

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Огонёк»

# Проект «Этот загадочный мир насекомых»

Воспитатели: Грачева А.Н.  
Леус Ю.Х.

2015 год



**Тип проекта:** краткосрочный, исследовательско-творческий, групповой.



## Постановка проблемы:

Большинство современных детей редко общается с природой. В современном мире ребенок кроме телевизора, компьютера и игровых приставок должен научиться замечать красоту окружающего мира. Наш проект направлен на то, чтобы дети научились любить и беречь окружающий мир. И начинать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей планеты – насекомых .

Они привлекательны, малозаметны, разнообразны, наши знания о них очень скудны, а их влияние на нашу жизнь огромно.



**Цель проекта:** формирование у детей представлений о жизни насекомых и гуманного отношения к окружающей среде.

**Задачи :**

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (их строение, способах передвижения);
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

## **Участники проекта**

- дети
- родители
- воспитатели



**Продолжительность проекта – 1 месяц.**

**Сроки реализации проекта – июнь 2015 г.**

## **Гипотеза:**

**Если** ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в природе, **то** он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.



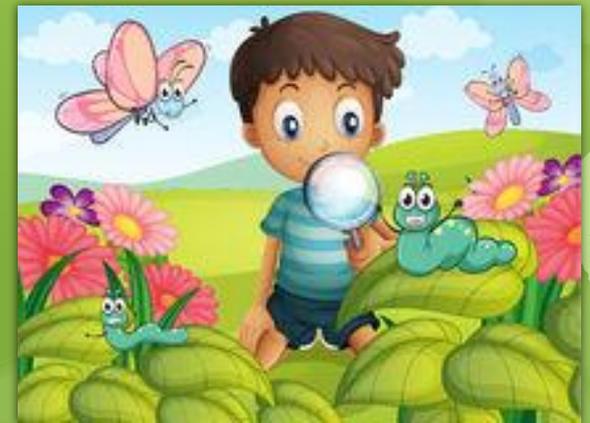
## **В данном проекте происходит интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Коммуникативно-личностное
- Физическое развитие
- Речевое развитие



## Предполагаемый результат:

- формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним;
- развитие умения рассуждать, наблюдать;
- умение составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.
- формирование у детей интереса к экспериментальной деятельности.



# Этапы проведения проекта

## 1 Этап. Выбор темы. Планирование

Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

На основе вопросов детей мы спланировали дальнейшую работу.

- Организация развивающей среды (поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»; знакомство с литературными произведениями);
- Планирование занятий, бесед, продуктивной деятельности;



## 2 Этап. Сбор сведений

Наблюдали за насекомыми



Узнавали из энциклопедий как выглядят насекомые, где они живут и чем питаются.



Смотрели познавательные программы, презентации и мультфильмы о насекомых.

Проводились беседы - занятия: «Как не стать жертвой насекомого?», «Что делать, если ужалила оса?», «Как вести себя с насекомыми?», «Опасные и полезные насекомые».



Играли в различные игры:

- Настольные игры: «Лото», «Кто где живет?», «Паучок», «Божьи коровки»
- Дидактические игры: «Кто как передвигается?», «Какие звуки издает пчела, ...», «Четвертый лишний», «Насекомые», «Летает – не летает».



Подвижные игры: «Бабочки и ласточки», «Паук и мухи», «Медведь и пчелы»



В сюжетно-ролевые  
игры «Муха-  
цокотуха»,  
«Муравейник»,  
«Паучки».



