

ГБДОУ д/с № 79

ГБДОУ д/с № 79

**Группа
«Родничок»
Воспитатель:
Соколова В.И**



**“Если личность воспитателя,
благодаря подражательности и
внушаемости ребёнка, следует
признать одним из
могущественных
факторов воспитания, то
одним из надёжнейших орудий в
его
руках является интерес”.**

Е.А. Аркин

Название проекта:

«История обычных вещей»

**Вид проекта: познавательно –
творческий. Долгосрочный: октябрь
2015г. – апрель 2016г.**

Возрастная группа: дети 6-7 лет

Актуальность проекта:

**вызвать интерес к истории окружающих
вещей, воспитание
любопытности.**

Цели проекта:

- 1. Формирование у детей познавательного интереса к окружающему их миру вещей, созданных людьми, закрепить понятие о том, что человек на протяжении веков создавал себе предметы для жизни; как изменялись эти предметы от века к веку, как вещи, которые нас окружают, помогают человеку выжить;**
- 2. Развитие ретроспективного взгляда на предметы человеческого быта, научить детей понимать назначение и функции многих предметов одежды, обуви, мебели, столовых и бытовых приборов; воспитывать бережное отношение к**

Задачи

Образовательные:

1. Расширить знания об окружающем предметном мире.
2. Обобщить знания детей об эволюции вещей.
3. Пополнить словарь детей новыми понятиями:
век, эпоха, первобытные люди.

Коррекционно-развивающие:

4. Активизировать речь и мыслительную деятельность детей.
Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль.
5. Автоматизировать звукопроизношение у детей.
6. Развивать зрительное и слуховое внимание, словесно-логическое мышление, память, творческое воображение.
7. Развивать социальные и коммуникативные навыки детей в совместной деятельности.

Воспитательные:

8. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам через умения слушать товарища и принимать мнение другого.
9. Воспитывать элементарные навыки поведения в быту и бережное отношение к окружающим предметам.

Предварительная работа:

беседы:

«Путешествие в прошлое вещей»;

**рассматривание иллюстраций с
изображением предметов разных
эпох;**

**заучивание загадок, стихов,
пословиц об окружающих предметах
и вещах; просмотр презентаций;
экскурсии в музей «Русская
старина»; подбор предметов для
выставки; рассказы детей из личного
опыта, работа с родителями.**

**Ожидаемый результат:
повышение интереса к
окружающим предметам в
быту, истории их
возникновения и
использовании полученных
знаний в повседневной
жизни.**



Любой музей есть память о
веках.
Творенья от начала
мироздания,
Любое человечества создание
В предметах, письменах,
стихах.

Коткани ткут

и

нити

ядут

Долгими
зимними

вечерами пряли
девушки пряжу,
собираясь на
посиделки
в одной избе





История посуды



Чем
наполнена
посуда,
то и
выльется
оттуда

Первая посуда появилась
примерно 6-7 тысяч лет назад.
Делали ее из глины и дерева.

Глиняная

посуда

Чуть позже человек открыл для себя глину. Но и она оказалась не идеальной – некоторые плоскости трескались, поскольку не вся глина «одинаково полезна».



крынка лепная

Чугунная

В эпоху, когда человечество потихоньку овладевало тайнами металлургии, появились первые образцы металлической посуды.

Из чугуна отливались артиллерийские орудия, ядра, пушки, колокола, мосты; бытовые предметы - посуда, котлы для русских бань, первые утюги и почтовые ящики.



История ложки

Сама не ем,
людей

кормлю

Самая старая ложка,
которую ученые
нашли глубоко

в земле,

была изготовлена

больше

пяти тысяч лет

назад.

Сделана она была

из

обожженной глины.







