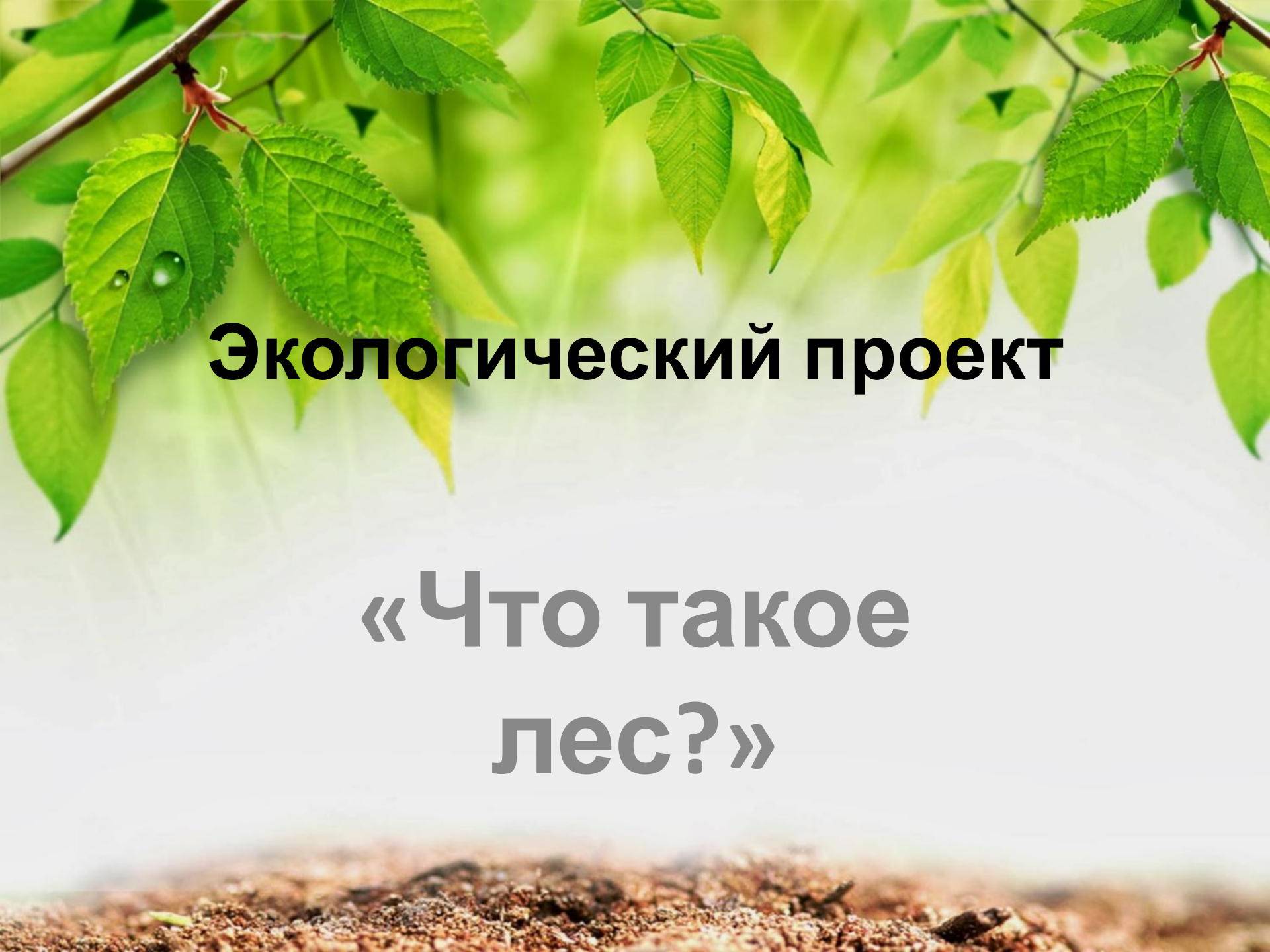
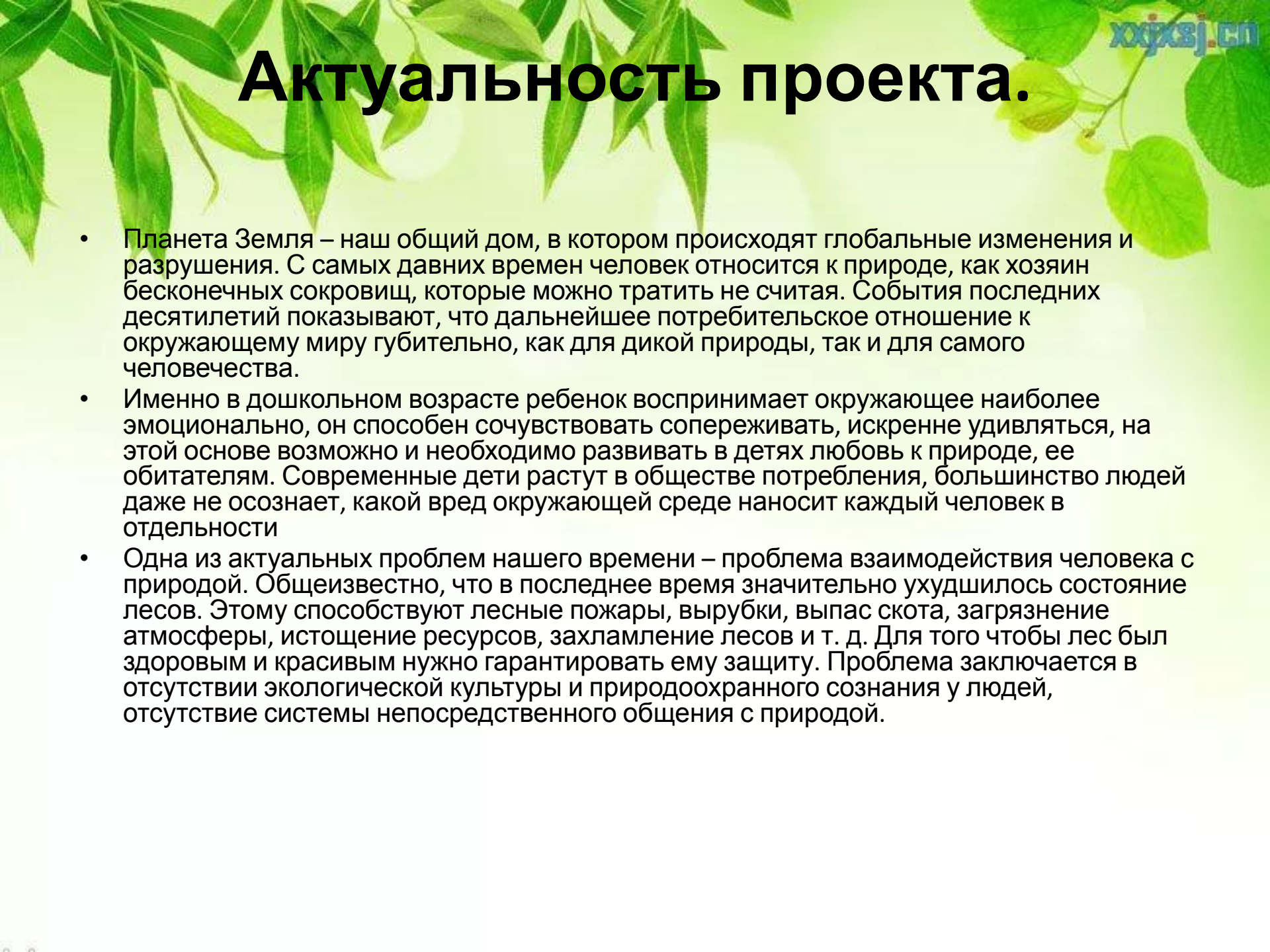


