

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 92 общеразвивающего вида»  
г. Сыктывкара



# Проект «Источники тепла и света»

Руководитель проекта:  
воспитатель : Курьерова Г.А.  
Участники проекта:  
дети и родители старшей группы.

**Цель:** формирование представлений об источниках тепла и света у детей старшего дошкольного возраста.



**Задачи:**

- Развивать у детей умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, показать их значение для всего живого на Земле;
- Создать условия для развития речи и самостоятельной исследовательской деятельности.
- Воспитывать уважение к истории и традициям предков, о древнем светиле – божестве и его образе в народном творчестве, формировать правильную самооценку, взаимодействие и солидарность в коллективе.
- Развивать связную речь при защите проекта.

Вид, тип проекта: информационно-практико-ориентированный, краткосрочный.

Сроки реализации – 1 неделя.



### Основополагающий вопрос

- Почему без тепла и света невозможна жизнь на Земле?

### Проблемные вопросы

- •К какому миру: рукотворном или природному относятся источники тепла и света?
- •Какое значение имеют источники тепла и света для жизни на планете Земля?
- •Какое значение имели источники тепла и света для людей в древности?

## Целевые образовательные стандарты

Основные объекты источников тепла и света

Значение источников тепла и света для растений, животных, человека.

Почитание древними.

Образ источника тепла и света в произведениях народного творчества.



Краткое содержание: в ходе проекта с детьми проводятся беседы, рассказывания, читаются и разучиваются с детьми стихи, песни, пословицы, игры-путешествия, детьми выполняются работы по рисованию, лепке и аппликации. Завершается проект созданием тематического альбома «Источники тепла и света».

Место проведения: групповая комната.

Ожидаемые результаты:

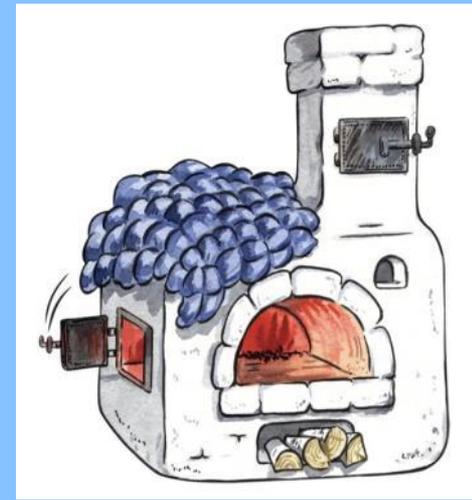
сформированность у детей знаний  
об источниках тепла и света.

Какое значение имеют источники тепла и света  
для жизни на планете Земля.

После завершения проекта дети смогут:

Рассказать, какое значение имеют источники  
тепла и света для жизни на Земле.

Рассказать, как влияют источники тепла и света  
на жизнь человека.

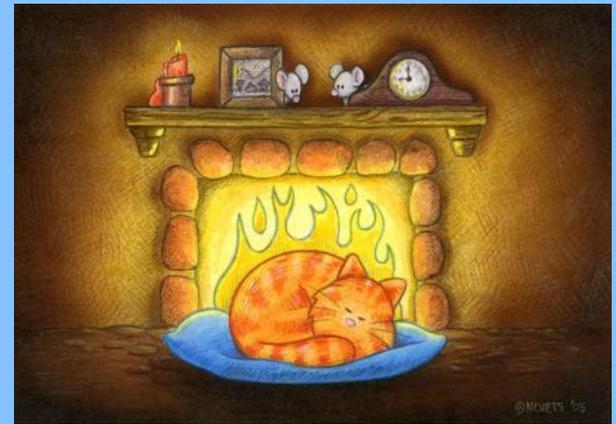


## Этапы развития проекта:

### 1. *Подготовительный* – 2дня:

- - Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми, создание интереса у участников проекта;
- - Создание рабочих групп, выбор темы исследования (специалисты: по словарям, энциклопедиям; литературоведы, историки, искусствоведы, следопыты)
- - Обсуждение возникающих вопросов;
- - Подбор литературы по теме;
- - Подобрать художественную литературу для чтения детям;
- - Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (картинки, настольные игры)
- - Привлечь родителей в помощь детям (поиск информации об источниках тепла и света)





## 2. Основной – 3дня:

- - Реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагога с детьми;
- - Проведение бесед, творческой деятельности.
- - Представление детьми найденной с родителями информации.

## 3. Заключительный – 2дня:

- - Созданием тематического альбома «Источники тепла и света».

# Творческие группы

**Специалист по словарям, энциклопедиям – ищет определения «об источниках тепла и света»**



**Специалист – литературовед - Образ источников тепла и света в произведениях народного творчества (загадки, пословицы, поговорки, стихи, заклички, сказки, рассказы)**

**Специалист по истории - какое значение имели источники тепла и света для людей в древности**

**Специалист – следопыт - Что же представляют собой источники тепла и света, почему без них невозможна жизнь на Земле?**

**Специалист – искусствовед - Образ источников тепла и света в полотнах (картинах) разных художников.**

# Образовательная область «Познание»

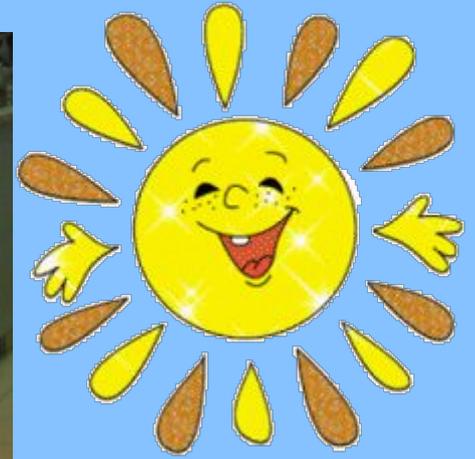
Непосредственно образовательная деятельность



