



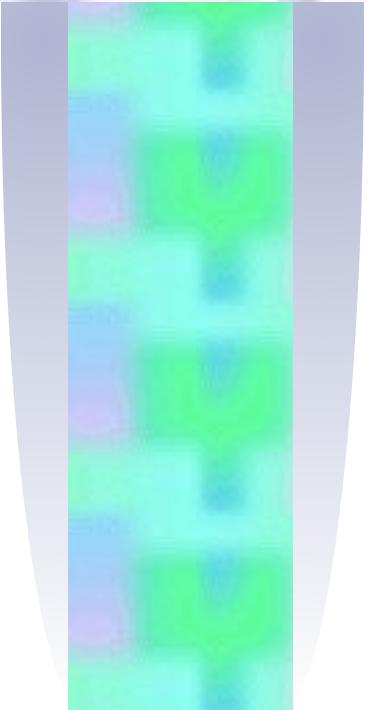
# Тема урока:

# Природное сообщество.

# Экосистема.

**Цель:**

1. **Сформировать понятие о природном сообществе и экосистеме**
2. **Выяснить причины, позволяющие живым организмам жить вместе в природном сообществе**













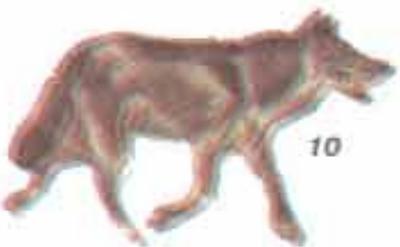
белый, снег, холодно



пустыня, жарко, песок

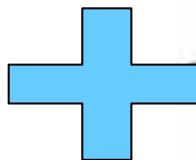
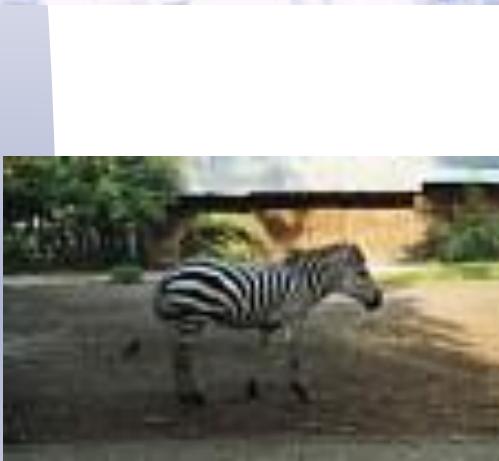
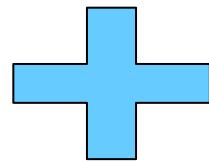


