

Проект
по окружающему миру
во 2 классе
«Гриб-растение или
животное»

учителя начальных классов
МОУ «СОШ № 9» г.Энгельса
Саратовской области
Коминой Ольги Ивановны

Тема урока: «Грибы – царство природы».

Цели:

- вовлечение каждого участника в активный познавательный процесс творческого характера, в разные виды деятельности;
- развитие умения проектировать свою деятельность.

Учебно – педагогические задачи:

1.Образовательные:

- формирование устойчивого интереса к предмету, умения работать с дополнительной литературой;
- расширение кругозора;
- повышение эрудиции.

2.Воспитательные: воспитание способности к взаимопониманию, интереса к творческим усилиям товарищей, а также ответственности за выполнение коллективной работы.

3.Развивающие:

- приобщение к полезной деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие эстетического вкуса;
- развитие интереса к предмету;
- привлечение к участию в школьной жизни членов семьи.

Тип проекта: исследовательский.

«Детская цель проекта» - найти ответ на поставленный вопрос.

Возраст: 8-9 лет.

Класс: 2.

Время работы над проектом:

1 неделя.

Форма работы: урочно-внеурочная, по группам: «Биологи», «Зоологи», «Доктора природы» (в группе по 7-8 чел.)

Режим работы: использование учебных часов по окружающему миру и часов неаудиторной занятости.

Обеспечение:

1. Материально-техническое и учебно-методическое: компьютер, сканер, учебная и методическая литература, школьная библиотека.
2. Дополнительно привлекаемые участники: родители.
3. ЗУН и общеучебные навыки, необходимые для самостоятельной работы:
 - владение устной и письменной речью;
 - владение определенными знаниями по предмету;
 - умение работать с дополнительной литературой, вести поиск информации.
4. Мотивация к познанию, работе: личный интерес уч-ся, самореализация.



ГРИБЫ

Гриб – какой он?

Гриб- удивительное создание природы. Белый гриб и сыроежка, подосиновик и опенок, зеленая плесень на хлебе, дрожжи для пирога – все это грибы. Есть грибы гигантских размеров, например трутовики, которые растут на деревьях. А есть такие грибы, которые можно увидеть только с помощью микроскопа.

Интересный факт! Шляпка и ножка – это плодовое тело гриба. Сам гриб скрыт под землей. Грибница и есть сам гриб!

Строение гриба.



Почему грибы не являются растениями?

Подобно растениям грибы стоят неподвижно. Грибы растут, как растения. За сутки нить грибницы увеличивается на 1 км. Шляпочные грибы напоминают растения, но у них есть плодовое тело, формирующееся в почве из нитей грибницы. В отличие от растений грибы не умеют делать сахар и кислород из углекислого газа и воды, а едят готовые питательные вещества. Они не умеют, как растения, использовать энергию солнечного света и питаться углекислым газом из воздуха. Таким образом, роль грибов в природе прямо противоположна роли растений. Растения из углекислого газа и минеральных веществ производят органические вещества, а грибы разрушают ее, возвращая углекислый газ атмосфере, а минеральные вещества почве. Это главное отличие грибов от растений – отсутствие способности к фотосинтезу. У грибов нет корней, стебля и листьев, а есть вещества, которые имеются у животных.

Почему грибы не относятся к животным?

Вещество хитин строит тела грибов и насекомых. И окраска у них такая же, как у животных – коричневая, а не зеленая, как у растений. Животные передвигаются, чувствует и отвечают на раздражения, а гриб неподвижен и на раздражения не отвечает. Грибы не могут заниматься поисками мест обитания и не могут искать партнеров для размножения. Грибы не рожают детенышей и не откладывают яйца, как животные, а размножаются спорами. Они не имеют органов зрения и обоняния. В отличие от грибов, животные питаются другими организмами и делятся на теплокровных и холоднокровных. В свою очередь грибы обладают способностью поселяться на животных и вступать в симбиоз с растениями. Грибы поселяются на корнях деревьев. Корни защищают грибы, а те в свою очередь, снабжают растения питательными веществами.

Грибы – особое царство природы.

Грибы не относятся ни к растениям, ни к животным. Это отдельное царство, но оно тесно связано с лесом, потому что многие грибы его «жители».

Полезьа грибов.

1. Грибы разрушают остатки живых организмов и способствуют образованию перегноя.
2. Некоторые грибы помогают растениям впитывать из почвы воду и соли.
3. Грибами питаются многие животные.
4. Из грибов можно приготовить разные блюда, а также их применяют в производстве хлеба, сыра, кефира и др.
5. Есть грибы – лекарства.

Вред грибов.

- 1.Отравление ядовитыми грибами.
- 2.Заболевания сельскохозяйственных растений (головня, спорынья).
- 3.Поражение древесины (трутовики).
- 4.Поражение кожи, ногтей и внутренних органов человека и животных.

