



ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

**«КОМНАТНЫЕ
РАСТЕНИЯ»**

Выполнили:
воспитатели группы №9
МБДОУ «ЦРР - д/с
№188»

**Волошина Т. А
Дроздова Е. В.**

Тип проекта:

- Исследовательский, краткосрочный (недельный), групповой.

Проблема

- Недостаточное оснащение уголка природы комнатными растениями.

Актуальность:

- Использование комнатных растений для формирования экологических понятий целесообразно, т. к. в мире растений наглядно проявляются основные закономерности: целостность, изменение, развитие.

Цель:

- Обобщить и дополнить знания детей о комнатных растениях;
- Развивать познавательную активность детей;
- Воспитывать любовь и заботливое отношение к комнатным растениям.

Задачи:

- Продолжать закреплять знания детей о комнатных растениях;
- Обобщить знания детей о комнатных растениях, их посадке, условиях роста, уходе за комнатными растениями;
- Развить практические навыки ухода за комнатными растениями;
- Способствовать формированию представления об значимости комнатных цветов;
- Способствовать развитию воспитания экологической культуры;
- Развивать речь детей, обогащать их словарь.

Предполагаемый результат:

Владение детьми информацией:

- что растению для роста необходимы свет, тепло, вода, воздух, земля;
- что растение состоит из корня, стебля, листа, цветка;
- что растения отличаются друг от друга;
- что состояние растения зависит от ухода человека.

Участники проекта:

- Дети 1 младшей группы;
- Воспитатели;
- Родители.



Этапы работы над проектом

1 этап - Подготовительный

- Сбор информации по теме;
- Привлечение родителей.

2 этап - Основной

Беседы с детьми:

- Строение комнатного растения;
- Что необходимо растению для роста?
- Как ухаживать за комнатным растением?

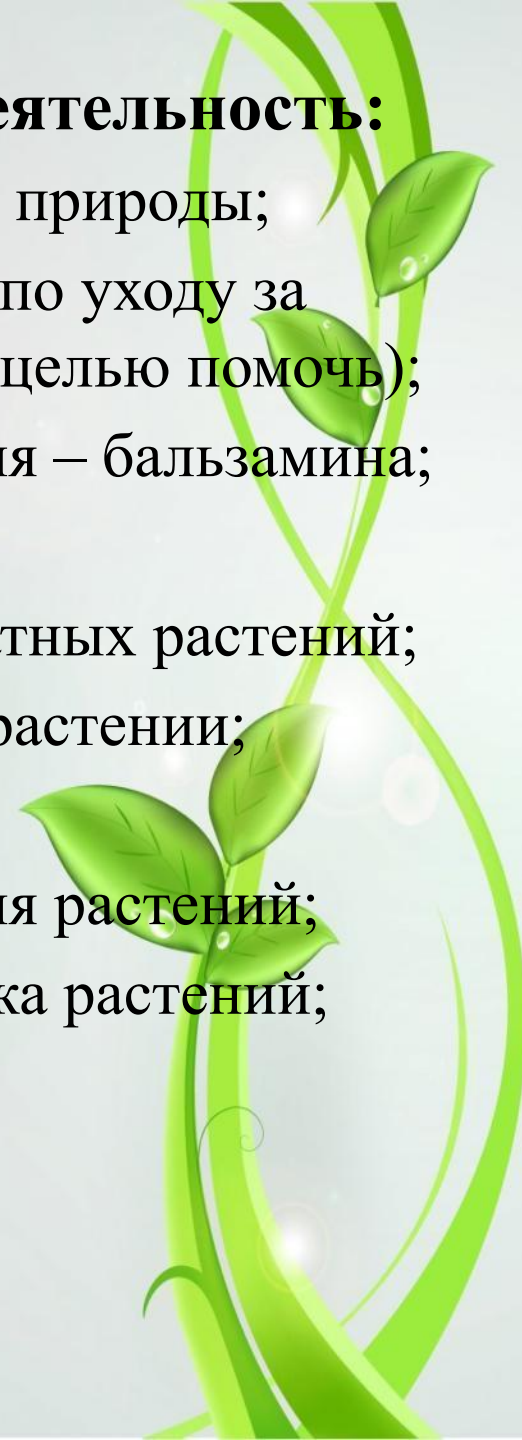
Дидактические игры

- «Что изменилось?»
- «Найди такой же»
- «Угадай растение по описанию»
- «Где спряталась матрёшка?»
- «Найди растение по названию»
- «Опиши, я отгадаю»



