



Проект «Удивительный мир света»

Цель:

В процессе активных совместных действий со взрослыми познакомить детей с разнообразием источников света, их устройством, проследить эволюцию их развития

Задачи:

Побуждать детей к исследованию источников света с точки зрения значимости для человека

- Формировать временные понятия (прошлое, настоящее), закреплять понятия о частях суток и их особенностях.
- Активизировать познавательную деятельность детей.
- Формировать умение размышлять, анализировать, делать выводы, строить разные типы высказываний
- Способствовать накоплению знаний и опыта по безопасному отношению к источникам света
- Способствовать развитию коммуникативного общения в процессе совместной деятельности

Этапы работы

Организационный этап

- Проектирование и разработка проекта
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- Первоначальная диагностика

Основной этап

- Организация со-деятельности взрослых и детей по реализации проекта

Итоговый этап

- Подведение итогов работы, итоговая диагностика;
- Рефлексия



Занятие «От лучины до лампочки»



Фрагмент развлечения «Капелька света»



**Развлечение
«Волшебный лучик
света»**



**Итоговая
презентация
«Музей света»**



Положительные эффекты проектной деятельности

В ходе проектной деятельности значительно расширились представления детей об окружающем мире.

- дети расширили представления о разнообразных источниках света, их эволюции

- дети проявляют познавательный интерес, пытаются самостоятельно и с помощью взрослых добывать информацию;

- в процессе проектной деятельности дети развивают рассказывать, творить, воображать, фантазировать;

- дети соблюдают правила охраны жизни и здоровья при взаимодействии с источниками света.

- дети с ЗПР активно участвуют в проекте, вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми, реализовывают свои творческие способности;

Произошло развитие общих способностей детей – познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Выполняя проект, дети научились рассуждать, делать выводы, приобрели навык публичного изложения своих мыслей, необходимые социальные навыки