

ПРОЕКТ НА ТЕМУ «ОДЕЖДА»

РАЗРАБОТЧИКИ: ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ КВ №5 «КРЕПЫШ» –
ОЛЕЙНИКОВА С.Н.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК», ВОСПИТАТЕЛИ,
РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ.

ЦЕЛЬ:

СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ И ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ
ДЕТЕЙ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «ОДЕЖДА, ОБУВЬ,
ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ».

ЗАДАЧИ:

- ▣ - познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов;
- ▣ - закрепить знания о назначении одежды;
- ▣ - провести связь одежды с временами года;
- ▣ - закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов;
- ▣ - дать детям представления об истории одежды;
- ▣ - активизировать творческое воображение;
- ▣ - развивать мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь;
- ▣ - повышать познавательный интерес детей;
- ▣ - воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. ПОЗНАНИЕ. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ (КОНСТРУКТИВНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ЗАМЫСЛУ) «СУМОЧКА»

ЦЕЛЬ: ВЫЗВАТЬ В ДЕТЯХ ЖЕЛАНИЕ ИЗГОТОВИТЬ СУМОЧКУ ДЛЯ СВОЕЙ МАМЫ; АККУРАТНО ВЫРЕЗАТЬ ПО КОНТУРУ, СКЛАДЫВАТЬ ПО НАМЕЧЕННЫМ ЛИНИЯМ.

2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ. «УКРАСИМ СУМОЧКУ»

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ РИСОВАТЬ И ВЫРЕЗАТЬ ЦВЕТОЧКИ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ СУМОЧКИ.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: РИСОВАНИЕ «МОДНАЯ ОДЕЖДА».

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ РИСОВАТЬ УЗОРЫ ПО ЗАМЫСЛУ, ЗАПОЛНЯЯ ВЕСЬ СИЛУЭТ ОДЕЖДЫ, НАХОДИТЬ КРАСИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ КРАСОК, ИСПОЛЬЗОВАТЬ В СВОЁМ ТВОРЧЕСТВЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА; СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ РИСОВАНИЯ; ПОДДЕРЖИВАТЬ СТРЕМЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЁМЫ ДЕКОРИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ; РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЭКСКУРСИЯ У

Вторник

~~Студия художественного творчества «Чудеса в решете». «Шляпы» (оригами).~~

- ▣ **Цель:** вызвать у детей интерес к изготовлению и оформлению головных уборов; инициировать самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий; развивать чувство формы, цвета; упражнять в работе с ножницами; развивать фантазию детей.
- ▣ **Продуктивная деятельность:** рисование «Ах эти шляпки, шляпки...».
- ▣ **Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей о головных уборах, о материалах, из которых они сделаны, о процессе производства головных уборов. Закрепить обобщающее понятие «Головные уборы». Познакомить детей с деталями головных уборов (поля, ленточка, помпон, козырёк). Расширить, уточнить, актуализировать словарь детей: шапка, берет, кепка, бейсболка, шляпа, платок, соломенная шляпка, косынка, колпак, бескозырка, пилотка, фуражка, панама.
- ▣ **Познавательно-исследовательская деятельность:** экспериментирование «Мир тканей».

Среда

▣ 2. Физическая культура

▣ Спортивное соревнование «Мой волшебный башмачок».

▣ *Продуктивная деятельность:* лепка «Винтажные шляпки».

▣ **Цель:** совершенствовать способ изготовления пластилиновой основы в форме шапки, используя пластилин двух или трёх цветов по желанию ребёнка; упражнять в работе с ножницами, вырезая по нарисованному контуру; формировать интерес к работе.

▣ *Познавательно-исследовательская деятельность:* экспериментирование «Мир бумаги».

□ Четверг

1. Коммуникация. Носов «Живая шляпа» (чтение)

- **Цель:** учить различать жанровые особенности рассказа; формировать оценочное отношение к героям; учить осмысливать содержание прочитанного, связно передавать содержание текста.
- **2. Художественное творчество. Аппликация «Я – дизайнер модной одежды».**
- **Цель:** продолжать учить детей работать по эскизу; учить работать с тканью; развивать фантазию детей в подборе украшений для одежды (декорирование); развивать уверенность в работе, смелость в дизайнерских решениях и задумках.
- **Продуктивная деятельность:** рисование «Салон модной обуви».
- **Цель:** учить детей создавать эскиз рисунка простым карандашом, получая свой индивидуальный проект; закрепить умение пользоваться простым карандашом (делать слабый и сильный нажим карандашом); развивать творческое воображение детей, умение быть самостоятельными и уверенными в себе.
- **Познавательно-исследовательская деятельность:** рассматривание «Детали одежды».

□ Пятница

- **1. Познание. Формирование целостной картины мира.** «Одежда, обувь, головные уборы».
- **Цель:** закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мужской, женской и детской; познакомить с национальной одеждой разных стран; воспитывать бережное отношение к одежде.
- **Продуктивная деятельность:** работа с бумагой «Салон красивой одежды».
- **Цель:** учить детей использовать в работе, изготовленный ранее, эскиз (набросок рисунка карандашом); упражнять в работе с ножницами, вырезая по нарисованному контуру; развивать интерес к работе, уверенность, самостоятельность; развивать творческое воображение (самостоятельно украсить одежду).
- **Познавательно-исследовательская деятельность:** экспериментирование «Из чего сшита наша одежда?»

ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ДЕТИ ПОЛУЧИЛИ НОВЫЕ ЗНАНИЯ ОБ ОДЕЖДЕ, ГОЛОВНЫХ, УБОРАХ, ОБУВИ;
- ОБОГАЩЕНЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О НАЗНАЧЕНИИ И ФУНКЦИЯХ ОДЕЖДЫ;
- ДАНЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИСТОРИИ ОДЕЖДЫ ОТ ПЕРВОБЫТНООБЩИННОГО СТРОЯ ДО СОВРЕМЕННОСТИ, А ТАК ЖЕ ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С НАЦИОНАЛЬНОЙ ОДЕЖДОЙ РАЗНЫХ СТРАН;
- ПОЛУЧИЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЭМОЦИИ ОТ РЕЗУЛЬТАТА СВОЕЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИИ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВЫХ СИТУАЦИЙ, ВЫСКАЗЫВАНИЯ, ИЗОБРАЖЕНИЕ ОДЕЖДЫ, РАБОТА С МОДЕЛЬЮ).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- ЭКСКУРСИИ С РОДИТЕЛЯМИ В МАГАЗИН «ОДЕЖДА», В МАГАЗИН «ТКАНИ», В ОБУВНОЙ МАГАЗИН;
- ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ;
- ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА;
- ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ.



