

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Консультативно-практический центр для детей с
нарушением интеллектуального развития»

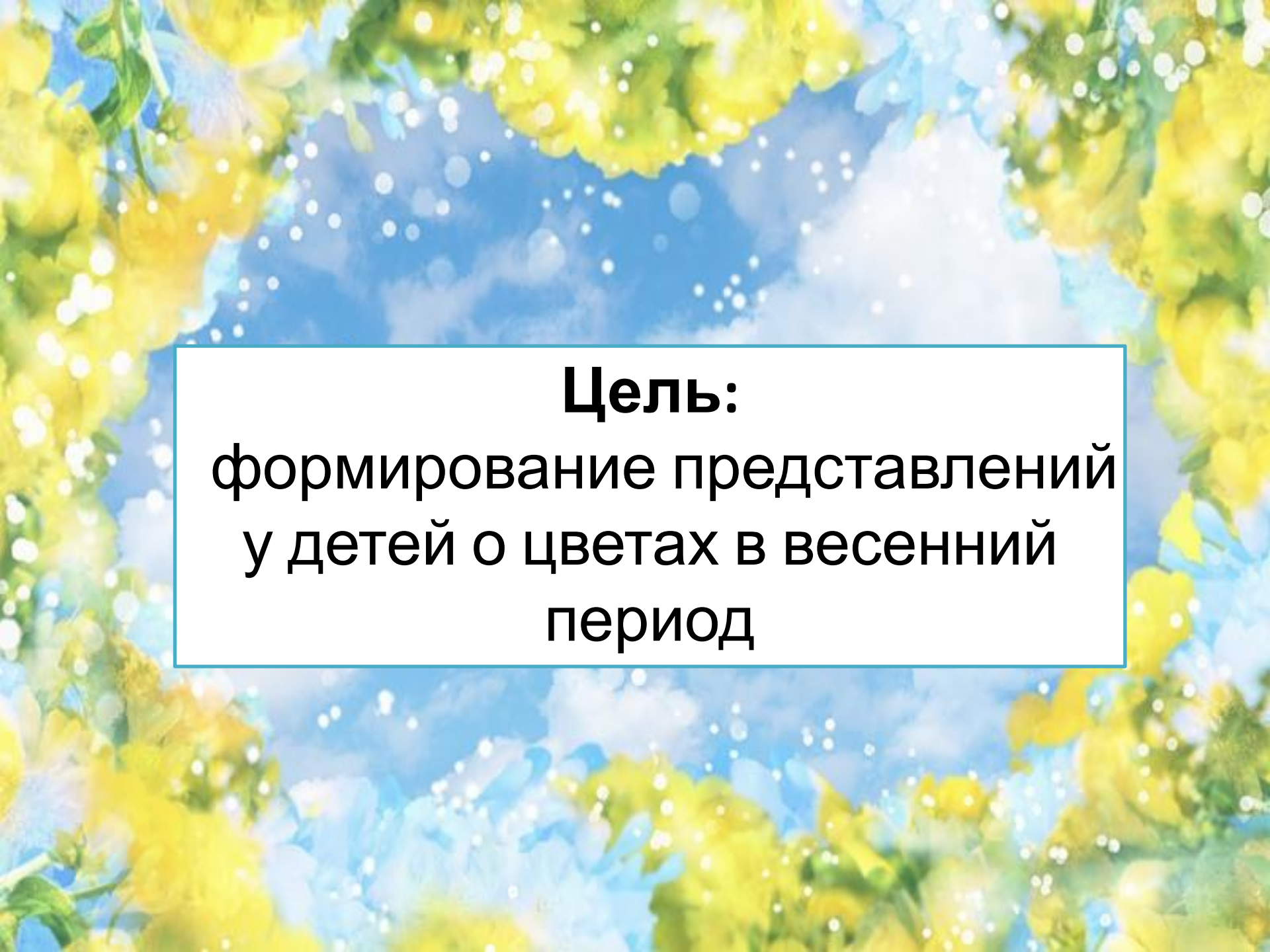
Весенний вальс цветов

Разработали:

Вяткова Ирина Юрьевна

воспитатель, учитель-дефектолог

Сидаровская Оксана Дмитриевна



Цель:
формирование представлений
у детей о цветах в весенний
период

Задачи:

- ✓ Расширять и дополнять знания детей о сезонных изменениях весной;
- ✓ Формировать представления о весенних первоцветах;
- ✓ Развивать наблюдательность, познавательную активность детей;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе;
- ✓ Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Актуальность:

У детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью возникают сложности при формировании временных представлений (знания о сезонных изменениях, характерных особенностях времени года). Поэтому через совместную деятельность с детьми и родителями мы организовали подготовку к досуговому мероприятию «Весенний вальс цветов», в ходе которого дети получают новые знания и представления о сезонных изменениях и весенних первоцветах.

Тип проекта: творческий

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой (14 человек)

По времени проведения: краткосрочный (1 месяц)

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

Исполнители проекта и основные участники:

Воспитатель группы, учитель- дефектолог, музыкальный руководитель, дети, родители.

