## Проект «Книга - наша жизнь».

Подготовительная к школе группа Подготовила: Калягина Е.С.

«Книги могут рассказать вам замечательную сказку, интересную повесть, от которой у вас сердце забьется сильнее, с их страниц прозвучат чудесные стихи, которые вы запомните надолго, а может быть, и на всю жизнь»

Самуил Яковлевич Маршак

#### Проблема:

- Снижение интереса к произведениям художественной литературы детей и взрослых.
- □ Дети очень мало знают о библиотеке.

#### Актуальность:

 Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинает закладываться в детстве.

#### Вид проекта:

- □ По составу групповой.
- □ По тематике информационно творческий
- По срокам реализации краткосрочный.

#### Место проведение: группа, библиотека.

Участники проекта: дети, воспитатели коррекционной группы, логопед, родители.

## Цель проекта:

 формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.



## Художественно Роспетическое развитие

- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
- Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
- □ Развивать восприятие художественных произведений и музыки.

#### Познавательное развитие

- Развивать любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать воображение и творческую активность.
- □ Формировать представления о социально культурных ценностях нашего народа.

#### Речевое развитие

- Продолжать знакомство с книжной культурой, детской литературой и понимание на слух текстов художественных произведений.
- Формировать владение речью как средством общения и культуры.
- □ Обогащать активный словарь.
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

#### «Социально - коммуникативное развитие»

- Ситуативные разговоры на тему «Как починить книгу».
- Рассматривание иллюстраций.
- □ Просмотр мультфильмов: «Гришкины книжки», «В стране не выученных уроков».
- □ Просмотр презентации «Что мы знаем о библиотеке».
- □ Сюжетно ролевая игра «Библиотека»
- □ Сюжетно- ролевая игра «Книжкина больница»
- □ Экскурсия в библиотеку.

## Этапы реализации проекта

#### 1 Этап – подготовительный

- □ Постановка цели и задач.
- □ Изучение методической литературы.

#### 2. Этап – разработка проекта

- □ Подбор методической литературы.
- Выбор формы работы с детьми и родителями.
- Выбор основных мероприятий.
- □ Определение объема и содержания работы для внедрения проекта
- Внедрение в воспитательно − образовательный процесс эффективных методов и приемов расширения знаний детей о библиотеке.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

#### 3 Этап – заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта.
- □ Оформление фотовыставки «Мы в библиотеке».
- □ Оформление выставки «Вторая жизнь старым изданиям».
- □ Организация выставки книжка своими руками.
- Изготовление «книжки-мылышки» своими руками, закладок для книг.
- □ Выпуск совместной с детьми газеты .......
- □ Презентация проекта.

## Ожидаемые результаты:

- □ Дети должны знать виды книг;
- □ уметь составлять рассказ о книге;
- □ знать из чего делают книгу;
- □ умеют самостоятельно изготавливать книги.
- □ Познакомиться с профессией библиотекарь.
- Сформировать отношение к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
- Уметь правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками.

## Продукт проекта:

- □ сюжетно ролевая игра «Библиотека»
- □ сюжетно- ролевая игра «Книжкина больница»





## Реализация проекта

## Образовательная область «Познавательное развитие»:

Экскурсия в библиотеку.





















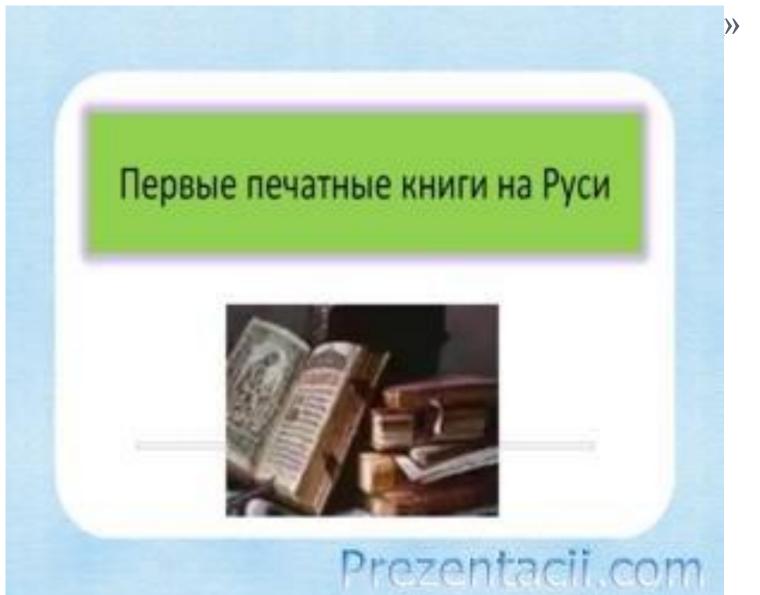


- Беседа о правилах поведения в библиотеке и правилах бережного отношения к книгам.

