



23 февраля

**День защитника
Отечества**

Образовательный проект

воспитателя МБДОУ №42

Атарской Вероники Валерьевны

г. Нижнекамск, Республика Татарстан

2014 год



Цель:

- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках Отечества;
- систематизировать знания детей по данной теме;
- привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

- формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;
- стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.
- приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.

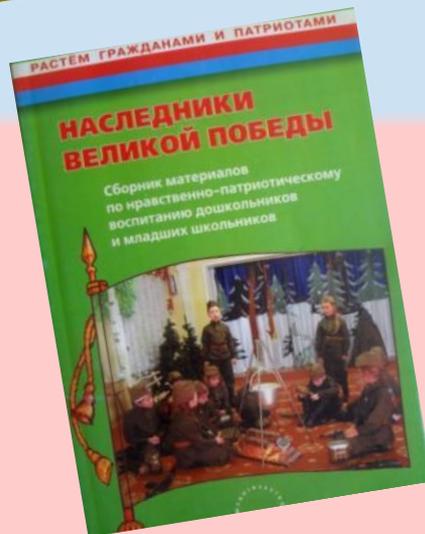
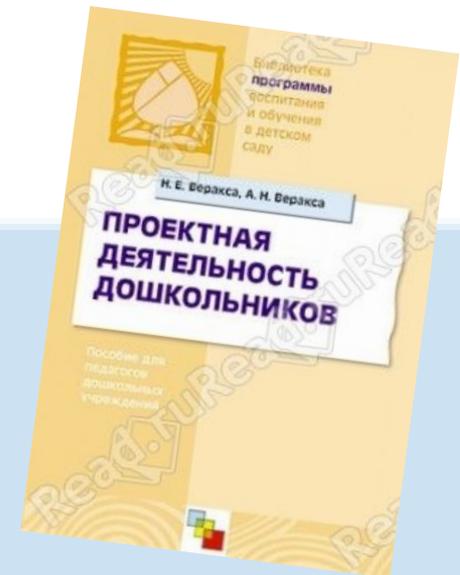
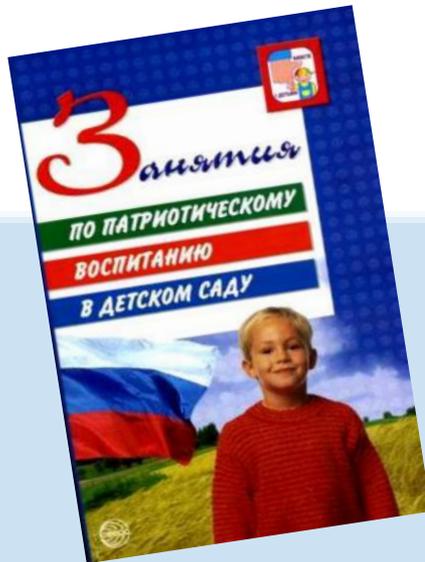


Проблема: отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Актуальность: одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Теоретическое обоснование



Паспорт проекта

Вид проекта – краткосрочный
длительность 2 – 3 недели

Тип проекта – практико-ориентированный ,
открытый, групповой
Участники – дети старшего
дошкольного возраста,
педагоги, родители

Форма представления
- презентация

Срок реализации проекта
– февраль 2014



Педагогические принципы реализации проекта

1. Принцип поисково-исследовательской деятельности
2. Принцип личностно-ориентированного обучения
3. Принцип дифференциации и интеграции всех видов деятельности

Целевые группы

Педагоги

Планирование работы по патриотическому воспитанию и организации познавательной, продуктивной и игровой деятельности детей

Дети

Решение поставленных задач с детьми вне занятий:

- Подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил.
- Слушание рассказов о солдатах, об армии;
- Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков;
- Беседа «Памятники воинской славы»;
- Выставка книг;
- Разучивание песен и стихов;

Продуктивная деятельность вне занятий:

- Ручной труд «Морское путешествие»;
- Рисование «Солдат на посту»
- Художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»;
- Лепка «Звезда», «Самолет», «Танк».

Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры «Разведчики», «Моряки»;
- Дидактические игры «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника», «Защитники Отечества».
- Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Три танкиста», «Перетягивание каната», «Подводная лодка»

Родители

Решение поставленных задач с родителями:

- Родительские гостиные «Этих дней не смолкнет слава»;
- Совместное оформление фото-коллажа посвященного дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии.
- Рассматривание формы солдата и матроса.
- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.
- Консультации – «История возникновения праздника 23 февраля», «Как воспитать защитника», «
- Организация выставки детских работ по теме проекта.
- Спортивный праздник совместно с родителями «День защитника Отечества»

Этапы реализации проекта

1 этап

Подготовительный

Формулирование целей и задач проекта

Изучение литературы по теме проекта

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта

Анализ предметной среды группы.

2 этап

Основной

Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. Консультации для педагогов и родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

Создание слайдовой презентации для детей «Военные профессии»

3 этап

Заключительный

Проведение спортивного праздника «День защитника Отечества».

Презентация проекта « 23 февраля – День защитника Отечества».

Развивающая среда в группе

- ❖ **Дидактические игры:** «Защитники Отечества», «Найди тень», «Военная техника».
- ❖ **Наглядно – дидактический материал:** армейские фотоальбомы, альбом репродукций картин о подвигах солдат, военное обмундирование, картинки о родах войск, репродукция картины «Богатыри» Васнецова, энциклопедия «Военная техника».
- ❖ **Подборка художественной литературы** – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне: А.Митяев «Почему Армия всем родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова. «Дозор»; А. Нехода «Летчики»; Е. Карасев «Город-герой»;
- ❖ **Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей:** трафареты (транспорт: водный, наземный, воздушный), раскраски (военные машины: танк, самолет, корабль), материал для конструирования.
- ❖ **Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности** (костюмы военной формы, оружие, солдатики и др.)
- ❖ **CD диск** с детскими песнями на военную тематику.

Организация выставок

- ❖ «Военная техника» детские игрушки
- ❖ «Солдат на посту» (рисунки)
- ❖ «Морское путешествие» (оригами)
- ❖ Фото-коллаж посвящённый «Дню защитника Отечества» с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии



Дидактический материал



Организация непосредственно – образовательной деятельности





Выставка рисунков «Солдат на посту»



Военные игры



Оформление фотоколлажа, стенгазеты.



Изготовление поздравительной открытки для пап и дедушек



Спортивный праздник «День защитника Отечества»



Результативность проекта

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках Отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**