

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №**131**» городского округа Самара

Реализация проекта  
“Мой любимый город”

Разработала:  
Воспитатель Туркина А.В.

### Цель проекта:

Воспитание чувства гордости, уважения и любви к родному краю через знакомство с историей улиц родного города.

### Задачи:

- Расширять представления детей об истории родного города.
- Познакомить с различными источниками получения информации.
- Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и ДОУ.
- Формирование чувства сопричастности к родному краю, семье.

### Вид проекта:

Творческий, краткосрочный, семейно-групповой, познавательно-исследовательский

## Ожидаемые результаты:

- Для детей: ответственное отношение к общественно-значимым заданиям; развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; расширение знаний об истории родного города, самореализация.
- Для педагога: повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост.
- Для родителей: повышение уровня личностного сознания, укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация

## ■ этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

1. Подбор дидактических пособий, демонстрационного материала, методической литературы, научно-познавательной литературы по теме проекта



## II этап – планирование проекта:

1. Беседы с детьми
2. Совместная образовательная деятельность



### 3. Помощь родителей

- в поиске материала,
- совместная работа при подготовке сообщений детей



## 5. Создание альбома “Самара – мой город родной”.

Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами главных улиц города



## III этап – реализация проекта:

1. Утренние беседы: “На какой улице я живу”, “А я вот что знаю о моём любимом городе”.



**2.** Экскурсии по близлежащим улицам: проспект и площадь Кирова, ул.

Победы, ул. Краснодарская. Экскурсии по знаковым местам Самары.

**3.** НОД по речевому развитию детей “Чьи имена носят наши улицы”.

Просмотр фотографий, книг. Составление рассказов – описаний



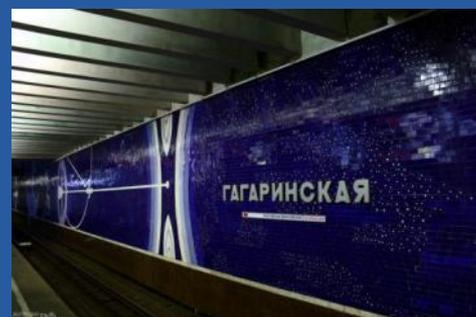
## 4. Краеведческая викторина



5. Дидактические игры “Экскурсия по городу” (на материале фотографий), “Вот моя улица, вот мой дом” (на материале рисунков, фотографий, карты города).







# 7. Творческая мастерская. Совместная работа по квиллингу «Мой красивый дом».



## 8. Вечер стихов и песен о Самаре



## IV этап – итог проекта:

Итог подводится в конце недели проекта. Презентация выставки рисунков и фотографий “Улицы моего города”



# Результаты проекта:

Знания, полученные участниками в ходе проведения проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Все этапы проекта прошли через разные виды детской деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку.

A decorative border with a repeating floral and scrollwork pattern in white, framing the blue background.

Благодарю  
за  
внимание!

# Интернет – ресурсы:

<http://u.foto.radikal.ru/0704/00/d8f6aabec9bb.png>

*виньетка «сердечки» (для создания рамочки)*

[http://www.tre-art.ru/images/katalogi/zavitki-i-vinyetki/uglovye/cvetochnye/336\\_ugol\\_tre-art.jpg](http://www.tre-art.ru/images/katalogi/zavitki-i-vinyetki/uglovye/cvetochnye/336_ugol_tre-art.jpg)

*цветочная угловая виньетка*

*Автор шаблона*

*Ранько Елена Алексеевна*

*учитель начальных классов*

*МАОУ лицей №21*

*г. Иваново*