

МБДОУ детский сад № 10
«Ивушка» ст.
Нововладимирская
Киреева Светлана Сергеевна
Воспитатель



Проект



Мокрые ладошки, песочные дорожки

2014 год



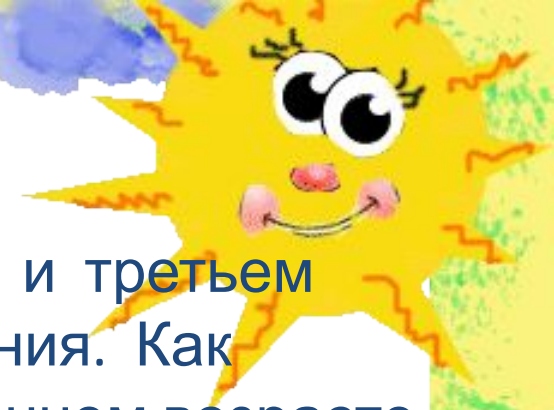


Проект предназначен для работы с детьми раннего возраста. Данный проект содержит материал по образовательной области «Познание», через интеграцию образовательных областей: художественно-эстетическое, речевое развитие.



Проблема

Восприятие мира ребенком на втором и третьем году жизни идет через чувства и ощущения. Как показывает практика, если ребенка в раннем возрасте не научить обследовательским действиям, умению наблюдать, то в дальнейшем он не всегда проявляет устойчивый интерес к деятельности, испытывает чувство страха при ознакомлении с новым предметом. Формирование обследовательских действий происходит в предметной деятельности. Данный проект позволяет вести целенаправленную работу по формированию у детей раннего возраста элементарных обследовательских действий как условия восприятия окружающего мира.



Паспорт проекта

Тип проекта: групповой, долгосрочный

По содержанию: познавательный

По доминирующей деятельности:
исследовательский

Участники проекта: дети ясельной
группы, родители, воспитатели

Срок реализации: сентябрь, май



Цель

Формирование умения
экспериментировать через
знакомство со свойствами воды
и песка, развивать мелкую
моторику рук и обогащать
словарный запас детей раннего
возраста



Задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечивая эмоциональное благополучие;
- расширять кругозор детей, их познавательные способности;
- расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
- формировать коммуникативные навыки детей, способствующие успешной адаптации в коллективе;
- развивать мелкую моторику рук.



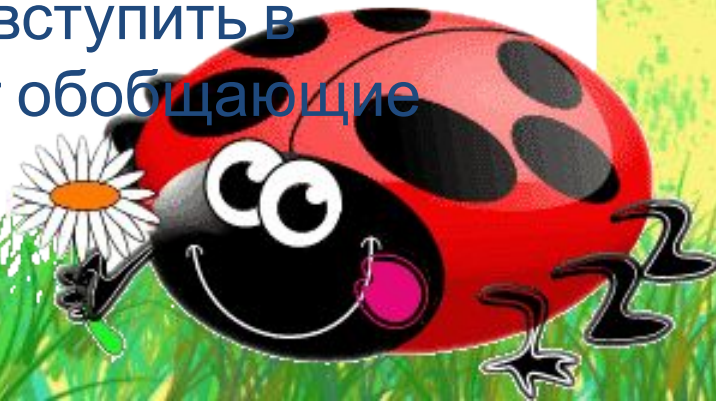
Структура проекта:

- план работы на учебный год;
- сборник игровых занятий;
- опыты с водой и песком;
- консультации для родителей и педагогов по проведению игровых занятий и опытно-исследовательской деятельности с детьми.



Предполагаемый результат

- Получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми
- Возникает интерес к значимой деятельности
- Владеют элементарными навыками продуктивной деятельности
- Владеют действиями с предметами, разнообразными способами использования предметов
- Знают и хорошо ориентируются в отношении величин предметов, различают цвета
- Способны ясно выразить мысль, вступить в диалоговое общение, используют обобщающие понятия



Условия успешной реализации проекта:

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта
2. Готовность педагога к осуществлению экологического образования детей
3. Активное участие родителей в проектной деятельности



Создание экспериментального уголка в группе



Личностное-ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка в процессе осуществления проекта



