

НМОУ «Лицей №111»

Образовательная система
«Начальная школа XXI века»

Окружающий мир

4 класс

«Природные зоны России.
Тундра».

Составитель:

А.В.Смагина

учитель начальных классов

Природная зона

– крупная часть географического пояса, обладающая *общностью почв, растительности и других компонентов природы.*

Положение природной зоны определяется *различиями в соотношении тепла и влаги.*

Выбери из списка верный ответ

Крайний Север России — Это зона (жарких, песчаных, арктических) пустынь. Арктические пустыни представляют собой земли, скованные вечной мерзлотой и покрытые (льдом, травами, мхами). Половина года там — полярная зима. Лишь звезды, луна и северное сияние освещают снега и льды. Половина года — полярное (Солнце, лето, утро). Но и летом там не жарко. В этой природной зоне живут белые (волки, медведи, верблюды), белухи, моржи и тюлени. Летом на скалах собираются птичьи базары.

Какие природные зоны расположены на территории России? Расположите в правильной последовательности

Тундра

Пустыня

Арктика

Степь

Тайга

Лесостепь

Проверь себя

1.Арктика

2.Тундра

3.Тайга

4.Лесостепь

5.Степь

6.Пустыня

Тундра

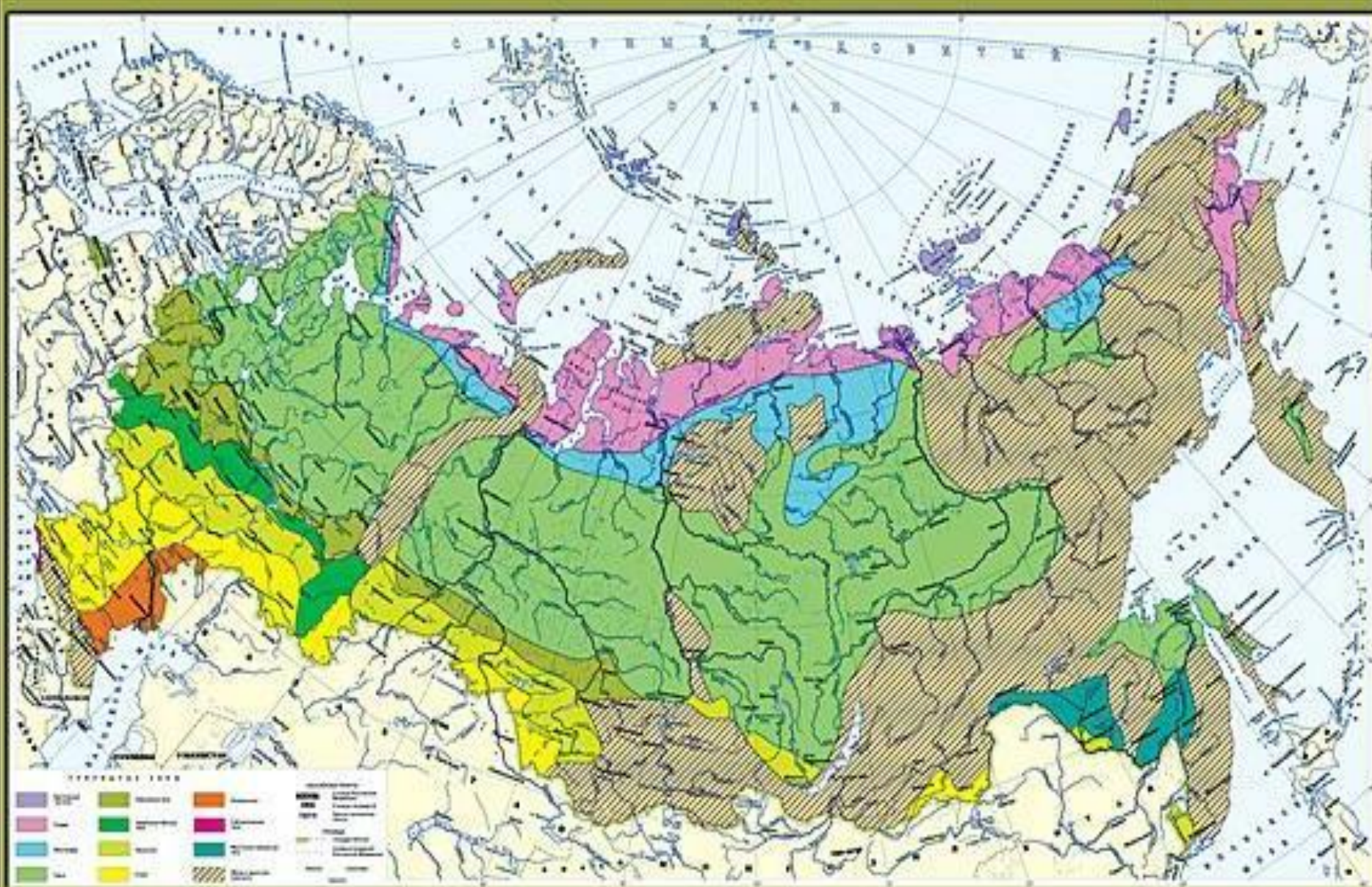
**Откуда произошло это
слово?**

**«БЕЗЛЕСАЯ РАВНИНА» -
С ФИНСКОГО ЯЗЫКА**

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

Масштаб 1:25 000 000

Для средних общеобразовательных учреждений



Название природной зоны	Географическое положение	Природные условия.	Растительный мир.	Животный мир.	Природные ресурсы.
Тундра					



Географическое положение Природные условия

Побережье Северного Ледовитого
океана и Север России

Длинная зима, короткое лето,
плотный снежный покров, вечная
мерзлота



1



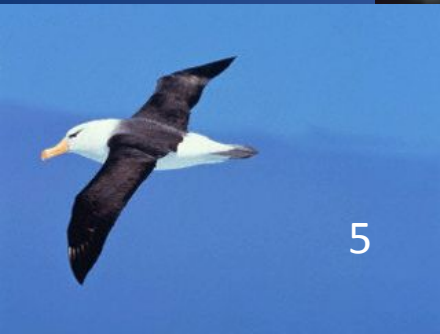
2



3



4



5



6



7



8



9

Животный мир

Олени, волки, лемминги, белая
сова, песец



Растительный мир

Мхи, карликовые деревья и кустарники, брусника.

Тундра – безлесая равнина

Географическое положение	Побережье Северного Ледовитого океана и Север России
Природные условия	Длинная зима, короткое лето, плотный снежный покров, вечная мерзлота