Грибы не относятся ни к растениям, ни к животным. Это отдельное царство, но оно тесно связано с лесом, потому что многие грибы — его «жители».

СЪЕДОБНЫЕ



БЕЛЫЙ ГРИБ



СЫРОЕЖКИ



МАСЛЁНОК



ГРУЗДЬ



ПОДГРУЗДОК



РЫЖИК



ПОДБЕРЁЗОВИК



ПОДОСИНОВИК



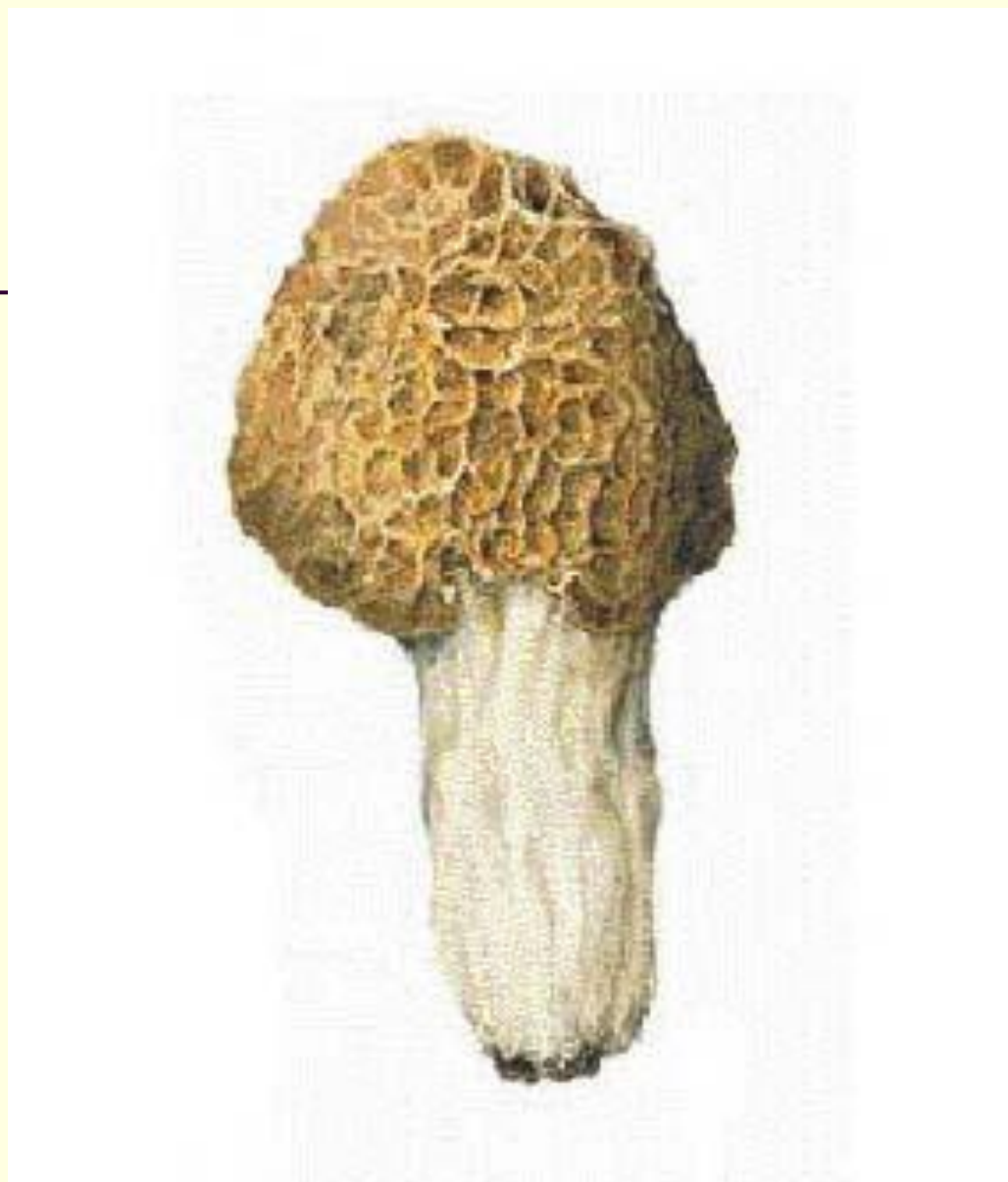
ОПЯТА



ЛИСИЧКИ



ГОРЬКУШКА



СМОРЧОК



СВИНУШКА



ДОЖДЕВИК



ЧЁРНЫЙ ТРЮФЕЛЬ

Правила сбора грибов:

1. Осторожно с помощью палочки разгребите листву, чтобы не повредить грибную грядку, так как они растут семьями.
2. Убедитесь в том, что гриб не ядовитый. Вспомните признаки съедобных грибов.
3. Аккуратно срежьте ножку, чтобы не повредить грибницу, иначе больше грибов не будет.