Совместная и самостоятельная деятельность:

- Наблюдения за растениями в уголке природы;
- Наблюдения за трудом воспитателя по уходу за растениями уголка природы (труд с целью помочь);
- Рассматривание комнатного растения – бальзамина;
- Поливка комнатного растения;
- Протирание крупных листьев комнатных растений;
- Составление рассказа о комнатном растении;
- Рассматривание примулы и фикуса;
- Участие детей в мытье поддонов для растений;
- Совместно с воспитателем подкормка растений;
- Опрыскивание растений.



Чтение художественной литературы:

- Стихотворение Е. Благиной «Огонёк»;
- Словацкая сказка «У солнышка в гостях»;
- А. К. Толстой «Колокольчики мои...»;
- Я. Колас «Цветок»;
- Загадывание загадок;
- Заучивание стихов.

Художественное творчество:

- Рисование на тему «Кактус»;
- Раскрашивание раскрасок по теме;
- Лепка «Фиалка».

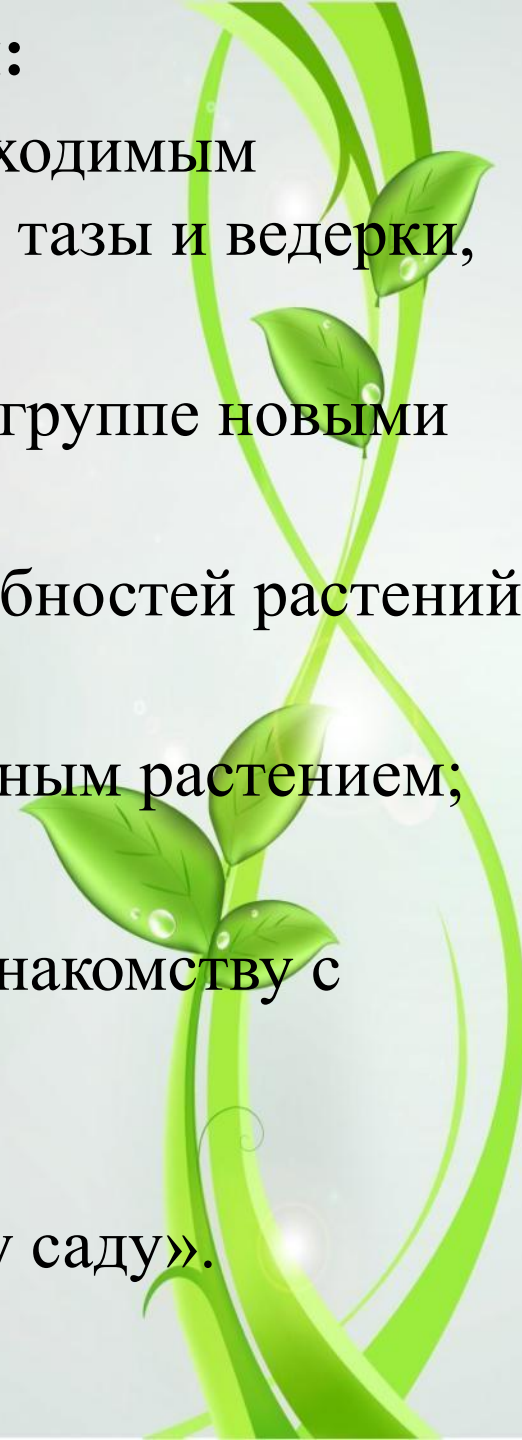


Пополнение развивающей среды:

- Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (лещки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки);
- Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями;
- Серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете;
- Карточки – схемы ухода за комнатным растением;
- Иллюстрации;
- Картотека дидактических игр по знакомству с комнатными растениями.

Работа с родителями:

- Акция «Подари растение детскому саду».



3 этап - *Итоговый*

- Фотоотчёт;
- Выставка рисунков;
- Итоговое занятие «Помоги растению»;
- Папки-ширмы по теме.



«Рассматривание фикуса»



«Труд в уголке природы»

■ «Посадка растений»



■ *«Протирание крупных листьев
комнатных растений»*



■ «Полив комнатного растения»



Выставка работ

