

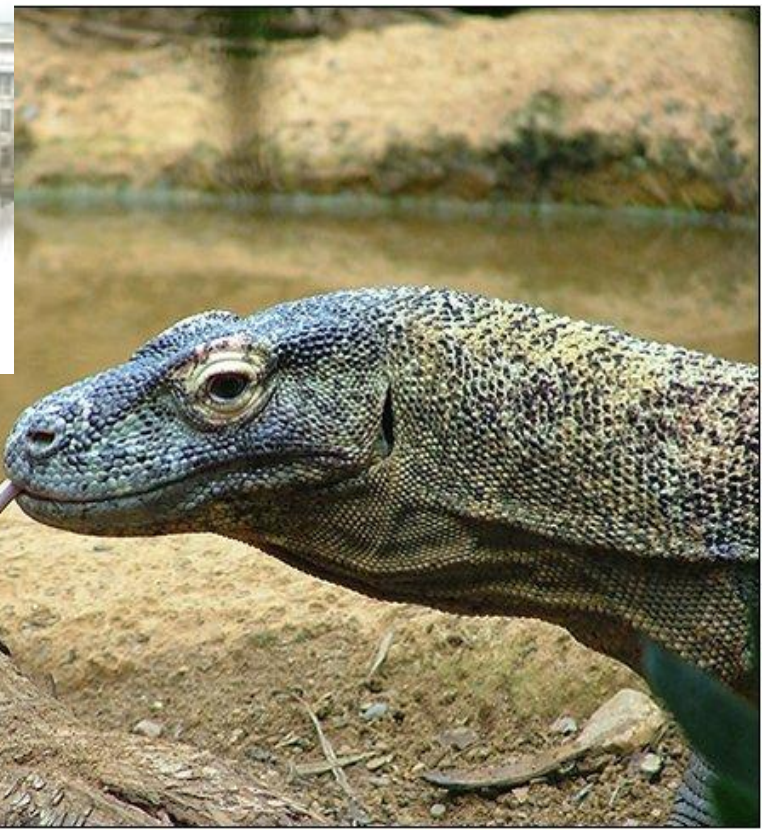
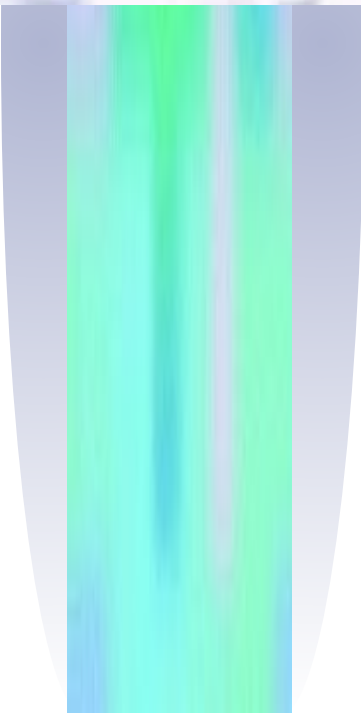
Тема урока:

Природное сообщество.

Экосистема.

 Цель:

1. Сформировать понятие о природном сообществе и экосистеме
2. Выяснить причины, позволяющие живым организмам жить вместе в природном сообществе











белый, снег, холодно



пустыня, жарко, песок

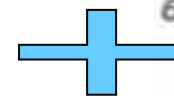
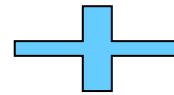


