



П

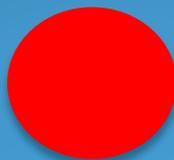
Р



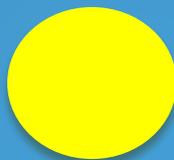
Е

К

Т



Безопасная



Дорога



Детства

М

А

Д

О

У



Детский сад №6 «Зоренька» г. Ступино

Воспитатель: Бабаджанова С.Я.

Психологи утверждают: у малыша дошкольного возраста поле зрения сужено.

Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние к приближающемуся транспортному средству. А понять, с какой скоростью оно движется, зачастую не может даже взрослый человек.



Малыши в дошкольном возрасте совсем не воспринимают машину как угрозу: они еще не знают, что такое смерть, страдания и боль. Какой-то мяч для них значительно важнее, чем жизнь и здоровье. А если они увлечены игрой - танк не заметят! Поэтому приоритетным заданием в воспитании ребенка есть:

- развитие в нем умения правильно оценивать ситуацию;
- умело действовать в неординарной ситуации, не подвергая свою жизнь опасности.

Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него

# *Детский педагогический проект «Безопасная дорога детства»*

(информационно-познавательный, долгосрочный). 03.09 2012-30.08.2013

## *Первый этап. Целеполагание.*

**Актуальность** проекта заключается: в профилактике дорожно-транспортного травматизма дошкольников, которые возникают по следующим причинам:

- возрастные особенности дошкольников;
- импульсивность;
- неосознанность поведения.

Мы должны дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать. Следовательно, нужно сформировать соответствующую модель поведения, прививая навыки безопасного поведения на дорогах, в различных дорожно-транспортных ситуациях.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Цель:** создать условия для обогащения детей знаниями о безопасном поведении на дороге, способствуя формированию соответствующей модели поведения, через различные виды деятельности.



### **Задачи:**

- расширение знаний по заданной теме;
- обучение и закрепление элементарных правил дорожного движения;
- обогащение предметно-развивающей среды в группе;
- пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей;
- налаживание систематического взаимодействия с ДОУ и ГИБДД.



## Прогнозируемые результаты:

### • Образовательные

- Приобретение элементарных знаний по теме «Правила Дорожного Движения».
- Умение детей находить единственно верное решение в проблемной ситуации.
- Развивать творческие способности детей.

### • Воспитательные

- Воспитать дисциплинированного пешехода
- Привить культуру поведения на дороге.
- Побудить детей к дальнейшему знакомству с ПДД.

### • Социальные

- Формировать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.
- Научить правильно оценивать поступки и уметь осознавать негативные последствия отрицательных поступков для себя и других.
- Научить в совместной деятельности действовать согласованно,



## Второй этап. Разработка проекта.

1. Довести до участников важность данной темы.

2. Подбор методической литературы:

- О.А.Скоролупова . Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения».
- Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора».
- «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»под редакцией «Творческий центр».
- А.В.Антонова. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
- Л.Е.Кыласова «Родительские собрания».
- Н.П.Битютская «Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты».
- Журнал «Дошкольное воспитание».

3. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную

литературу (связанной с темой)



## Третий этап. Выполнение проекта.

| Раздел программы                   | Формы и методы работы  |
|------------------------------------|--|
| <i>Игровая деятельность</i>        | Дидактические игры: «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Лучший пешеход», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Виды перекрестков», «Отвечай быстро», «Испорченный телефон», «Слушай хлопки», «Четыре стихии», «Будь внимателен».   |
| <i>Познавательная деятельность</i> | Занятия: «Школа пешеходных наук», «Безопасное поведение на улице», «Сигналы регулировщика», «Дети-участники дорожного движения», «Правила для пешеходов», «Правила поведения в пассажирском транспорте», «Мы пассажиры метро», «Правила для водителей детского транспорта». Работа с буклетами: «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода». Викторина: «Пешеход на улице». Досуги: «Красный, желтый, зеленый», «Светофор», «Зеленый уголок», «Учите правила дорожного движения», «Петрушка на улице», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Эстафета зеленого огонька». Инсценировка «На лесном перекрестке». |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Ознакомление с художественной литературой</i></p>          | <p>С.Михалков : «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». С.Маршак: «Мяч», «Милиционер». «Н. Кончаловская «Самокат», Я.Пишумов «Светофор», С, Баруздин «Запрещается-разрешается», А.Гангов «Гололед», А.Дмоховский «Азбука безопасности». Н.Носов «Автомобиль», Г.Юрмин «Любопытный мышонок», А.Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья».</p> <p>Загадки.</p> |
| <p><i>Развитие речи</i></p>                                      | <p>Занятие «Что мы видели на улице».</p> <p>Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается».</p>   |
| <p><i>Развитие элементарных математических представлений</i></p> | <p>Занятие «В гости к Кубарику».</p>   |
| <p><i>Рисование</i></p>  | <p>«Улица города», «Дорожные знаки».</p>   |
| <p><i>Аппликации</i></p>   | <p>«На нашей улице», «Светофор».</p>   |
| <p><i>Конструирование</i></p>                                    | <p>«Автомобили», «Светофор».</p>   |

## *Работа с родителями*

### Родительское собрание

«Безопасность детей на улицах города».

Познавательно-игровой конкурс для взрослых и детей «Правила дорожного движения».

Консультации: «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», «О поведении в общественном транспорте», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице», «Пешеходом быть - наука», «Этого могло не случиться», «Улица требует к себе уважения», «Знаете ли вы особенности местоположения

# Изучаем знаки дорожного движения



# Изучаем виды транспорта





## Рисование



## Встреча с сотрудником ГИБДД



## Конструирование



## Учимся переходить дорогу



## Изучение ПДД в игре



## *Четвертый этап. Презентация проекта*

- Проведение утренника «Учите правила дорожного движения».
- Проведение акции «Осторожно, дети!»

## *Пятый этап. Определение задач для новых проектов.*

1. Продолжить обучение и закрепление элементарных правил дорожного движения.
2. Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Безопасная дорога детства».
3. Изготовление игр, наглядных пособий для детей.