- ОД по теме «История создания книги» с использованием презентации «Рождение книги»



- ОД по теме «Откуда пришла книга» с



## - ОД «Книжкина больница»



### Образовательная область «Речевое развитие»

- Чтение стихотворения «Гришкины книжки».
- □ Чтение библиотечных книг.
- □ Чтение сказок и рассказов по желанию детей.
- Составление детьми рассказов «Моя любимая книга»

# Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- □ Изготовление книжек малышек.
- Выпуск совместной с детьми газеты. Об этом расскажет логопед Кулагина И.А.

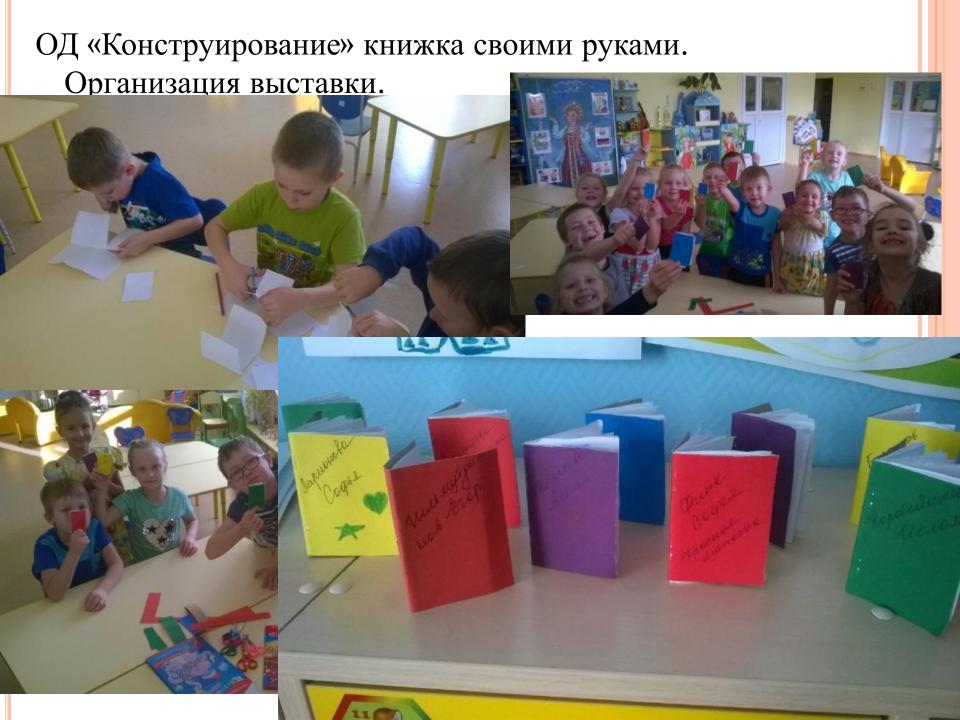


□ Изготовление закладок для книг.



Оформление выставки «Вторая жизнь старым изданиям».

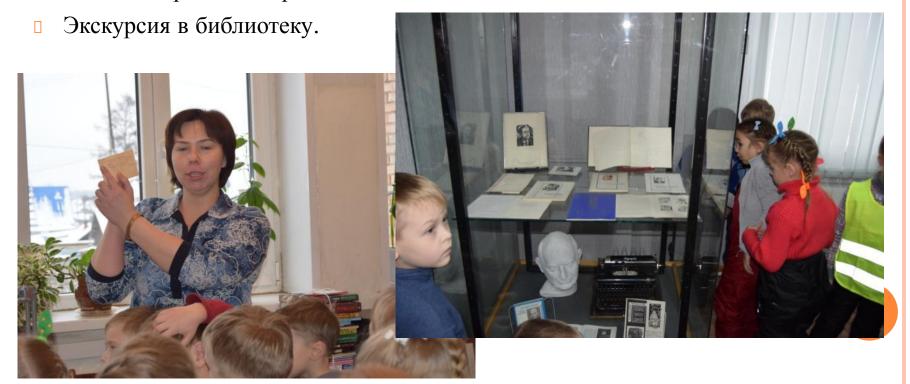




#### Образовательная область

#### «Социально - коммуникативное развитие»

- □ Ситуативные разговоры на тему «Как починить книгу».
- □ Рассматривание иллюстраций.
- □ Просмотр мультфильмов : «Гришкины книжки», « В стране не выученных уроков».
- □ Просмотр презентации «Что мы знаем о библиотеке».
- □ Сюжетно ролевая игра «Библиотека»
- □ Сюжетно- ролевая игра «Книжкина больница»



## Взаимосвязь с семьей

- □ Опрос родителей.
- Создание папки передвижки «Что читать детям».
- □ Консультации для родителей:
- «Как научить ребёнка любить книги», «Читаем ребёнку вслух»,
- □ Оформление фотовыставки «Мы в библиотеке».
- □ Подбор стихотворений и пословиц про библиотеку.
- □ Изготовление книжки своими руками.
- □ Создание выставки «Вторая жизнь старым изданиям»

# У всех участников проекта остались только положительные воспоминания!

Спасибо за внимание!