## Совместная деятельность родителей с детьми (искусствоведы)



# Историки

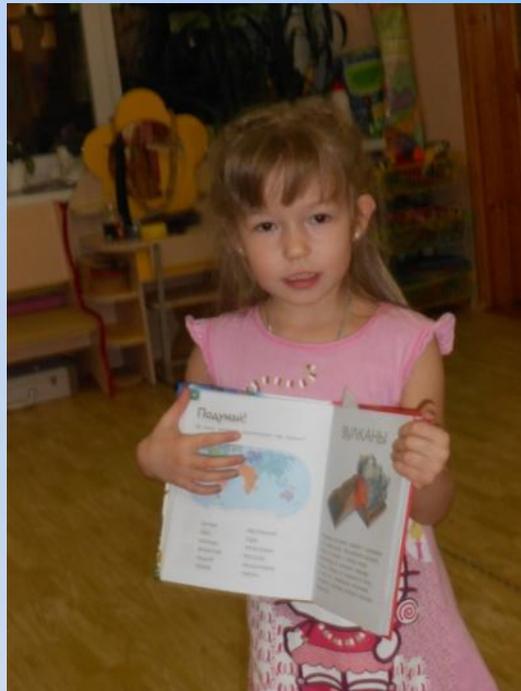
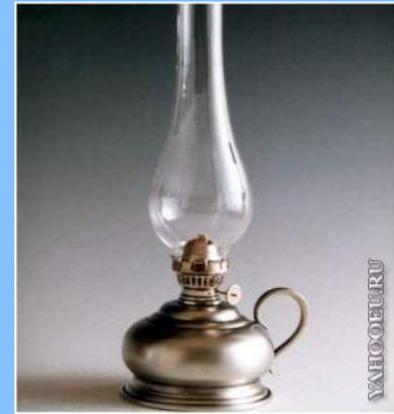


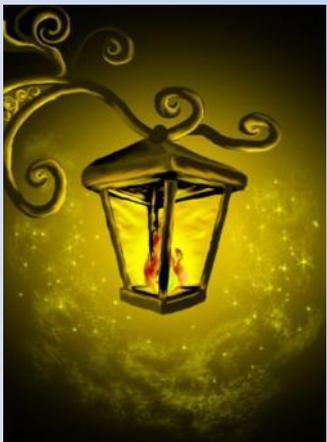
## Следопыт

Солнце людям лучший друг,  
Помогает всем вокруг,  
Только будь с ним осторожен,  
Чтобы не обжечься вдруг



# Специалисты по словарям и энциклопедиям



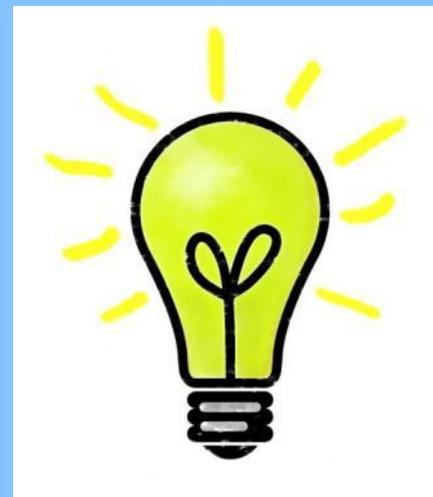


# Литературоведы



**Совместная деятельность педагога с детьми**

**Художественная деятельность**



## Художественное творчество



# Совместная деятельность педагога с детьми

## Конструктивно – модельная деятельность

HowSet



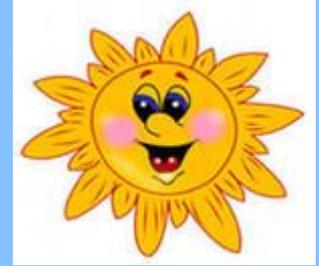
# Совместная деятельность педагога с детьми Мастерская по аппликации



# Совместная деятельность педагога с детьми мастерская по лепке



Создание тематического альбома  
«Источники **тепла** и **света**»



Солнце - наша главная планета  
Дарит нам энергию тепла.  
Омывает лучезарным светом  
Землю и небесные тела.  
От него все сущее зависит.  
Каждый листик, каждый лепесток  
День и ночь земной обычной жизни,  
Дерево, букашка и цветок.  
Мы ему спасибо дружно скажем,  
За тепло, за свет, за чудеса,  
Нам в ответ приветливо помашет  
Рыжий друг в лазурных небесах.



**Не надо забывать, что тёплая и весёлая компания (например, за столом с горячим чаем и вкусными угощениями) тоже может согревать наши души и освещать мрачные мысли**

A vibrant, cartoon-style illustration. In the center is a large, yellow sun with a friendly face, including large green eyes with long eyelashes, a small nose, and a wide, open mouth showing a pink tongue. The sun has several yellow, teardrop-shaped rays emanating from it. Behind the sun is a multi-colored rainbow arching across the sky. The background is a bright blue sky with soft, white, fluffy clouds. At the bottom, there is a green landscape with rolling hills, grass, and a few small trees. The entire scene is framed by a decorative border consisting of repeating yellow and green circular patterns.

**Спасибо за внимание**