болото, вода

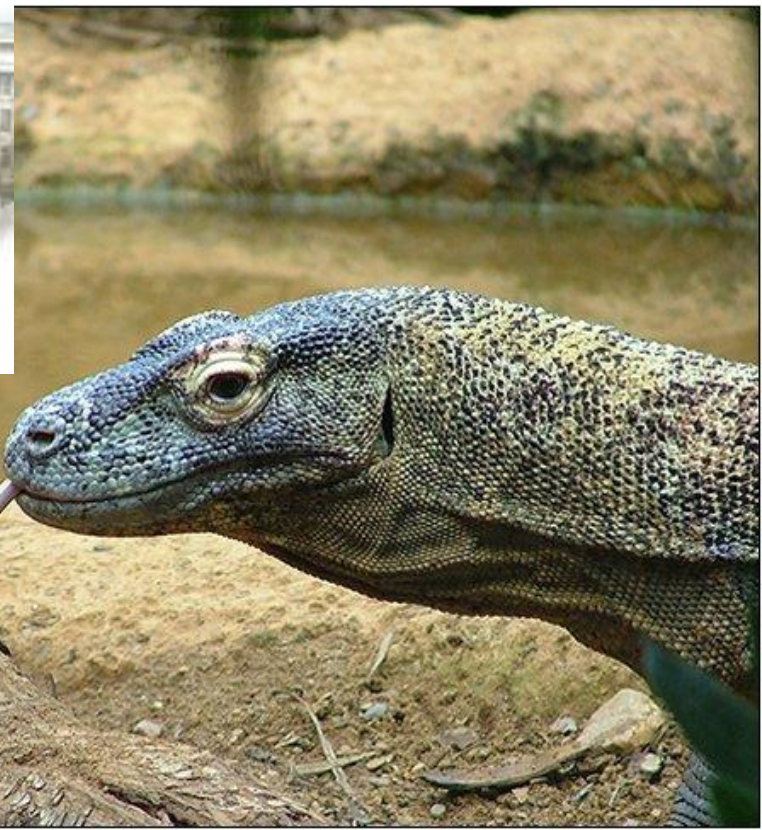
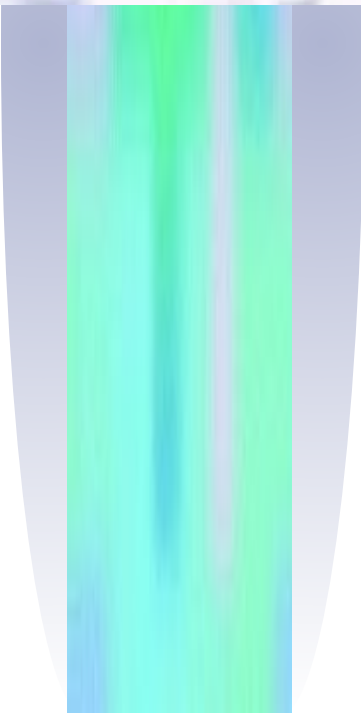