Саша

Лапти и опорки для Маши и Егорки



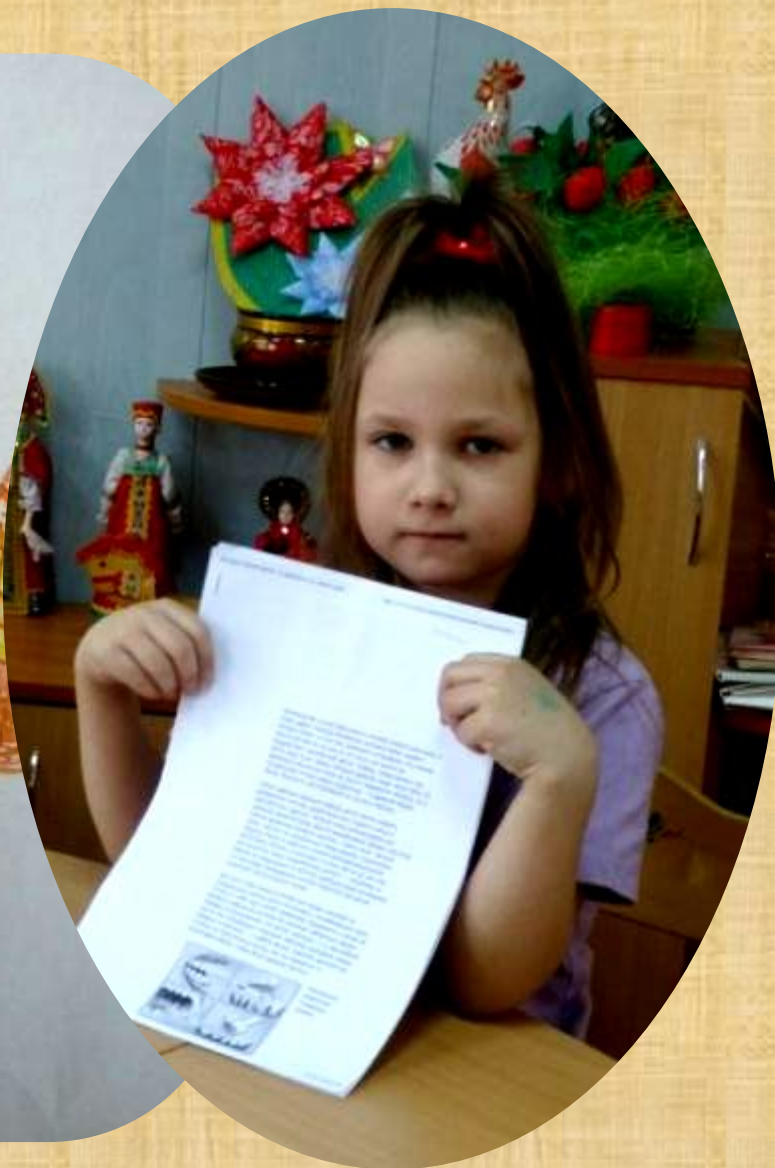
нос
и

и

да лапотки
береги.