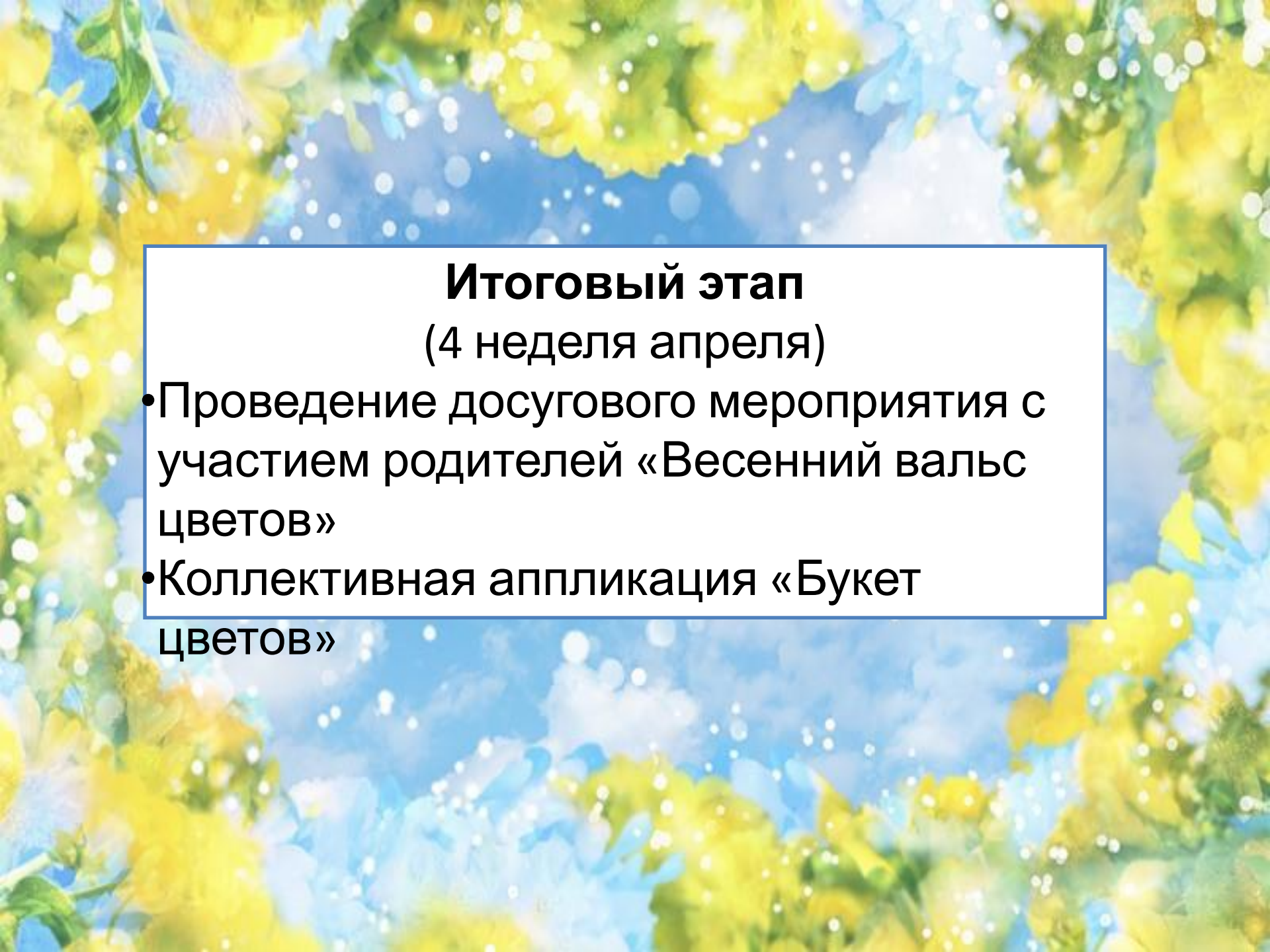
Подготовительный этап

(1 неделя апреля):

- Постановка цели и задач;
- Подбор методической литературы;
- Подбор иллюстраций, стихотворений, загадок, классической музыки;
- Выбор форм работы с детьми и родителями;
- Выбор основных мероприятий;
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

Основная часть(2-3 неделя апреля)

- Рассматривание иллюстраций с сезонными изменениями в природе весной;
- Прослушивание классической музыки (о весне);
- Разучивание стихотворений, загадок о весенних первоцветах;
- Изготовление с детьми заготовок цветов из бумаги и соленого теста;
- Оформление папки- передвижки о сезонных изменениях в природе и весенних цветах;
- Проведение дидактических и подвижных игр;
- Просмотр презентации о признаках весны.



Итоговый этап

(4 неделя апреля)

- Проведение досугового мероприятия с участием родителей «Весенний вальс цветов»
- Коллективная аппликация «Букет цветов»



Аппликация «Весенний букет»



Подарки от Весны!

Продуктивная деятельность детей

