

A decorative illustration on the left side of the slide. It features a butterfly with orange, black, and blue wings perched on a green vine. Below the butterfly is a large white daisy with a yellow center, and several smaller green flowers. The background is a light yellow with a subtle pattern of small white dots.

Познавательно –
исследовательский проект
по экологии

«Путешествие в мир насекомых»

Подготовила и провела
воспитатель старшей группы №3
МАОУ Гимназии им.Н.В.Пушкова
(Дошкольное отделение №2)
Гретченко И.М.

Вид проекта: познавательно —
исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели,
музыкальный руководитель, родители.

Проблема: Большинство современных детей
редко общаются с природой. Поэтому мой
проект направлен на то, чтобы мы научились
любить и беречь окружающий мир.

Актуальность: экологическое образование -
это формирование у дошкольников
экологического сознания , экологической
культуры, способности понимать и любить
окружающий мир, бережно относиться к нему.
При ознакомлении детей с природой
открываются возможности для эстетического ,
патриотического
нравственного воспитания. Общение с
природой обогащает духовную сферу ребенка ,
способствует формированию положительных

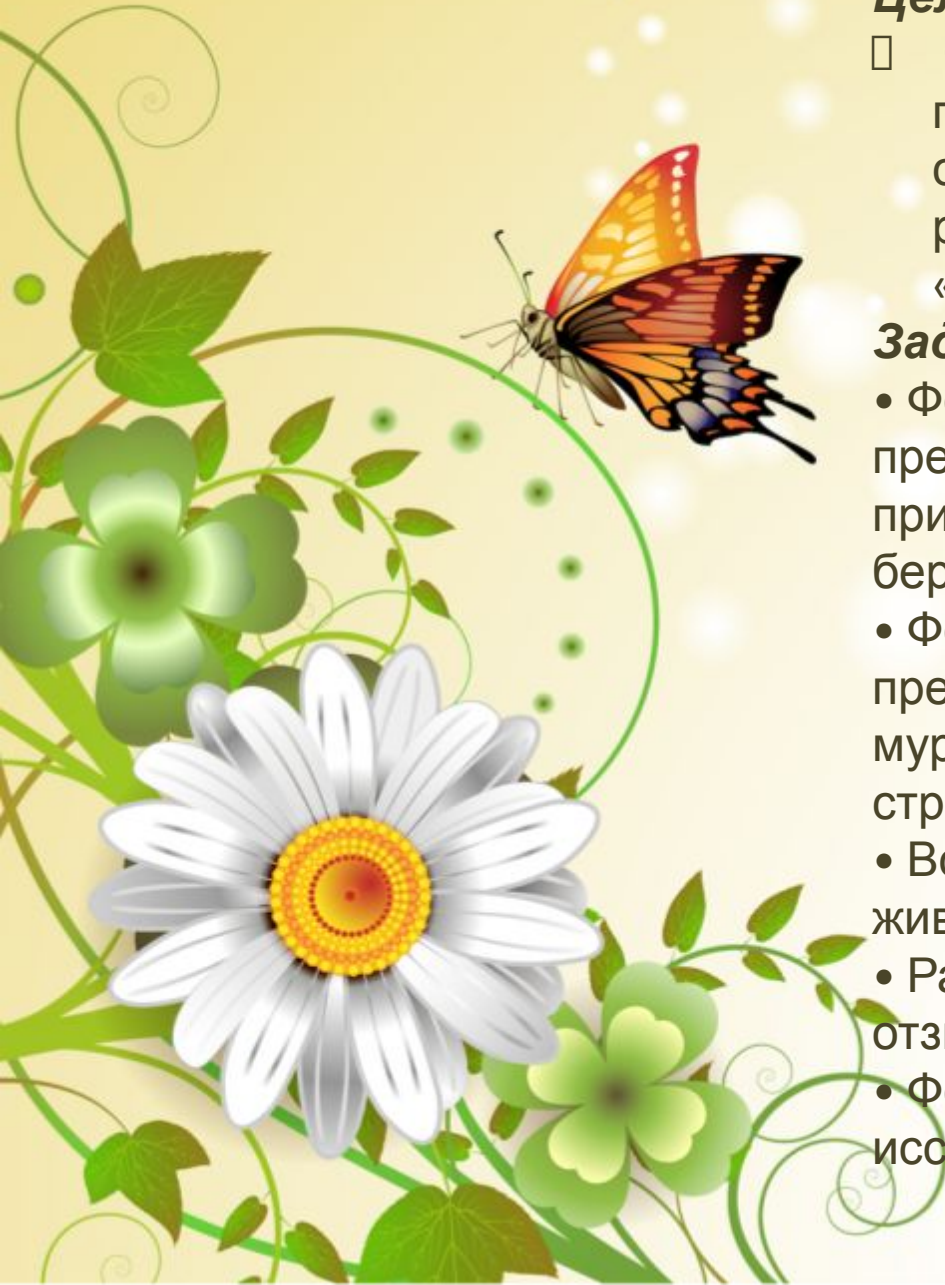


Цель:

- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Насекомые».

