

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «НАСЕКОМЫЕ»



Выполнили : Сурогина Алефтина Владимировна,  
Синица Ольга Николаевна

**ТИП ПРОЕКТА:** ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ .

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА :**КРАТКОСРОЧНЫЙ

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** ВОСПИТАТЕЛИ, ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.

**ЦЕЛЬ:**

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИЗНИ НАСЕКОМЫХ, ГУМАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ И СТРЕМЛЕНИЕ ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ О СОХРАНЕНИИ ПРИРОДЫ.

**ЗАДАЧИ :**

РАСШИРЯТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О НАСЕКОМЫХ: БАБОЧКАХ, МУРАВЬЯХ, ПЧЁЛАХ, ЖУКАХ, МЕСТАХ ИХ ОБИТАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ; РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ, УСТАНАВЛИВАЯ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ;

ВОСПИТЫВАТЬ ОТЗЫВЧИВОСТЬ И ГУМАННОЕ ОТНОШЕНИЕ  
● К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ И СТРЕМЛЕНИЕ ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ О СОХРАНЕНИИ ПРИРОДЫ.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДОШКОЛЬНИКОВ МОЖЕТ БЫТЬ СФОРМИРОВАНА, ЕСЛИ ОНА ТЕСНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С ПРИРОДОЙ. ОСНОВНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ У РЕБЁНКА ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНЫМ ЯВЛЕНИЯМ И ОБЪЕКТАМ, КОТОРЫЕ ОКРУЖАЮТ ЕГО.

К СОЖАЛЕНИЮ, МОЖНО ЧАСТО УВИДЕТЬ, КАК РЕБЕНОК ПЫТАЕТСЯ ТОПТАТЬ ЖУКА, ОТОРВАТЬ КРЫЛЬЯ БАБОЧКЕ, РАЗРУШИТЬ ГНЕЗДА, МУРАВЕЙНИКИ, БЕССМЫСЛЕННО УНИЧТОЖИТЬ ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА – ИМЕННО ПОЭТОМУ, ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ – ВОСПИТАТЬ УСТОЙЧИВОЕ НЕГАТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТАКИМ ДЕЙСТВИЯМ.



## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:**

БЕСЕДЫ;

ПРОГУЛКИ, НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ;

ОПЫТЫ, ИССЛЕДОВАНИЯ;

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ;

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

ИМЕЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МИРЕ НАСЕКОМЫХ;

ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС К НЕКОТОРЫМ ВИДАМ НАСЕКОМЫХ;

ЗНАЮТ, КАКУЮ ПОЛЬЗУ ИЛИ ВРЕД МОГУТ ПРИНЕСТИ  
НАСЕКОМЫЕ;

УМЕЮТ РАССУЖДАТЬ, НАБЛЮДАТЬ ЗА НАСЕКОМЫМИ,  
БЕРЕЖНО ОТНОСЯТСЯ К НИМ.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

КОНСУЛЬТАЦИИ: «КАК ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ»,

• «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ».

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА:**

### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»; «УЗНАЙ, ЧЬЁ КРЫЛЫШКО»  
(БАБОЧКИ, СТРЕКОЗЫ, ПЧЕЛЫ) «ПОДБЕРИ ПРИЗНАК»;

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ:** «БАБОЧКА», «КУЗНЕЧИКИ», «ЖУК»,  
«БОЖЬИ КОРОВКИ»;

**РИСОВАНИЕ** «БАБОЧКА»;

**БЕСЕДЫ:** «В ЧЁМ ПОЛЬЗА НАСЕКОМЫХ?», «ОПАСНЫЕ  
НАСЕКОМЫЕ», «КТО, КАК, ГДЕ СПИТ?»;

**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:** Н. РОМАНОВА  
«ЧТО УЗНАЛ ДОЖДЕВОЙ ЧЕРВЯК»; К. ЧУКОВСКИЙ «МУХА-  
ЦОКОТУХА»; БАСНЯ И. А. КРЫЛОВА «СТРЕКОЗА И  
МУРАВЕЙ»; В. ДРАГУНСКИЙ «ОН ЖИВОЙ И СВЕТИТСЯ»;

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ, ЗАГАДОК, СЧИТАЛОК, ПОСЛОВИЦ;

**ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ:** «МУХА-ЦОКОТУХА»,  
«СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ», «ЛУНТИК», «ПЧЕЛКА МАЙЯ»,  
«ДЮЙМОВОЧКА»;

**МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ**

● **ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ЛЭПБУКА** «НАСЕКОМЫЕ».

