

Экологическое воспитание в ДО

Учитель-логопед Григорьева Е.В.
Педагог-психолог Воробьёва О.Н.
Муз. руководитель Краснова Н.Б.

апрель 2016г.

Цель проекта:

- Создать условия для развития познавательных и речевых способностей детей через расширение представлений дошкольников об окружающем мире.

Задачи проекта:

- Формировать основы экологической культуры дошкольников, бережное отношение к природе.
- Уточнять и обобщать знания детей о живой и неживой природе, взаимосвязях в природе, жизни животных, птиц, растений.
- Развивать познавательно –поисковую деятельность детей, способность к наблюдениям и моделированию
- Формировать умение устанавливать связи между сезонными явлениями в природе.

- Рассмотреть четыре природные стихии в многообразии их проявлений и в связи с человеком;
- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать;
- Формировать познавательно — исследовательскую деятельность детей в процессе проведения опытно — экспериментальной работы;
- Воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.

- Вид проекта: познавательно-практический.
- Продолжительность проекта: один месяц.
- Участники проекта: дети подготовительных к школе групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители.

Предполагаемые итоги проекта:

- Активизация и расширение словаря по темам «Времена года», «Птицы», «Животные», «Насекомые», и т.д.;
- Приобретение опыта детьми:
 - в исследовательской деятельности,
 - в выдвижении гипотез, выборе методов;
 - в развитии доказательной стороны речи;
 - в активном и доброжелательном взаимодействии с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
 - В выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью;
- обогащении знаний о природе и природных явлениях.

Беседы с детьми

- «Кто живёт на планете Земля»
- «Как человек бережёт природу»
- «Природные явления»
- «Вода- друг человека»
- «Световые явления»
- «Профессии, связанные с водной стихией»

Дидактические игры

- «Живое не живое»
- «Четвертый лишний»
- «Разрезные картинки»
- «Где мы живём?»
- «Хорошо-плохо»
- «Семейка для слова»
- Загадки по лексическим темам



Просмотр презентаций

- «Бережём природу»
- «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

Опытно-экспериментальная деятельность

- Есть ли в человеке воздух?
- Можно ли воздух поймать?
- Какими птицы будут в грязной воде?



Итоговое мероприятие - КВН: «Экологическое настроение».

Команды
отвечают
на вопросы



Команды
совещаются

Музыкальная пауза



Игра-задание: «Собери слово»



Задание:

«Четвертый лишний»



Сочинение синквейнов детьми.

Синквейн о воде
(Егор, Ульяна)
Прозрачная,
волнистая,
Спасает, охлаждает
Вода есть везде
Вода – это жизнь.

Синквейн о воздухе
(Леша и Роберт)
Светлое, жаркое
Греет, дарит солнечных
зайчиков
Солнце светит для планеты
Солнце – это светлый круг.

Синквейн о воздухе
(Соня и Маша)
Прозрачный, невесомый, невидимый
Помогает дышать,
Играть на музыкальных инструментах
Воздух очень чистый,
Без воздуха нет жизни,
Воздух – это кислород.

Данный проект был направлен на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для их успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества.

**Всё хорошее в людях - из
детства!**

**Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:**

Удивиться, узнать, полюбить!

**Мы хотим, чтоб земля
расцветала,**

**И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**

- Спасибо за внимание!