Осуществление тесного сотрудничества со всеми



Активное участие родителей в проектной деятельности

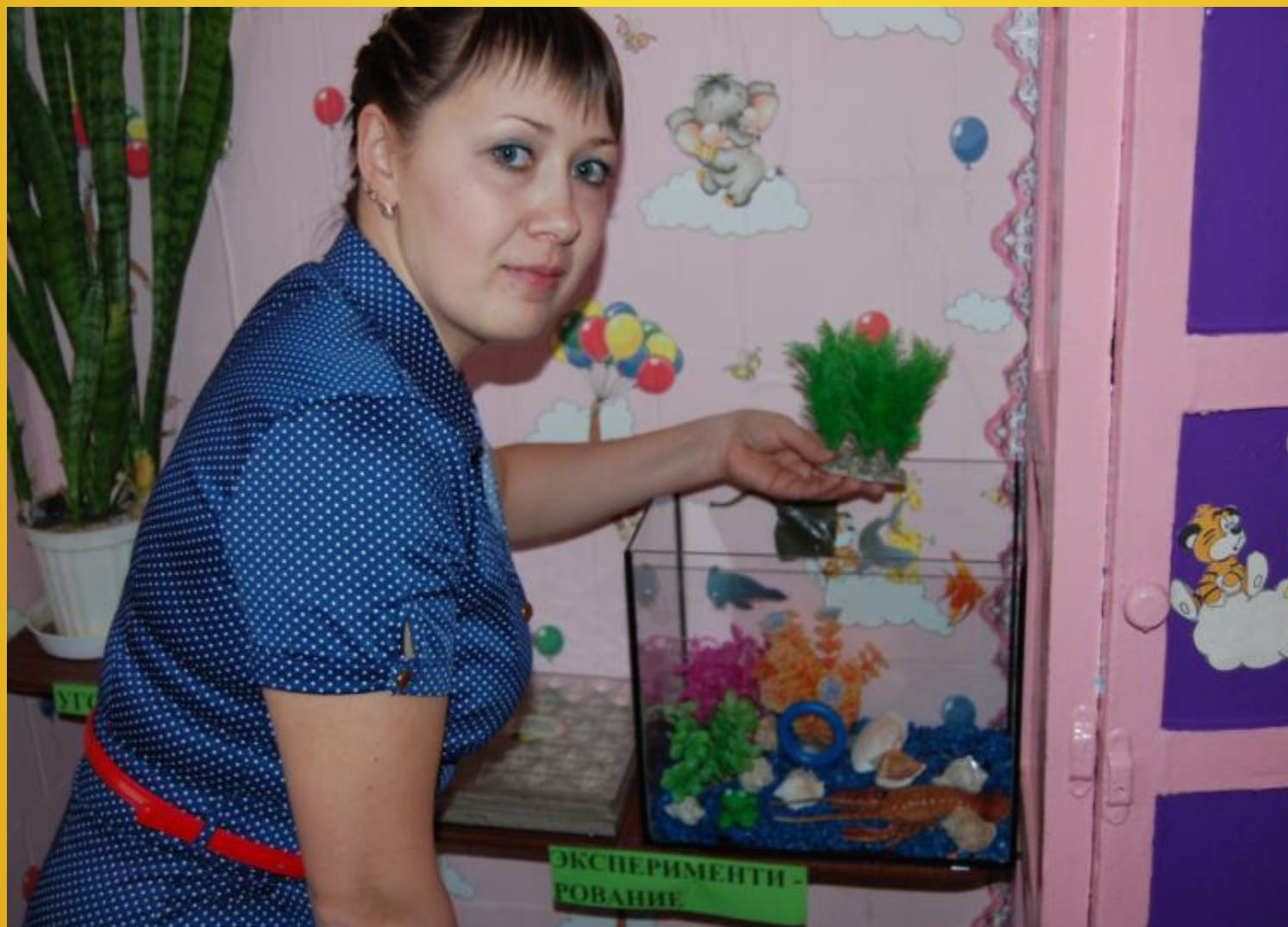


Предметно-развивающая среда

- Изготовление дидактических игр «Путешествие кораблика» и «Тонущие и плавающие предметы», «Разрезные картинки»



Пополнение уголка детского экспериментирования материалами и оборудованием для экспериментальной деятельности



Формы работы с детьми:

- ✓ проведение игровых занятий
- ✓ опытно-экспериментальная деятельность
- ✓ проведение игр с песком и водой
- ✓ чтение художественной литературы
- ✓ рассматривание иллюстраций



Игры-эксперименты с водой

- Тонет не тонет
- Горячее, холодное
- Путешествие кораблика
- Купание игрушек
- Рыбалка
- Растворяется (краска)
- Вылавливание предметов сочком
- Замерзание воды в формочках
- Со снегом, со льдом
- Стираем – маме помогаем