The background of the slide features a close-up photograph of green leaves with water droplets on the left side, and a blurred view of brown soil at the bottom. The text is overlaid on this natural scene.

Экологический проект

**«Что такое
лес?»**



Актуальность проекта.

- Планета Земля – наш общий дом, в котором происходят глобальные изменения и разрушения. С самых давних времен человек относится к природе, как хозяин бесконечных сокровищ, которые можно тратить не считая. События последних десятилетий показывают, что дальнейшее потребительское отношение к окружающему миру губительно, как для дикой природы, так и для самого человечества.
- Именно в дошкольном возрасте ребенок воспринимает окружающее наиболее эмоционально, он способен сочувствовать сопереживать, искренне удивляться, на этой основе возможно и необходимо развивать в детях любовь к природе, ее обитателям. Современные дети растут в обществе потребления, большинство людей даже не осознает, какой вред окружающей среде наносит каждый человек в отдельности
- Одна из актуальных проблем нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось состояние лесов. Этому способствуют лесные пожары, вырубки, выпас скота, загрязнение атмосферы, истощение ресурсов, захламление лесов и т. д. Для того чтобы лес был здоровым и красивым нужно гарантировать ему защиту. Проблема заключается в отсутствии экологической культуры и природоохранного сознания у людей, отсутствие системы непосредственного общения с природой.