**ЛЕПКА** «БОЖЬЯ КОРОВКА»

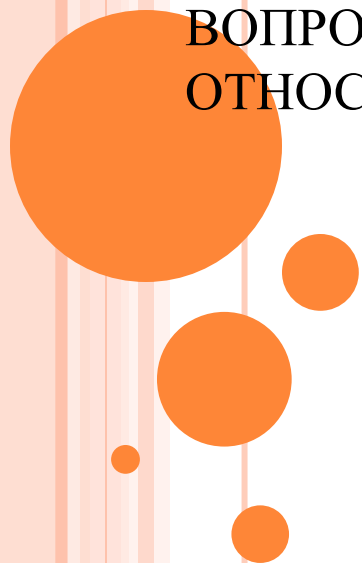
## **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

В РЕЗУЛЬТАТЕ НАШЕЙ РАБОТЫ, ДЕТИ УЗНАЛИ:  
КАК ГУСЕНИЦА СТАНОВИТСЯ БАБОЧКОЙ;  
КАК НАСЕКОМЫЕ ОПЫЛЯЮТ РАСТЕНИЯ. НАСЕКОМЫЕ  
СЛУЖАТ ПИЩЕЙ ДЛЯ ПТИЦ, ЗВЕРЕЙ;  
БЛАГОДАРЯ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ, НАШИ ДЕТИ ОСОЗНАННО  
МОГУТ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС, ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО  
БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К НАСЕКОМЫМ;  
У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАЛСЯ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К  
НАБЛЮДЕНИЯМ В ПРИРОДЕ;  
ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ;  
У ДЕТЕЙ ПОЯВИЛОСЬ СТРЕМЛЕНИЕ ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ О  
СОХРАНЕНИИ ПРИРОДЫ, ЖЕЛАНИЕ ПОМОЧЬ МАЛЕНЬКИМ  
ОБИТАТЕЛЯМ.

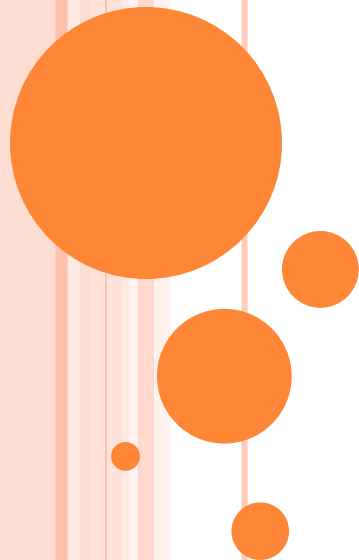
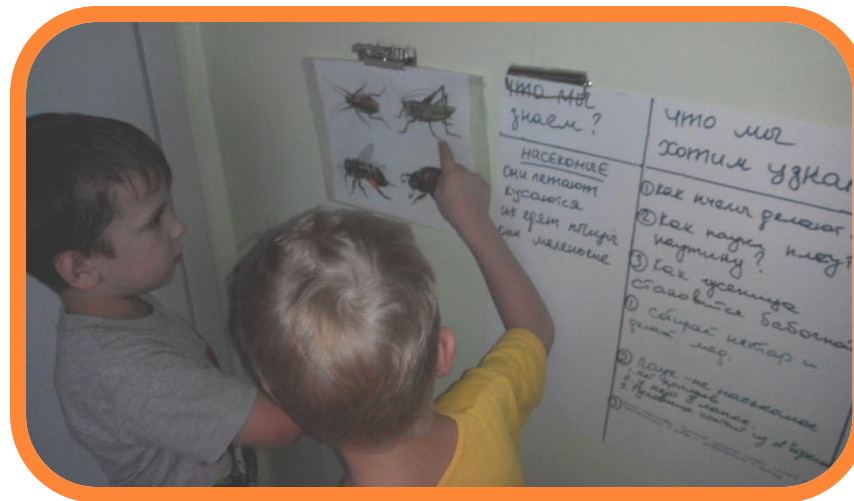
## **ВЫВОД:**

ВОСПИТАНИЕ У РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЛЮБВИ И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЕ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ОТЗЫВЧИВОЙ И ГУМАННОЙ ЛИЧНОСТИ.

НА ОСНОВАНИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИШЛИ К ВЫВОДУ: НЕОБХОДИМО СОХРАНЯТЬ И БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К НАСЕКОМЫМ. БЛАГОДАРЯ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ, НАШИ ДЕТИ ОСОЗНАННО МОГУТ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС, ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К НАСЕКОМЫМ.











# ЛЕПКА «БОЖЬЯ КОРОВКА»



# МАСТЕР – КЛАСС

## ЛЭПБУК «НАСЕКОМЫЕ»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