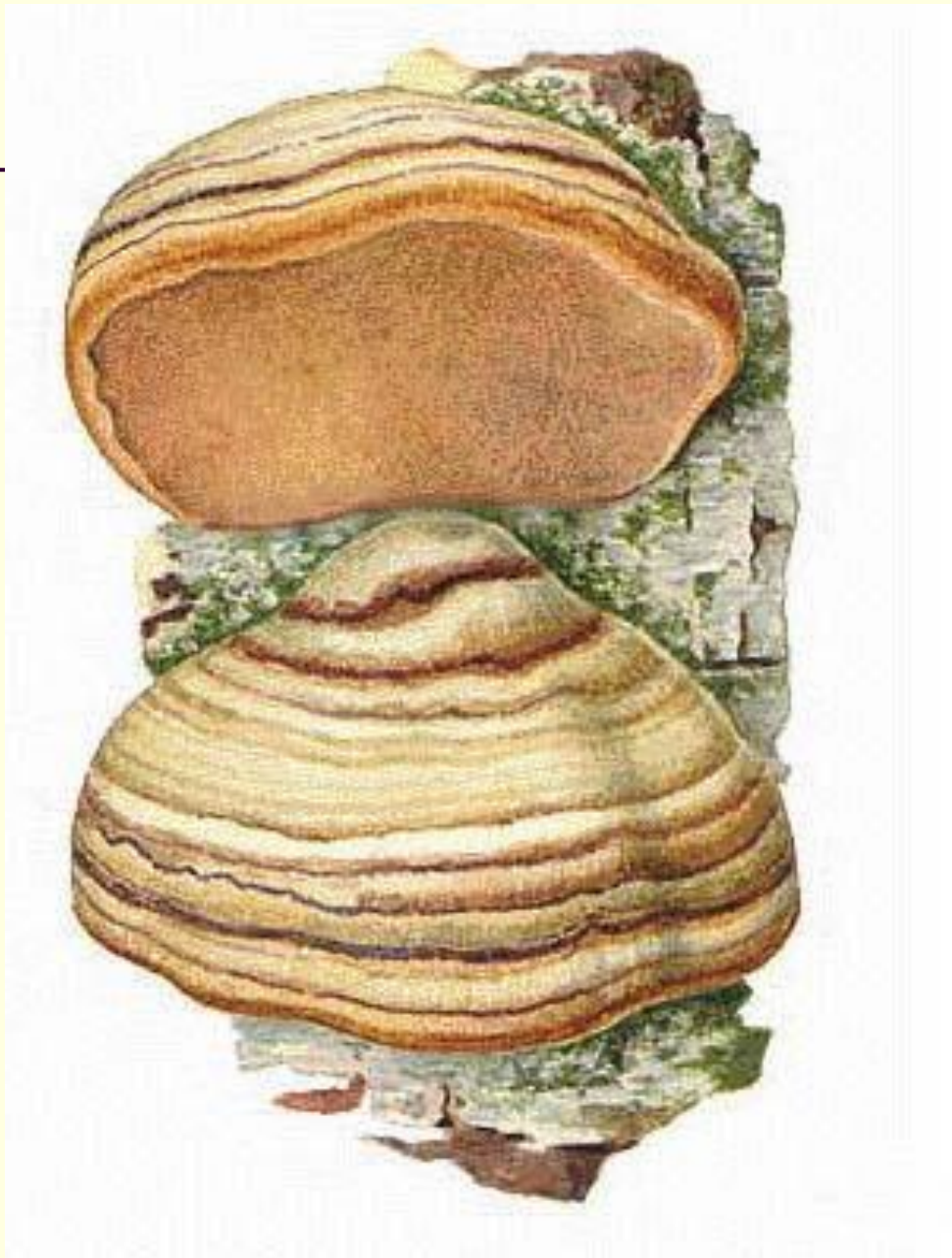
НЕСЪЕДОБНЫЕ



МУХОМОР



БЛЕДНАЯ ПОГАНКА



ТРУТОВИК



ЛОЖНЫЕ ОПЯТА



МУХОМОР ВОНЮЧИЙ



РОГАЧИК

Народные приметы, пословицы, поговорки...

- а) На зорьке росистой – гриб крепкий, душистый, а в знойный день – как гнилой пень.
- б) Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузовок кладут.
- в) Начнется дождик редкий – готовь кузов крепкий.
- г) Затянулись дожди – груздей не жди.
- д) Назвался груздем – полезай в кузовок.
- е) Грибы в деревне родятся, а в городе их знают.
- ж) Гриб не хлеб, а ягода не трава.
- з) Не поклонясь до земли и гриба не подымешь.
- и) Грибы ищут – по лесу рыщут.
- к) Лучше рыжик, чем ничего.