Растительный и животный мир	Мхи, карликовые деревья и кустарники, брусника. Олени, волки, лемминги, белая сова, песец
Деятельность человека	

Выбери верное утверждение

А) Тундру называют царством льда и снега. Почва здесь почти не образуется. К жизни в этой зоне приспособились очень немногие организмы.

Б) Тундра – это холодная безлесная равнина. Лето здесь короткое, поверхность оттаивает только на полметра в глубину. Здесь очень много болот.

Выбери верное утверждение

- А) Тундру называют царством льда и снега. Почва здесь почти не образуется. К жизни в этой зоне приспособились очень немногие организмы.
- Б) Тундра – это холодная безлесная равнина. Лето здесь короткое, поверхность оттаивает только на полметра в глубину. Здесь очень много болот.

4) Животные Арктики:

- | | | |
|-----------------|-------------------|---------------|
| • А) тупики | б) северный олень | в) белая сова |
| • белый медведь | серые гуси | рачки |
| • морж | песец | гагарки |
| • рачки | лемминги | чайки |

4) Животные Арктики:

- | | | |
|-----------------|-------------------|---------------|
| • А) тупики | б) северный олень | в) белая сова |
| • белый медведь | серые гуси | рачки |
| • морж | песец | гагарки |
| • рачки | лемминги | чайки |

Соотнеси понятия

- Тундра
 -
 -
 - Арктика
 -
 -
 -
 -
- лишайник
 - карликовая ива
 - голубика
 - брусника
 - морошка
 - полярный мак
 - водоросли
 - карликовая береза

Соедини линиями:

- Тундра
 -
 -
 - Арктика
 -
 -
 -
 -
- лишайник
 - карликовая ива
 - голубика
 - брусника
 - морошка
 - полярный мак
 - водоросли
 - карликовая береза

Какой заповедник называют «родильным домом» белых медведей

- А) Остров Врангеля.
- Б) Таймырский заповедник

Какой заповедник называют «родильным домом» белых медведей

- А) Остров Врангеля.
- Б) Таймырский заповедник



Смагина Анна Владимировна

учитель начальных классов

Образование: 2000г. Новокузнецкий педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального образования»

Квалификация: Учитель высшей квалификационной категории.

Стаж работы: 15 лет

Профессиональные интересы: использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе начальной школы полного дня.

