

МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Раевка

«Сказка о доброй лошадке»

**Руководители: Пахомова И.А
Демешкина М.В.**

**Авторы: Степушкин Коля
Пахомова Лена
Чибриков Сергей**

2012г.



- **Тема**
- «Сказка о доброй лошадке»»».
- **Название проекта**
- «Огород на подоконнике».
- **Тип проекта**
- Творческий, фантастический, экспериментальный.



Проблема

Как живут растения?

Цель

Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

Причины

Недостаточно знаний о жизни растений.

Задачи

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности.
4. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
5. Воспитывать бережное отношение к своему труду.



Жили-были дед и баба. Не любили они на печи лежать да в окошко глядеть. А любили трудиться, радость и любовь людям дарить. А огород у них был сказочный. Жил там веселый говорящий народец. Кто мимо ни пройдет — дивится: отродясь не видавали, чтобы цветочки да росточки разговаривали да в игры друг с другом играли.



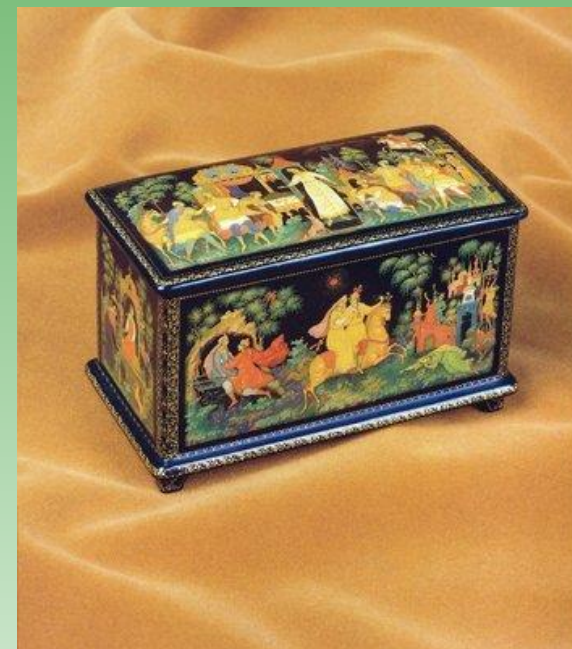
И была у деда с бабой лошадка. Лошадка была волшебная, она умела разговаривать и помогала людям.



Но однажды налетел Злой Ветер и унес волшебные семена. Нечего стало
бабе с дедом сажать. Загрустили они, заплакали. А лошадка не
растерялась и пошла искать семена по белу свету.
Только где их искать?..



Нашлись помощники — малыши-садовники из детского сада. Отправились они искать волшебные семена. Шли, шли и встретили добрую волшебницу — Фею Цветов. Узнала она, что малыши ищут, и обещала им помочь. Только прежде потребовала, чтобы загадки ее разгадали — про растения разные, про дождь, про солнце. А в награду за выдержанное испытание подарила Фея малышам волшебную шкатулку.



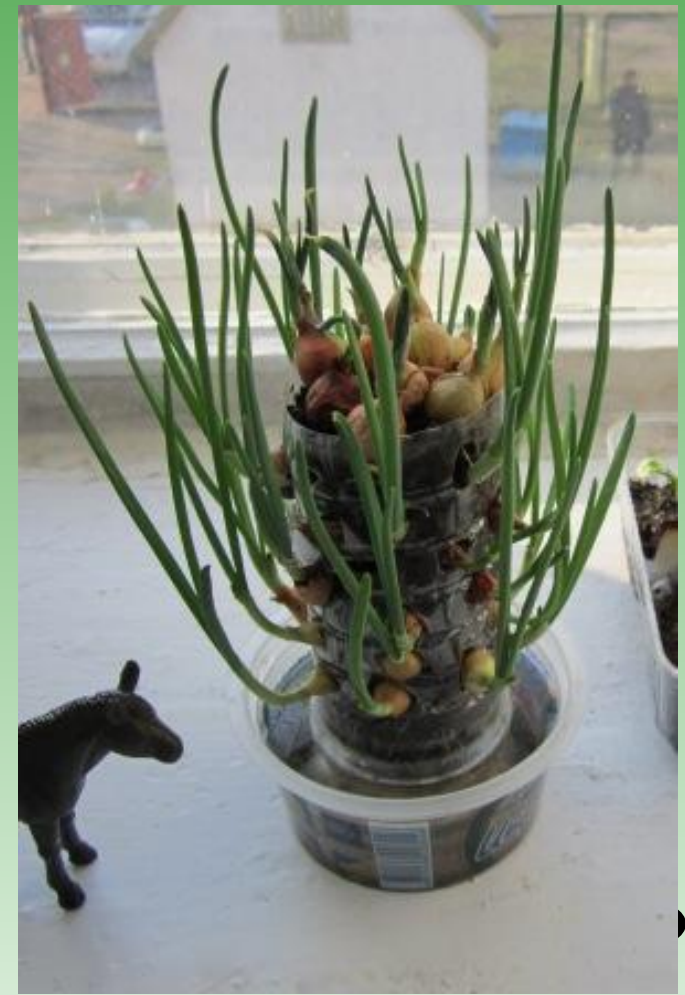
Зазвучала дивная музыка. Открыли детки шкатулку, а там — волшебные семена, точь-в-точь такие, как дед с бабкой хотели. Захлопали малыши от радости в ладошки, бережно взяли семена, посадили в волшебные формочки, напоили водичкой и стали ждать, что будет.



День прошел, другой прошел... Вдруг однажды кто-то запищал . Это «выросли» в волшебном огороде нежные росточки. Дети бережно их поливали. А уж радости бабы с дедом не было предела. И лошадка радовалась, ведь ей в повозку посадили семена овса и они дружно проросли.



А еще в шкатулке была ваза, в которую дети посадили Лучок-Торчок. Отрастил он себе длинные перышки. Пришлось малышам открыть специальную огородную парикмахерскую. Подстригут малыши перышки Лучку-Торчку и отправляют их на волшебную кухню для изготовления чудного салата. Всех за стол усадили и вкусно накормили.



Вот и сказочке конец, а кто
кушал молодец!