САПОГИ



Каково
на
дому,
таково
и
самому

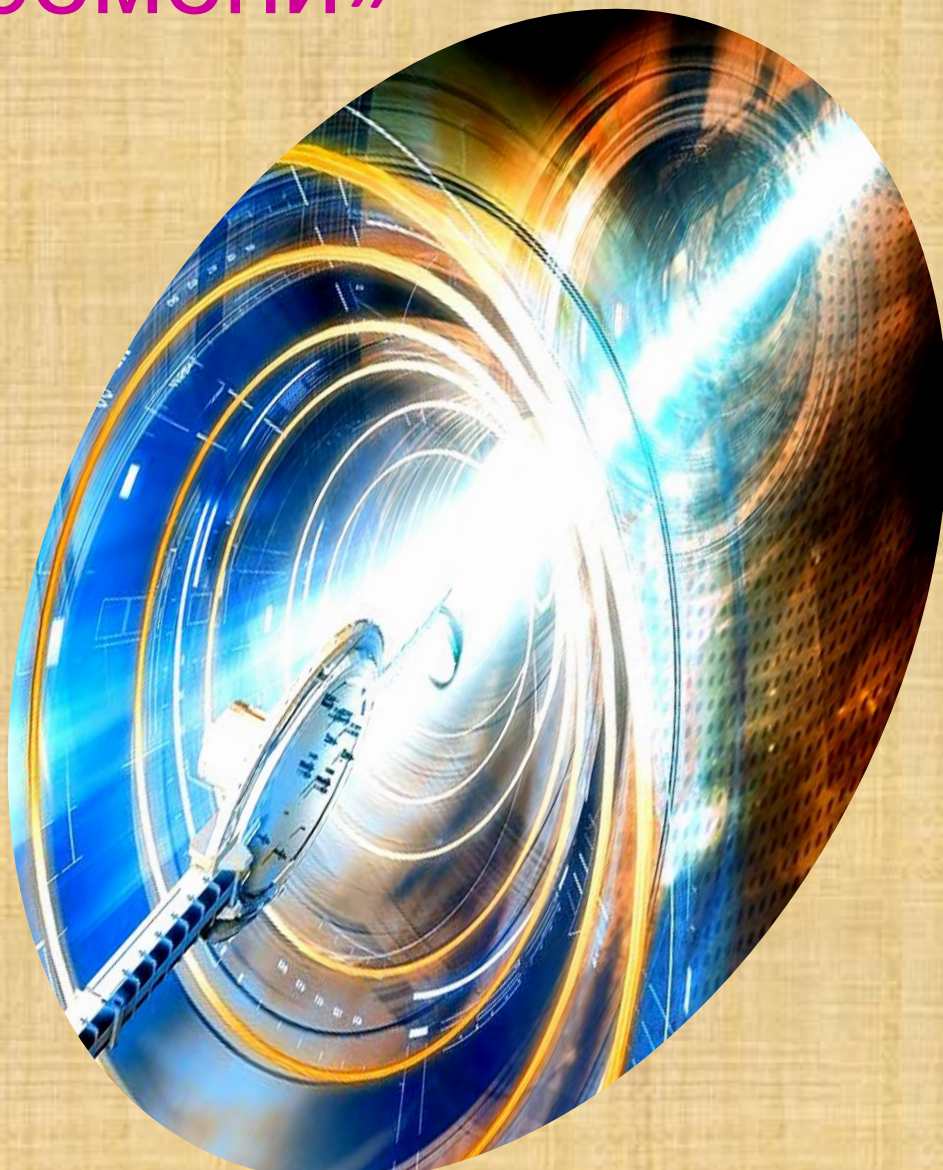


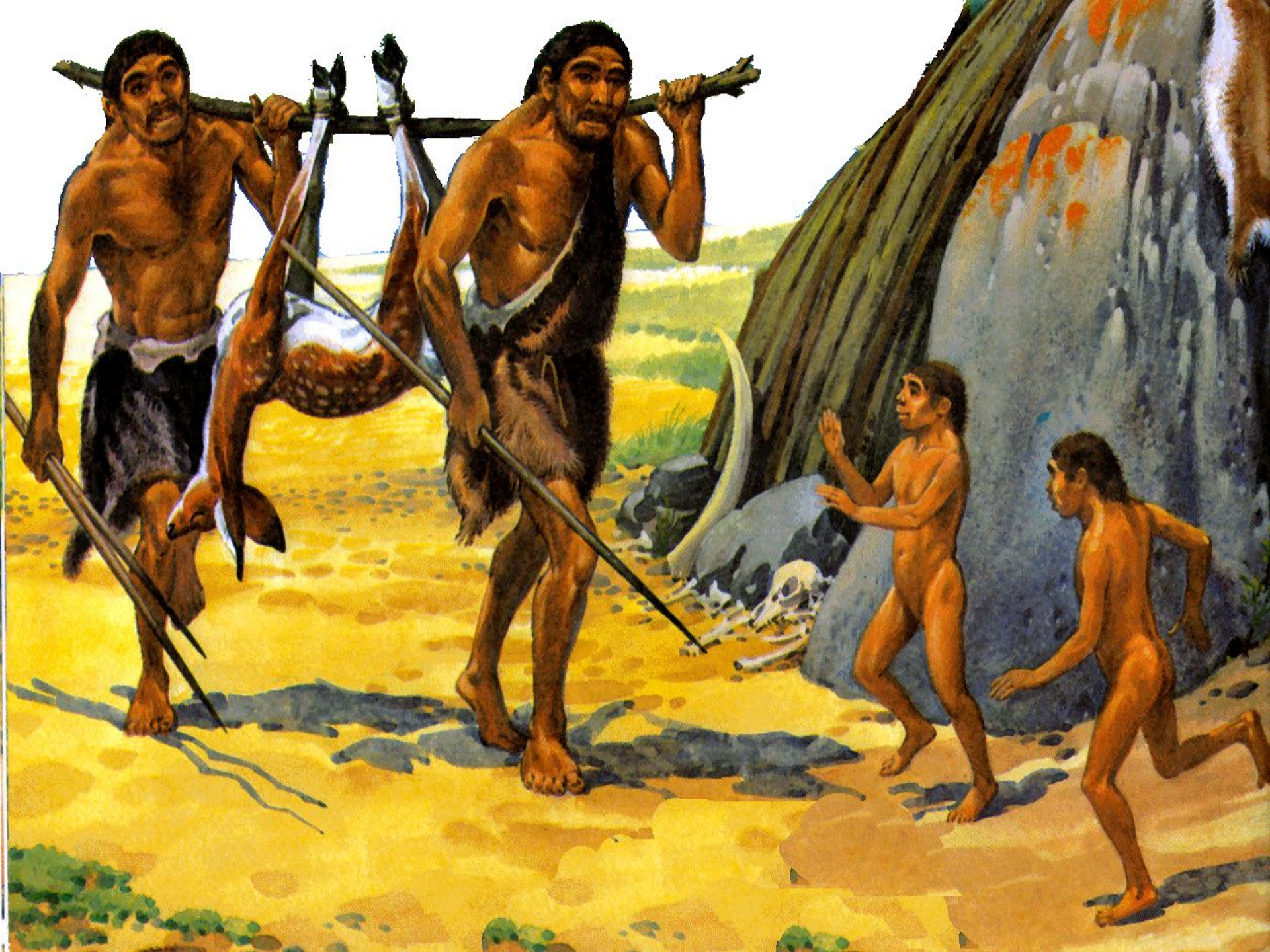


Через поле и
лесок
раздается
голосок.
Он бежит по
проводам –
скажешь
здесь,
а слышно там.



«Перемещение во времени»





Раз первобытные люди
Пошли в первобытный
лес.
И первобытное солнце
Глядело на них с небес.
Решили тогда эти люди
В глухой пещере пожить
Огонь они раздобыли,
На нём стали пищу
варить.
А ели они руками
И воду пили с ручья,
Одеты не так, как мы с
вами,
Шкурой прикрыты
слегка.





Проходил так целый век.
Юмнел наш человек
Жить с семьей он стал в
Збе,
Ложкой кушать кашу.
Мебель сделал он себе,
Лечь сложил, как нашу.



В шапочке
резной,
блестящий,
пузатый,
Пыхтит
добродушно.
Колечками пар.
– Скорее ко мне!
Угощаю, ребята,
Душистым
чайком.



чайник (Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули – «носик».) «Чаепитие»

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,
(Присели, одну руку поставили
на пояс.)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,
(Кружатся, рисуя руками в
воздухе круг.)

Только стукни, разобьются.
(Хлопают в ладоши, топают.)

Вот серебряные ложки,
(Потянулись, сомкнули руки
над головой.)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос,
(Легли, вытянулись.)



Компьютер – друг детей
и взрослых
Он сделан был давно,
Пришел из Франции
далёкой
Огромный и простой.
Но шли года, века, эпохи
–
Компьютер стал другим.
Он вычисляет,
прибавляет,
Рисует с нами, говорит.
Отсюда следует дружба,
Компьютер нужен для
труда,
Обогащения ума,
С ним просто весело
всегда.