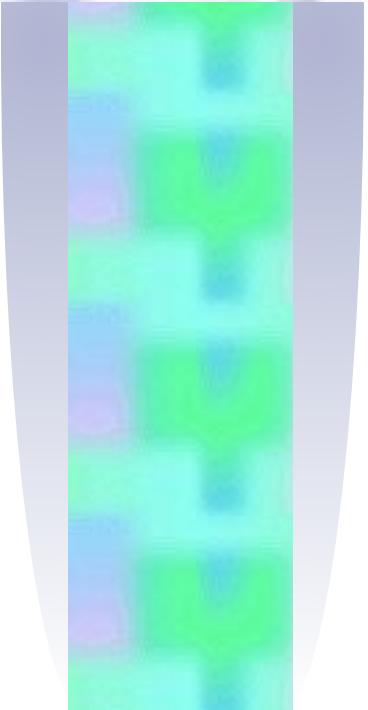
болото, вода

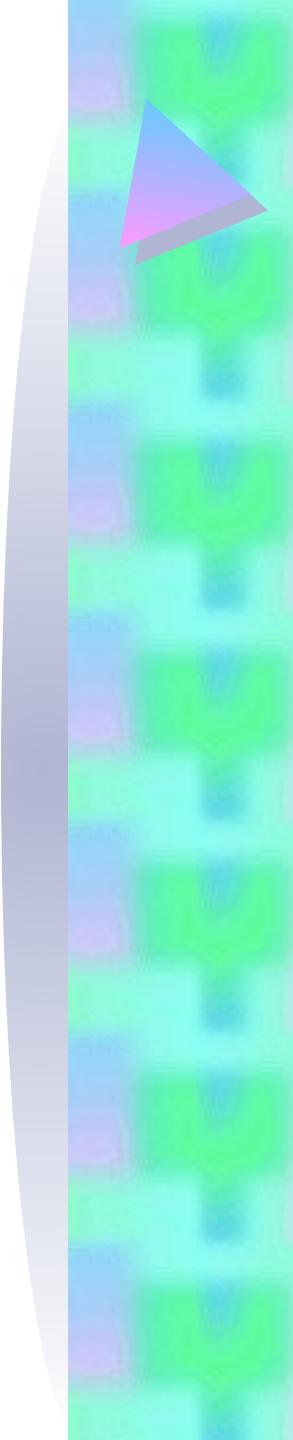


лес, тайга, шерсть









## 1. Благоприятные природные условия

## 2. Взаимоотношения



# 1. Благоприятные природные условия

## 2. Взаимоотношения



Природные сообщества  
*(биоценозы)* -  
вместе  
Жизнь Общий

# Природные сообщества

Естественные

Искусственные





*Лес*

*Парк*

*Болото*

*Сад*

*Озеро*

*Пруд*

# Природные сообщества

Естественные

Лес  
Болото  
Озеро



Искусственные

Парк  
Сад  
Пруд

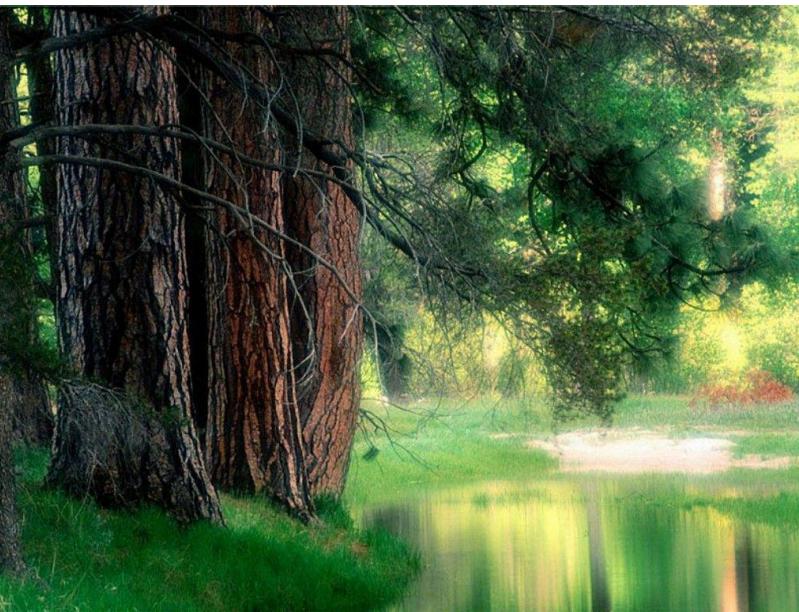


Природные  
сообщества

+

Факторы  
неживой  
природы

*экосистема*



# Кто лишний?

1



1



2



3

2



1



2 3



3



1



2



3

4



1



2



3



# Проверь себя:

1 -

2



2 -

3



3 -

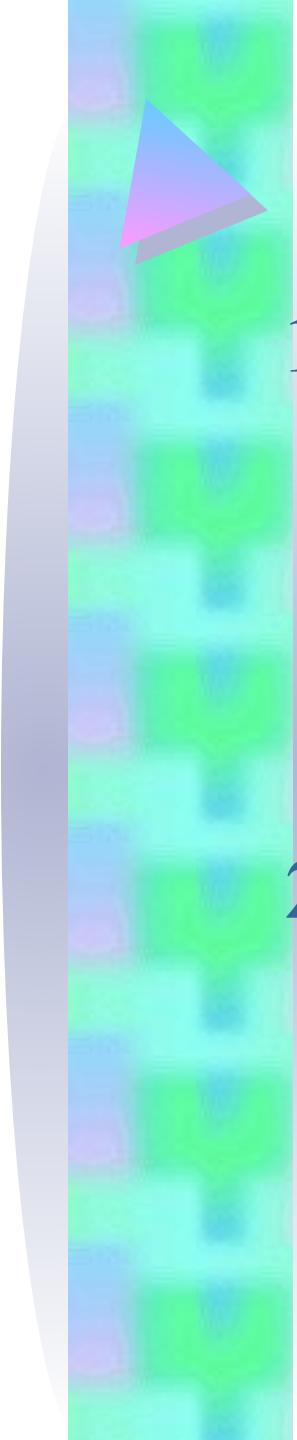
1



4 -

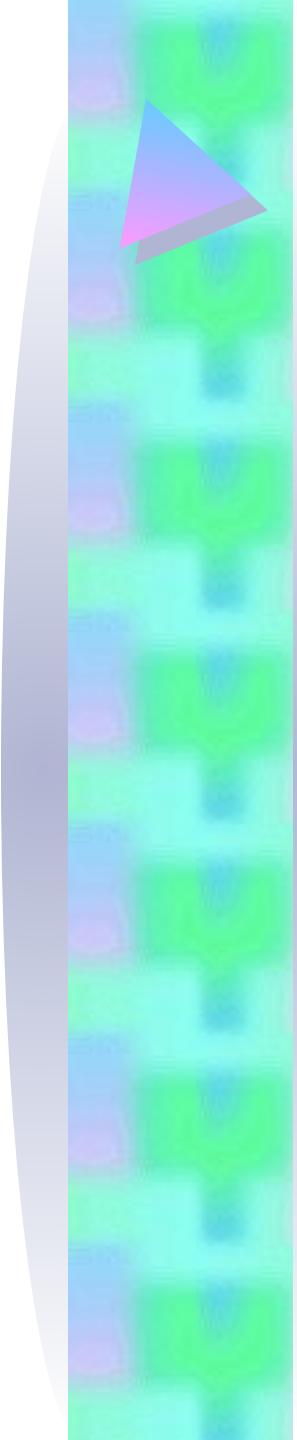
2





# Домашнее задание

1. Разделите на две группы примеры природных сообществ: луг, поле, болото, река, огород, море, лужа, пруд.
  
2. Составьте кроссворд «Природное сообщество», выбрав одно из сообществ: луг, поле, болото, река.



# Закончите предложение:

- Сегодня я понял (а), что ...
- Главным на уроке для меня было  
...
- Больше всего мне запомнилось...