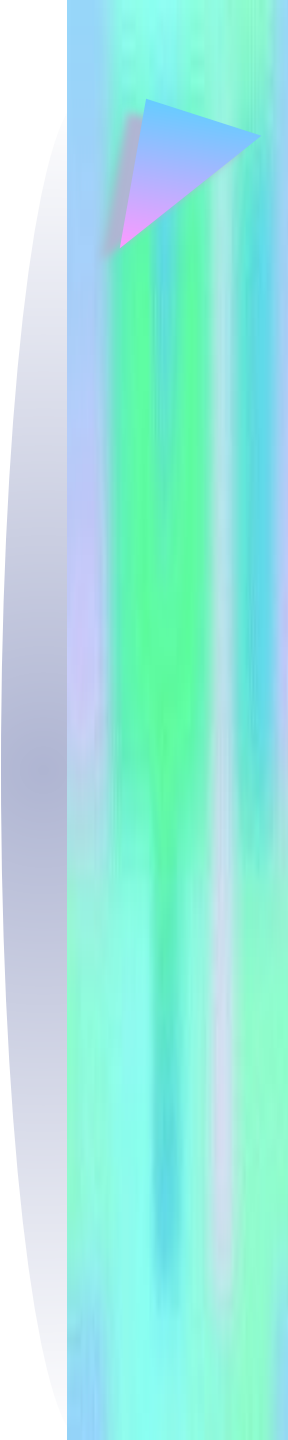
лес, тайга, шерсть





6





1. Благоприятные природные условия

2. Взаимоотношения



1. Благоприятные природные условия

2. Взаимоотношения



**Природные сообщества
(биоценозы) -**

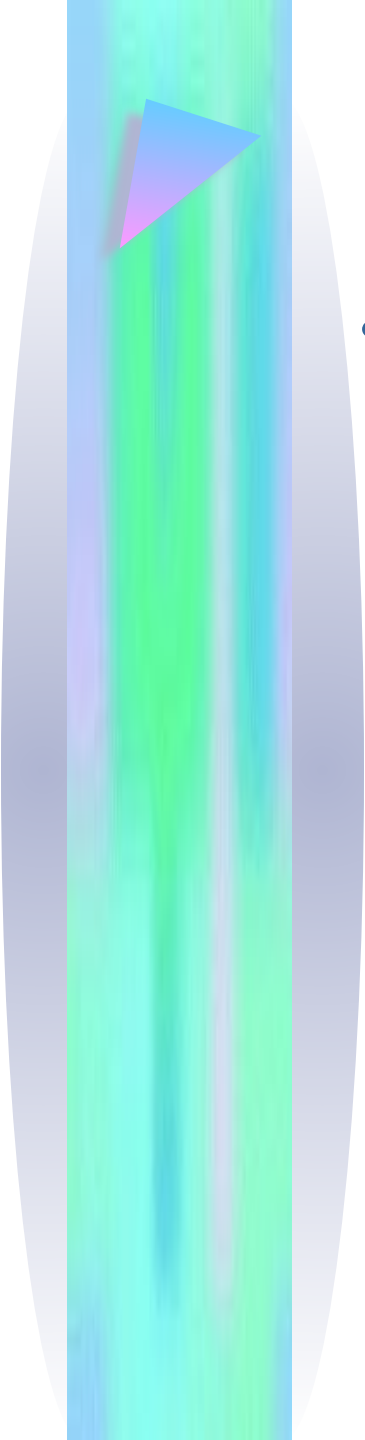
Жизнь ^{вместе} ^{Общий}

Природные сообщества

Естественные

Искусственные





Лес

Парк

Болото

Сад

Озеро

Пруд

Природные сообщества

Естественные

Искусственные

Лес

Болото

Озеро



Парк

Сад

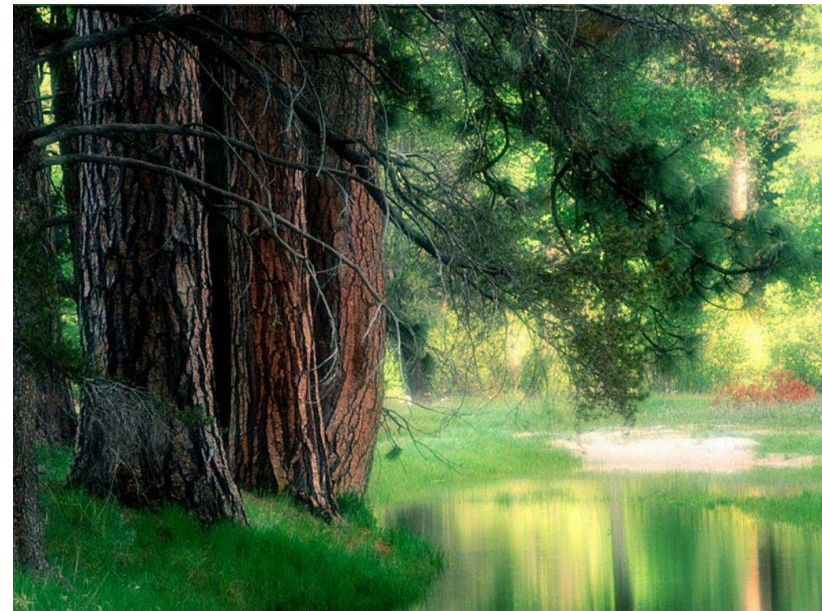
Пруд



Природные
сообщества
+
Факторы
неживой
природы



экосистема



Кто лишний?