Игра «Что за М»



«Угадай по описанию»

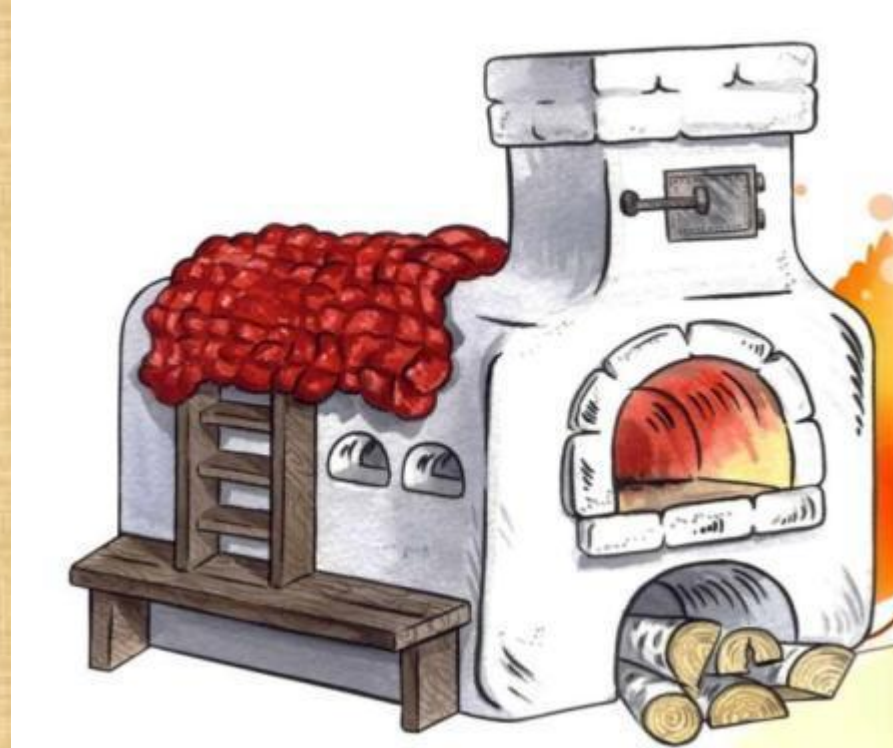


Из липы
свито
дырявое
корыто,
По дороге
идет,
кто

Есть ли таков,
как Иван Русаков!
Сел на конь
да поехал в огонь.



Летом спит,
Зимой горит,
Пасть
открывает,
Что дают

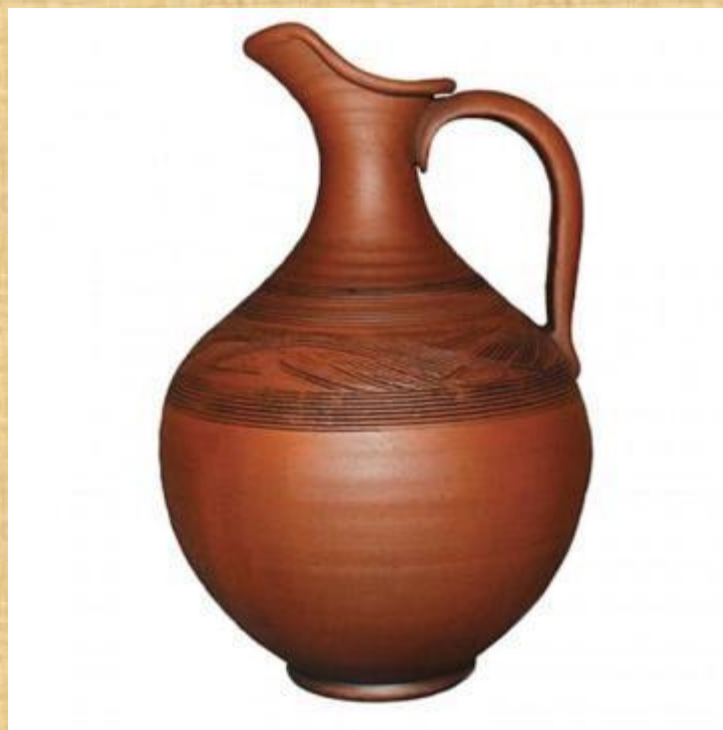


Не конь, а
горяч
Ест полено как,
калач.



В брюхе – баня,
В носу – решето,
На голове – пупок,
Всего одна рука,
И та – на спине.

Какой важный
господин,
пузатый и
носатый Что
это?...



Рисуем настроение и дарим





**Спасибо за
увлекательное
путешествие
во времени
вместе с нами**