

ПРОЕКТ «ЭХ, ДА МАСЛЕНИЦА!»»

«Наша Масленица, ты
широкая, в детский сад к
нам пришла и весну
принесла!»»

АВТОРЫ ПРОЕКТА:

Воспитатели первой младшей группы
«Теремок» МБДОУ – детский сад № 1
«Машенька» г. Сургут

- ❖ Шерстобитова Н.Ю.
- ❖ Мишкина С.А.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- Тип проекта: познавательный, творческий.
- По числу детей – групповой.
- По продолжительности – краткосрочный (1 неделя).
- Участники проекта – воспитатели, дети первой младшей группы и их родители, музыкальный руководитель.



Задачи:

- ☐ вызвать желание ознакомиться с народным праздником Масленица;
- ☐ дать первичные представления о традициях празднования народного праздника Масленица;
- ☐ обогащать духовный мир детей;
- ☐ развивать выносливость, смекалку;
- ☐ воспитывать чувство патриотизма, основанное на традициях народа.

Актуальность:

Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и Масленица – один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами.

Он навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- I – подготовительный
- II – основной
- III – заключительный



Valery
SYRBY
KPYTMEP.RU

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Создать условия для формирования интереса к празднику.
2. Составить план совместной деятельности с детьми, поиск и сбор доступной для младших дошкольников информации о празднике.
3. Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, заклички, репродукции, музыкальный репертуар).
4. Начать формирование игротеки народных игр.
5. Привлечь родителей к участию в конкурсе.

Цель:

Формирование знаний дошкольников о русской национальной традиции встречи весны.



СОДЕРЖАНИЕ:

А). Познание, коммуникация.

1. Наблюдения за изменениями в природе.
2. Беседа: «Как на Руси весну встречали!».
3. Рассматривание и обсуждение картин Б. И. Кустодиева «Масленица», А. А. Соловьёва «Тройка», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка».
4. Заучивание закличек, стихов, частушек.
5. Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины».

Б). Социализация, физкультура, безопасность.

1. Обучение русским народным играм «Поймай валенок», «Карусели», «Пройди в ворота».
2. Проведение соревнований и игр эстафет: «Попади в цель», «Кто быстрее на метле».

В). Продуктивная деятельность.

1. Рисование: «Ах, блины, блины, блины».
2. Аппликация: «Солнышко ясное».
3. Коллективный труд, создание тряпичной куклы: «Маслёна – Барыня!»
4. Лепка: «Солнышко ясное.».

III - ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Цель:

Обобщение знаний детей о Масленице, закрепление умения различать и называть традиционные обряды народного гуляния, формирование устойчивого интереса к национальной культуре



СОДЕРЖАНИЕ:

- 1) Музыкально-спортивный праздник на улице.
- 2) Дегустация блинов.
- 3) Оформление репортажа о проведении праздника в фотогазете.
- 4) Консультация для родителей «Выходные на Масленицу».

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Приобщение детей к традициям проведения народного праздника.
- Повышение познавательного интереса к родной истории.
- Создание в детском коллективе атмосферы радости совместного творчества.
- Развитие двигательных и музыкальных способностей.
- Усвоение традиционных культурных эталонов детьми и их родителями.

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ НА ТЕМУ «МАСЛЕНИЦА»



ЗНАКОМСТВО С ОБРЯДОВОЙ КУКЛОЙ



ЛУЧШИЕ РЕЦЕПТЫ БЛИНОВ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:





ЛЕТКА «СОЛНЫШКО ЯСНОЕ»



УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «ХОРОВОД МАСЛЕНИЦ»







Гори, гори ясно, чтобы не погасло...