1



1

2



3

2



1



2

3



3



1



2



3

4



1



2



3

Проверь себя:

1 –



2 –



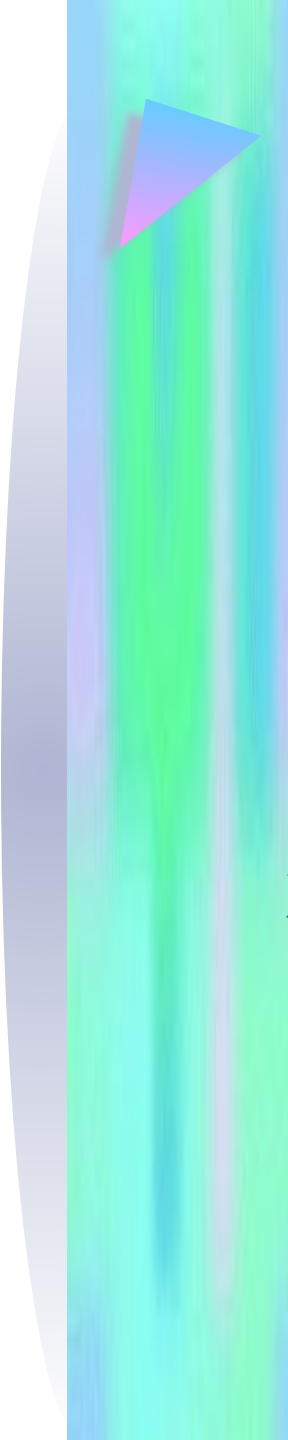
3 –



4 –

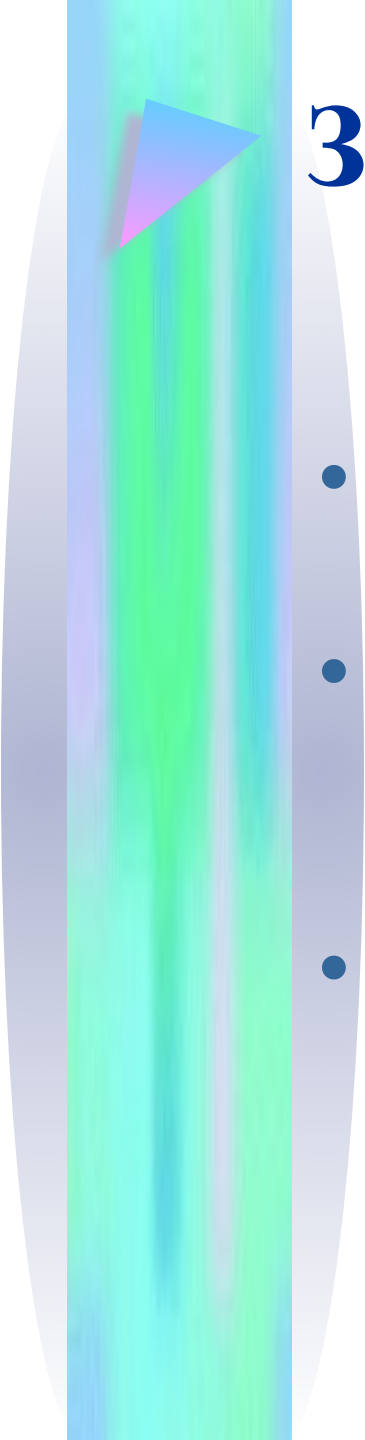
2





Домашнее задание

1. Разделите на две группы примеры природных сообществ: луг, поле, болото, река, огород, море, лужа, пруд.
2. Составьте кроссворд «Природное сообщество», выбрав одно из сообществ: луг, поле, болото, река.



Закончите предложение:

- **Сегодня я понял (а), что ...**
- **Главным на уроке для меня было ...**
- **Больше всего мне запомнилось...**