Задачи проекта:

- Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее.
- Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.
- Воспитывать бережное отношение к живому.
- Развивать эмоциональную отзывчивость
- Формировать навыки исследовательской деятельности.



Основные направления реализации проекта:

- НОД;
- Дидактические, с/р игры;
- Беседы;
- Рассматривание иллюстраций, картинок, энциклопедий журналов;
- Презентации; «Мир насекомых»;
- «Пчелы и мед»;
- Работа с родителями;

Итоговое мероприятие:

- Инсценировка по мотивам сказки К. Чуковского [«Муха-Цокотуха»](#).
- Изготовление газеты совместно с родителями «Насекомые».

Работа с родителями:

- Консультации; «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».
- Изготовление газеты «Насекомые».





Предполагаемый результат проекта:

- Проявление у детей ярко выраженного интереса к объектам природы — насекомым.
- Умение различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика.
- Знание о пользе или вреде, которую насекомые приносят людям и растениям.
- Бережное отношение к природе, стремление детей к правильному поведению по отношению к насекомым.
- Формирование у детей стремления к исследованию объектов природы, умения делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи.
- Формирование представления о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.



Реализация проекта:

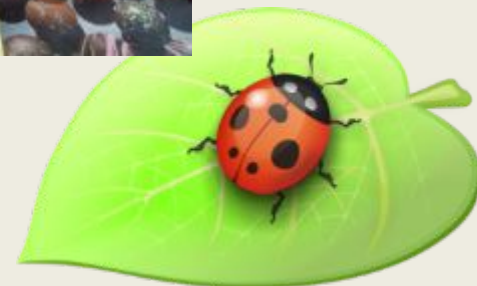
- Познавательные беседы по теме с использованием презентации.
- Исследовательская деятельность рассматривание частей тела насекомых.
- Чтение художественной литературы : Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; В.Сутеев «Под грибом», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», басня Крылова «Стрекоза и муравей», Л.Тарасенко «Появление муравьишки», «Превращение гусеницы», В.Бианки «Кто чем поет».
- Заучивание потешек и считалки. Отгадывание загадок по теме.
- Пальчиковая гимнастика «Прилетела к нам пчела», «Божьи коровки»,
- Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», П. Чайковского «Вальс цветов»; Майкапар «Мотылёк», «Вальс»; Д.Жученко «Две гусеницы разговаривают»
- Просмотр мультфильмов «Стрекоза и муравей», «Пчёлка Майя», «Путешествие муравьишки», «Под грибом».
- Дидактические игры: «Угости насекомое», «На лугу».
- Развивающие игры: речь с движением « Жук», «Трудолюбивая пчелка»
- Инсценировка по мотивам сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха»
- Подвижная игра: «Медведь и пчелы».
- Творческо-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка, ручной труд)



Наше творчество



Наше творчество





Знакомство с насекомыми



«Они тоже хотят жить»







3 класс

НАСЕКОМЫЕ



Бабочка - это насекомое.
Она летает и пьет нектар. Бабочка имеет
четыре крыла. Бабочка имеет голову, тело
и ноги. Бабочка имеет глаза и уши.
Бабочка имеет антенны. Бабочка имеет
дыхательную систему.



Жук - это насекомое.
Он ползает и летает. Жук имеет
шесть ног. Жук имеет голову, тело
и крылья. Жук имеет глаза и уши.
Жук имеет антенны. Жук имеет
дыхательную систему.



Жук - это насекомое.
Он ползает и летает. Жук имеет
шесть ног. Жук имеет голову, тело
и крылья. Жук имеет глаза и уши.
Жук имеет антенны. Жук имеет
дыхательную систему.

Жук - это насекомое.
Он ползает и летает. Жук имеет
шесть ног. Жук имеет голову, тело
и крылья. Жук имеет глаза и уши.
Жук имеет антенны. Жук имеет
дыхательную систему.

Жук - это насекомое.
Он ползает и летает. Жук имеет
шесть ног. Жук имеет голову, тело
и крылья. Жук имеет глаза и уши.
Жук имеет антенны. Жук имеет
дыхательную систему.