

Проект ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Коррекционно-развивающая группа

Воспитатели: Котова Н.П.,

Чепурная Т.Л.

Цель проекта

- Расширить и обогатить знания детей о домашних животных.
- Находить источники информации для получения ответа на интересующий вопрос

Задачи

- Учить выделять и называть характерные признаки домашних животных (внешний вид, повадки).
- Познакомить с условиями содержания, кормления и ухода за домашними животными.
- Обогащать знания детей о пользе домашних животных для человека.
- Активизировать и обогащать словарь детей по данной теме
- Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.
- Развивать умения использовать полученные знания в различных видах деятельности

Этапы реализации проекта

- Актуализация темы, наводящая детей на постановку вопросов о домашних животных, об их повадках, пользе, приносимой людям.
- Обсуждение идей, предложений детей и взрослых по поводу темы.
- Исследовательская деятельность детей и взрослых, помогающая ответить на интересующий вопрос.
- Интегрированное занятие по теме, обобщение полученных знаний.

1. Что дети знают?	Это животные. У них 4 ноги, туловище, голова, тело покрыто шерстью, хвосты разные. Люди ухаживают за домашними животными: кормят, лечат, строят для них жилища. Домашние животные приносят людям пользу. Есть хищники, а есть травоядные
2. Что хотят узнать?	Настя А. «Зачем кошке нужны когти?» Глеб Т. «Что умеют делать собаки?» Артем А. «Болят ли у собаки зубы?» Полина Ф. «Есть ли у домашних животных дикие родственники?»
2. Что предполагают сделать, чтобы узнать?	- Спросить у родителей. - Посмотреть в интернете. - Почитать энциклопедии и журналы. - Читать рассказы, сказки, стихи о домашних животных. - Смотреть детские научно-познавательные фильмы. - Закреплять полученные знания в дидактических играх.

Познавательно-речевой центр

- Рассматривание сюжетных картин о домашних животных.
- Беседы на тему «Обитатели скотного двора»
- Загадывание загадок о домашних животных.
- Создание схем «Наши родственники в дикой природе».
- Пословицы и поговорки о домашних животных.
- Рассматривание детских книг, журналов, энциклопедий.
- Викторина «Домашние животные»

Центр изобразительного творчества

- Рисование (способом тычка) «Наши четвероногие друзья», «Мое любимое домашнее животное»
- Коллективная аппликация «Бабушкина ферма»
- Лепка «На скотном дворе»
- Конструирование «Собачка» (оригами)
- Создание книги «Почемучка» - интересные факты из жизни домашних животных.
- Штриховки, шаблоны, дорисовки.

Музыкально-театральный центр

- Театральные этюды: «Жадный пес», «Шаловливые котята», «Упрямые козлята»
- Музыкально-ритмические движения «Звееербика»
- Пение «Веселые друзья»
- Театрализация сказки «Кот, лиса и петух» (дети), «Репка» (родители)

Игровой центр

- С/р. «Строим жилища домашним животным» (коровник, свинарник, конюшня, будка), «Я коровушку пасу»
- Д/и «У кого кто?», «Что будет, если», «Собери целое», «Угадай, кто я», «Семья», «Четвертый лишний»
- Разрезные кубики, «Сложи квадрат», «Котята – шалунишки», «Коза-дереза», «Лохматый пес»

Заключительное мероприятие



















Викторина





























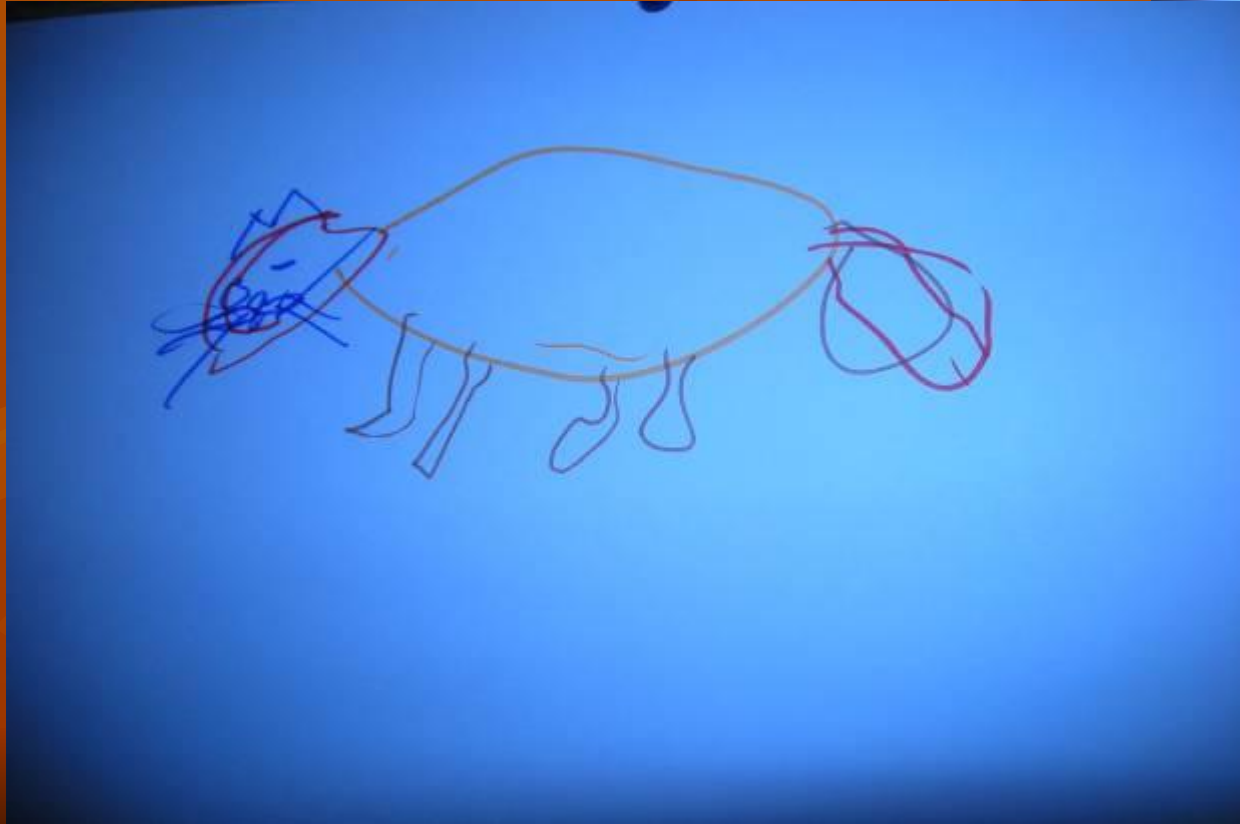




























РЕПКА





