# Конструировали из различных видов материала



# Лепили из пластилина



Рисовали



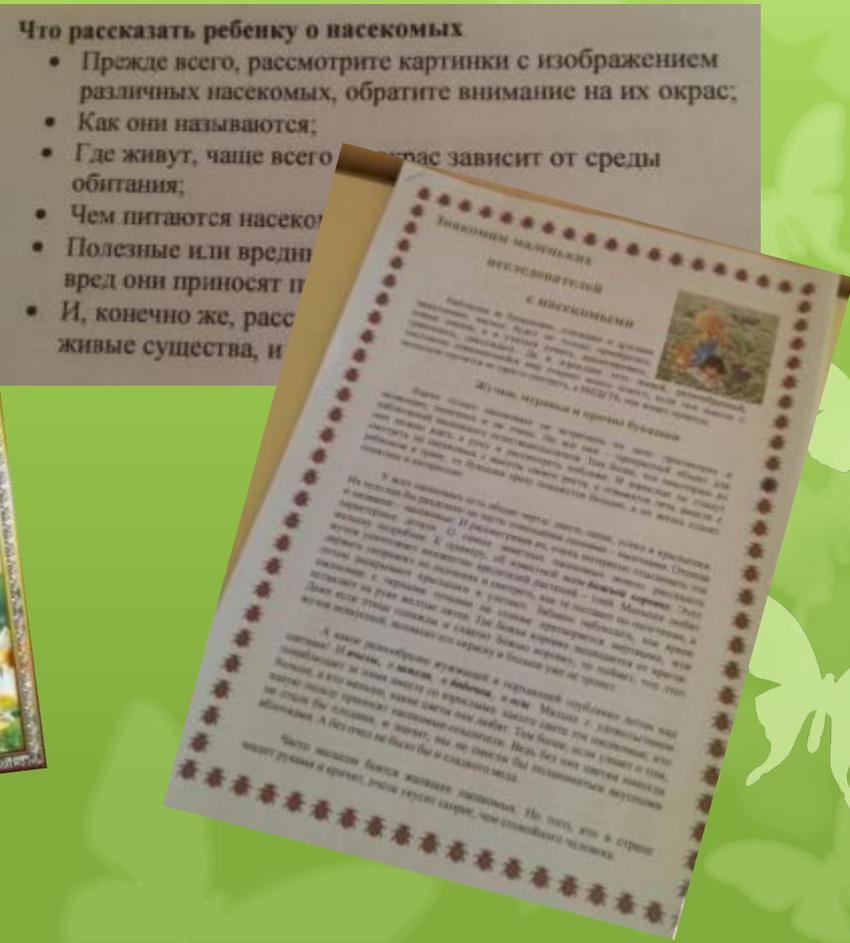
### 3 Этап. Выбор проектов (продуктов) детьми.

Каждый ребенок самостоятельно выбрал насекомое, о котором он хотел узнать и рассказать своим друзьям



# Сотрудничество с семьёй:

Консультации «Знакомим маленьких исследователей с насекомыми», «Если ребенок боится насекомых?», «Первая помощь при укусах насекомых». Родители помогают ребёнку составить рассказ о насекомом, помогают оформить рисунками или же подделкой.



## 4 Этап. Реализация проекта.

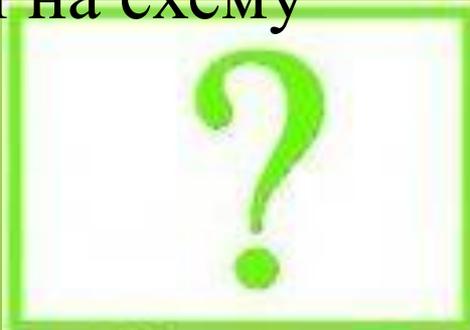
Дети совместно с родителями находили информацию про насекомого.

Обсуждали и изготавливали продукт проекта



# 5 Этап. Презентация проекта - индивидуальная защита продуктов проекта на тематическом занятии

Ребята составили краткий описательных рассказ с опорой на схему



Кто это?



Цвет



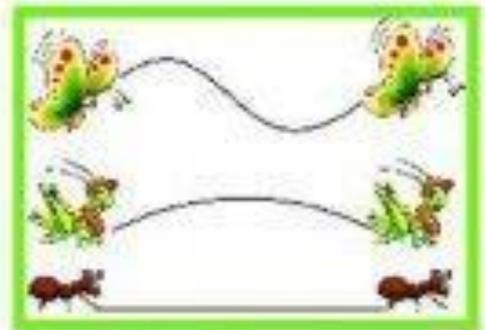
Размер



Части тела



Чем питается



Как передвигается?









## Результаты проекта

Реализация данного проекта научила дошкольников различать насекомых, сравнивать, анализировать, делать выводы.

Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым.



**Спасибо за внимание!**

