



# Тема: Природные зоны холодного пояса.

# Цели урока:

1. Познакомить с расположением холодных поясов
2. С особенностями климата полярных областей.
3. С обитателями полярных областей .
4. Прививать любовь к окружающему миру .
5. Расширять знания об окружающем мире.



- Где-то на белом свете  
Там , где всегда  
мороз,  
Трутся спиной  
медведи  
О земную ось.  
Мимо плывут столетья,  
Спят подо льдом моря.  
Трутся об ось  
медведи -  
Вертится земля.  
Мы отправляемся туда,  
Где царство холода,  
снега и льда.



# Сегодня нам предстоит ВЫЯСНИТЬ:

---

- ☐ 1. Почему здесь так холодно?
  - ☐ 2. Какие растения встречаются в этой зоне?
  - ☐ 3. Какие животные населяют арктическую пустыню?
-

# Природные зоны.

- С севера на юг климат меняется и вместе с ним меняется природа. Крупные области со сходными экосистемами, природными условиями, растительным и животным миром называются **ПРИРОДНЫМИ ЗОНАМИ**.
- Самая холодная зона – это зона **ледяных пустынь**.
- Вокруг полюсов и суша, и море круглый год покрыты льдом. Его толщина может быть больше трехэтажного дома.



# Арктика

Животных Арктики кормит море. Морскими водорослями питаются рачки, а ими – рыбы. На скалистых берегах собираются чайки, которые образуют «птичьи базары», кайры (они откладывают свои яйца на голые камни) и гагарки, здесь они выводят потомство. Все звери – прекрасные пловцы. От холода их защищает слой жира. Это моржи и тюлени. На тюленей охотятся белые медведи. В водах северных морей, где проходят теплые течения, обитает великолепное животное - гренландский кит.



- АРКТИКА –это огромное пространство ... океана, с ... и ... . Солнце направляет на это пространство ... лучи . Оно ... , но не ... .
- На островах прямо на голых камнях встречаются лишайники, мхи. Существует такой вид мха, который приспособился к жизни на льду, в морях встречаются «зеленые льдины».

Вывод: В Арктике совсем не пусто.  
Там, несмотря на суровые условия,  
растут ... , живут ... и ... и даже  
выращивают своих детенышей.

- Задание: покажите стрелками  
цепочку питания

|           |           |         |
|-----------|-----------|---------|
| водоросли | водоросли | рыбы    |
| рачки     | рачки     | тюлени  |
| рыбы      | рыбы      | медведи |
| птицы     | тюлени    |         |

# Отгадай кроссворд

1. Эти птицы, собираясь на скалистых берегах, образуют «птичьи базары».
2. Близкий родственник тюленя.
3. Птицы, откладывающие яйца на голые камни.
4. Это животное бывает добычей белого медведя.
5. Растение полярной зоны.
6. Самый крупный обитатель морей и океанов.
7. Пища рыб северных морей.

(чайки, морж, кайры, тюлень, лишайники, кит, рачки.)

# ТУНДРА

- Суров климат тундры: зима продолжается дольше, чем учебный год в школе, а лето очень короткое и прохладное. Под плотным снежным покровом — замершая земля. Даже летом она оттаивает только на 10-50 см, а ниже сохраняется вечная мерзлота. Еще говорят, что год тундры делится на две части: снежную и мокрую. Подумайте, почему?

(растаявший снег превращается в воду, но воде некуда уходить, т.к. промерзшая земля не может впитывать воду, и она остается на поверхности.)



# Составим небольшую схему

равнина

вечная мерзлота

суровая зима (  $t$  до -50)

прохладное короткое лето

# Есть ли растения в тундре?

В тундре растут:  
мох ягель, морошка,  
голубика, брусника,  
карликовая береза.  
Все растения  
низкорослые,  
стелющиеся, почти  
у всех небольшие  
корни и маленькие  
листья.



# Есть ли животные в тундре?

В тундре живут: белая куропатка, белая сова, лемминги, песцы, северный олень, волки. Летом прилетают журавли, гуси, лебеди, появляются много комаров, мошек.

У птиц густое оперение и защитная белая окраска, у зверей-густой мех.



# Проверь свои знания:

1. Каковы особенности климата полярных областей?
2. Кого из обитателей ледяных пустынь ты знаешь?
3. Как животные и растения приспособились к жизни в холодном поясе?