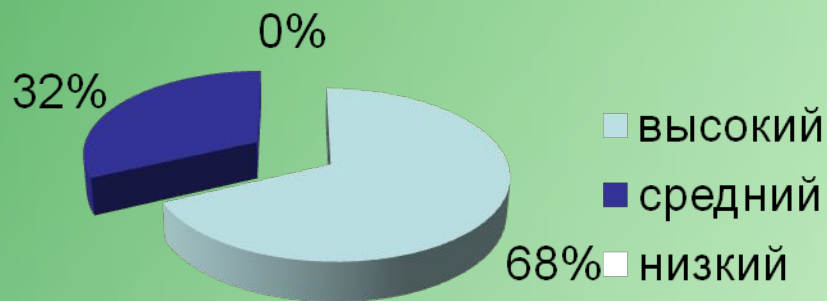
Самостоятельная деятельность детей



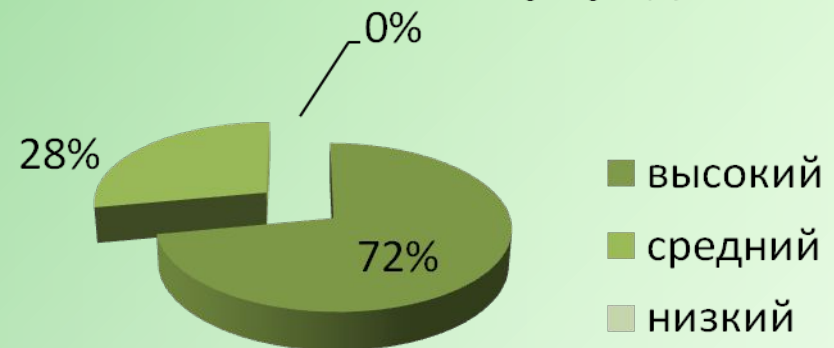


Результаты обследования на конец учебного года

Общие представления о
природе



Отношение к природе



Практическая деятельность





ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Обогащение представлений дошкольников о природе нашего края
2. Освоение детьми основополагающих форм упорядочения опыта: причинно-следственных, родовидовых (классификационных), пространственных и временных отношений
3. Развитие восприятия, мышления, речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе активных действий по поиску связей вещей и явлений
4. Повышение уровня экологической культуры у родителей воспитанников



Продукт проекта

1. Дневник наблюдений
-за природой

-за домашними питомцами

-за «огородом на окне»

-за прорастанием лука

2. Панно

-животные нашего края

-растения и цветы

-птицы

3. Альбомы, книжки-самodelки

-природа нашего края

-мое любимое животное

-домашний питомец

-кто живет в аквариуме

4. Игры-макеты

-скотный двор

-птичий дом

-лес и его обитатели

-домик в деревне

5. Дидактические игры

-правила в природе

-знаки в природе

-четвертый лишний

6. Посвящение в «Экологи»





ПРОЕКТ
«ПАНОРАМА ДОБРЫХ ДЕЛ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
В СОВМЕСТИНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО
ВЗРОСЛЫМИ»