Игры с водой



Переливалочки



Игры-эксперименты с песком

- « В гости к мышке»
- Строительство пирамидок
- Рисуем пальчиками
- Пересыпание песка из ладошки в ладошку
- Пересыпание с мельницы
- Сырой – печём печенье
- Закапывание, раскапывание игрушки в песке
- Строительство дорожек, горки
- Укладывание дорожек из камушков
- Оставь свой след на песке

Песочная мельница



Игры с песком



Рисуем на песке



Интеграция образовательных областей

Познание

Содержание деятельности

1. Экспериментальная деятельность «Про маленькую капельку» - знакомство со свойствами воды
2. Экспериментальная деятельность «Отпечатки наших рук» - знакомство со свойствами влажного песка
3. Экспериментальная деятельность «В гости к мышке»
4. Экспериментальная деятельность «Речка и ручеёк»
5. Экспериментал. деятельность «Снеговик в гостях у детей»
6. Экспериментальная деятельность «Песчаные отпечатки»
7. Экспериментальная деятельность «Поварёнок»
8. Экспериментальная деятельность «Постираем кукле платье»

Постираем кукле платье.



Про маленькую капельку.



Найди камешки.
Отпечатки наших рук.



Социально-коммуникативное

Содержание деятельности

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Игра «Что плавает»2. Игра «Чудо пекарь»3. Игра «Разливаем суп»4. Игра «Найди шарик»5. Игра «Песочная картина»6. Игра «Водяная мельница»7. Игра «Разноцветная водичка»8. Игра «Круги на воде»9. Игра «Вода из снега» | <ol style="list-style-type: none">10. Игра «Круги на песке»11. Игра «Переливалочки»12. Игра «Печём печенье»13. Игра «Горки для козлят»14. Игра «Маленький художник»15. Игра «Песочный праздник»16. Игра «Ловим шарики»17. Игра «Водяная мельница»18. Игра «Стирка белья» |
|--|--|

Круги на воде.



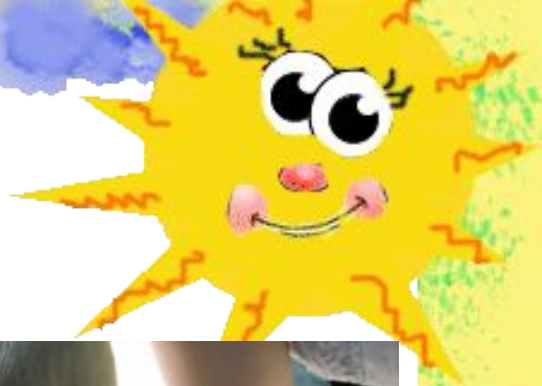
Ловим шарики.
Ловим рыбку.



Круги на песке.



Печём печенье.



Художественно-эстетическое

Содержание деятельности

1. Подбор художественной литературы (стихи, потешки, песенки)
2. Заучивание потешки «Водичка, водичка»
3. Чтение «Снег, снег кружится, белая вся улица»
4. Разучивание «Я пеку, пеку, пеку»
5. Разучивание «Мишка косолапый»

Речевое развитие

Содержание деятельности

1. Рассматривание иллюстраций
2. Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм
3. Речевое упражнение с движением «Снеговик»
4. Игры на мелкую моторику рук

Продукт проектной деятельности

- Создание предметно-развивающей среды
- Презентация проекта
- Игровое развлечение «Весеннее развлечение с лисичкой»



Весеннее развлечение с лисичкой.



Формы работы с родителями:

- ✓ совместная опытно-экспериментальная деятельность;
- ✓ консультации;
- ✓ выполнение творческих заданий;
- ✓ подбор художественной литературы



Мероприятия организуемые с родителями

- Консультации: «Наливаем, выливаем, наблюдаем, сравниваем», «Как играть с песком и водой», «Лёд, вода и песок», «Игры с песком, водой и крупой», «Кидаем в воду всё подряд»
- Изготовление родителями пособий для детского экспериментирования
- Изготовление буклета «Мокрые ладошки, песочные дорожки»
- Совместная опытно-экспериментальная деятельность «Найди бусинку»
- Изготовление для родителей сборника игр «Сыпь песок, лей водичку»
- Фотогалерея «Наши друзья – песок и вода»
- Презентация проекта для родителей
- Праздничное развлечение с участием родителей «Развлечение с Лисичкой»

Фотогалерея



«Тонет — не тонет»





Спасибо за внимание