Цель проекта: способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение к лесу, как к экосистеме.

- **Задачи:**

- 1. Формировать у детей элементарные экологические знания о лесу.
- 2. Познакомить с правилами поведения в природе.
- 3. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей и взрослых.
- 4. Учить анализировать, делать выводы, видеть красоту русской природы.
- 5. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных в лесу, наблюдательность, творческое воображение.

The background of the slide features a close-up photograph of vibrant green leaves with prominent veins, some showing small water droplets. The leaves are set against a soft, out-of-focus background. At the bottom of the frame, a layer of dark, rich brown soil is visible, suggesting a natural, growing environment.

Участие в проекте принимали дети:

- Подготовительной группы № 6
- Средней группы № 12
- Подготовительной группы № 13

Месяц	Тема НОД	События, праздники, традиции	Организация развивающей среды для самостоятельно й деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Взаимодейст вие с семьей
Февраль	НОД « Мы покормим птиц зимой» НОД «Дикие животные зимой»	Показ Презентации Зимующие птицы». Целевая прогулка в Зимний лес Просмотр мультфильма «Зимовье зверей»	В «Центр книги» внести набор картинок «Зимующие птицы нашего края». «Качующие птицы» В центр природы внести буклет «Дикие животные нашего края» Игрушки «Дикие животные»	Чтение книг: М. Пришвин « Дятел»,»Филин» Рисование « Птицы у кормушки» Лепка «Снегирь» Аппликация «Голубь» Чтение произведений о диких животных Дид.игры «Воздух, вода , земля», «Что создано природой». Лепка: Аппликация : «Снегирь»	Анкетирова ние родителей по теме: «Экологичес кое воспитания детей 5-6 лет Ремонт кормушек, приобретени е кормов для птиц Поделки из природного материала: «Лесные жители»

Март	НОД «Что такое заповедник» НОД «Этажи леса»	Просмотр презентации «Приокско-террасный заповедник»	Внести в центр природы: внести картинки животных и растений, занесенных в «Красную книгу» Чтение стихов на экологическую тему: «Глобус», «Цветы»	Чтение книг: М, Пришвин «Этажи леса», «Что такое лес?» Индивидуальные беседы: -кто такой егерь, лесник Дид.игры: «Что было бы,если бы из леса исчезли насекомые», «Природа и мы»,	Выставка рисунков растения из «Красной книги» Акция «Помоги белке»
Апрель	НОД «Растения и цветы леса» НОД «Экологическая катастрофа- пожар в лесу»	Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского Викторина: «Экологическая почемучка» Просмотр презентации «Берегите лес от пожара» Эстафеты: -спаси животных -потуши костер	В центр природы внести буклеты «Цветы», «Травы» В центр ОБЖ внести наборы Иллюстраций «Пожарная безопасность»,	Беседы: лекарственные растения. Чтение нужны ли лесу кустарники» Дид.игры: «Пищевые цепочки» Чтение «Коварный огонь», «Азбука безопасности»	Заучивание стихотворения «Я иду по зеленому лугу» Заучивание правил поведения в лесу

Май	НОД «Беседа о напоминающих знаках поведения в природе»	Туристический поход в лес Конкурс чтецов: «Экология в стихах» Праздник «Мы друзья природы»	Внести в центр природы «Знаки поведения в природе»	Беседа:» Ласточки и мошки»,» Природа и человек» Фотоотчет «Мы в лесу»	Заучивание экологических частушек
------------	--	--	--	--	-----------------------------------

Гр. № 12	НОД		Дидактические и подвижные игры:	Экологические викторины	Консультации для родителей:
	• «Беседа с детьми о природе» • « Беседа о лесе» • НОД по образовательной деятельности • «Познавательное развитие «Кто живет в лесу?»» • Занятие по экологии «Времена года» • Занятие по экологии « Экологический светофор» • Открытое занятие по экологии «Будь другом природе»	Загадки о лесе, о лесных животных, насекомых и птицах. Пословицы и поговорки о лесе. Стихотворения о деревьях.	• «Узнаю деревце» • «Сравни» • «Какой лист?» • « С какого дерева лист?» • «Что растет в родном краю?» • « Природа и человек» • «Птицы, звери, рыбы»	• «Знай и люби свой край» • « Знатоки природы»	• «Беседуй с детьми о природе» • «В союзе с природой» • « В лес вместе с ребенком»

Заучивание экологических частушек Муз. руководитель: Пичугина Т.В.



Игра "Наведи в лесу порядок"



Игра «Посади клумбу»



Подвижные игры на прогулке



Спасибо за внимание!

