

Чудесные свойства воздуха

Исполнители: Загидуллина Элина Азаматовна

Сидоренко Мария Александровна

воспитанники старшей группы

МАДОУ «Ягодка»

Руководители: Журинова Наталья

Геннадьевна

Маушева Зарема Солтанхановна

воспитатели МАДОУ «Ягодка»

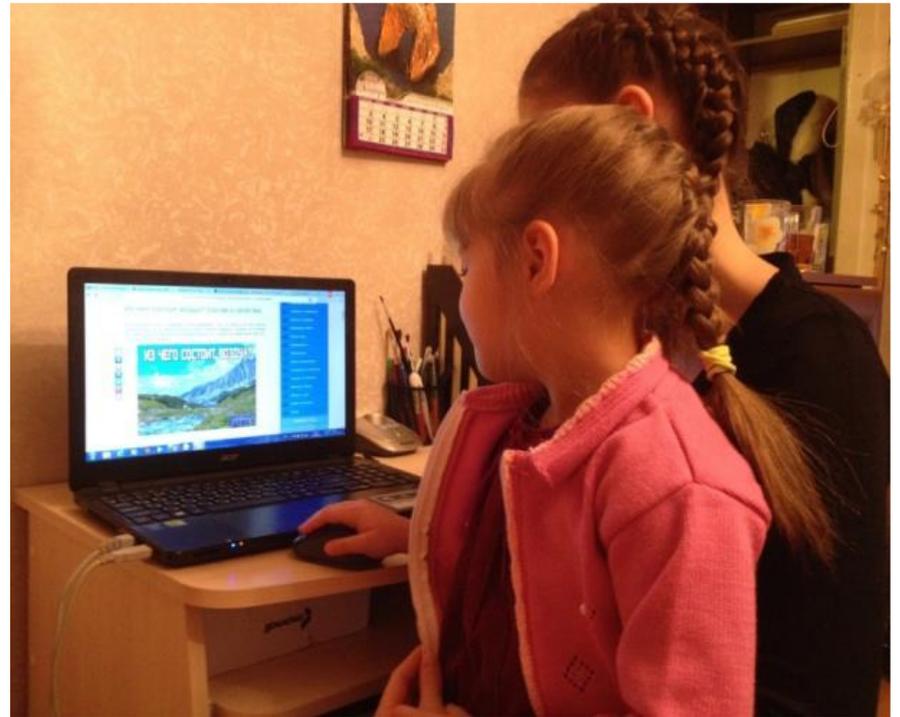
**«РАССКАЖИ – И Я ЗАБУДУ,
ПОКАЖИ – И Я ЗАПОМНЮ,
ДАЙ ПОПРОБОВАТЬ – И Я ПОЙМУ»**



Цель: изучение воздуха и способов его обнаружения.

Задачи:

- ✓ Научиться вести наблюдение за воздухом.
- ✓ Закрепить представления о воздухе, его свойствах.
- ✓ Доказать гипотезу с помощью опытов.



«Воздух существует!»



«Поймаем воздух».



Можно ли увидеть воздух?



«Воздух не имеет вкуса».



Воздух имеет вес?



«Сопротивление воздуха».



«Запахи воздуха»



«Можно ли лежать на воздушных шариках?»



«Что в пакете?»



С кусочком резины.



«Дрессированные изюминки».



«Раздуй каплю».



МЫ узнали:

- что воздух – это газ, это та среда, с которой человек сталкивается с первых минут жизни;
- что воздух существует, его можно увидеть;
- о свойствах воздуха, и убедились в том, что воздух – прозрачный, имеет вес, безвкусный, воздух можно сжимать, воздух упругий, помещенный в определённую оболочку, воздух может быть очень полезен в повседневной жизни. Чистый воздух запаха не имеет, но может присваивать запахи других веществ. Воздух легче воды.

**воздух присутствует везде и
он не виден, но его можно
использовать.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!