

Окружающий мир

3 класс

Подготовила: Щербакова Л.

Природа в опасности Охрана природы.

**Нам жить в одной семье,
Нам жить в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полёте...
Давайте сохраним
Ромашку на лугу,
Кувшинку на пруду,
И клюкву на болоте...**



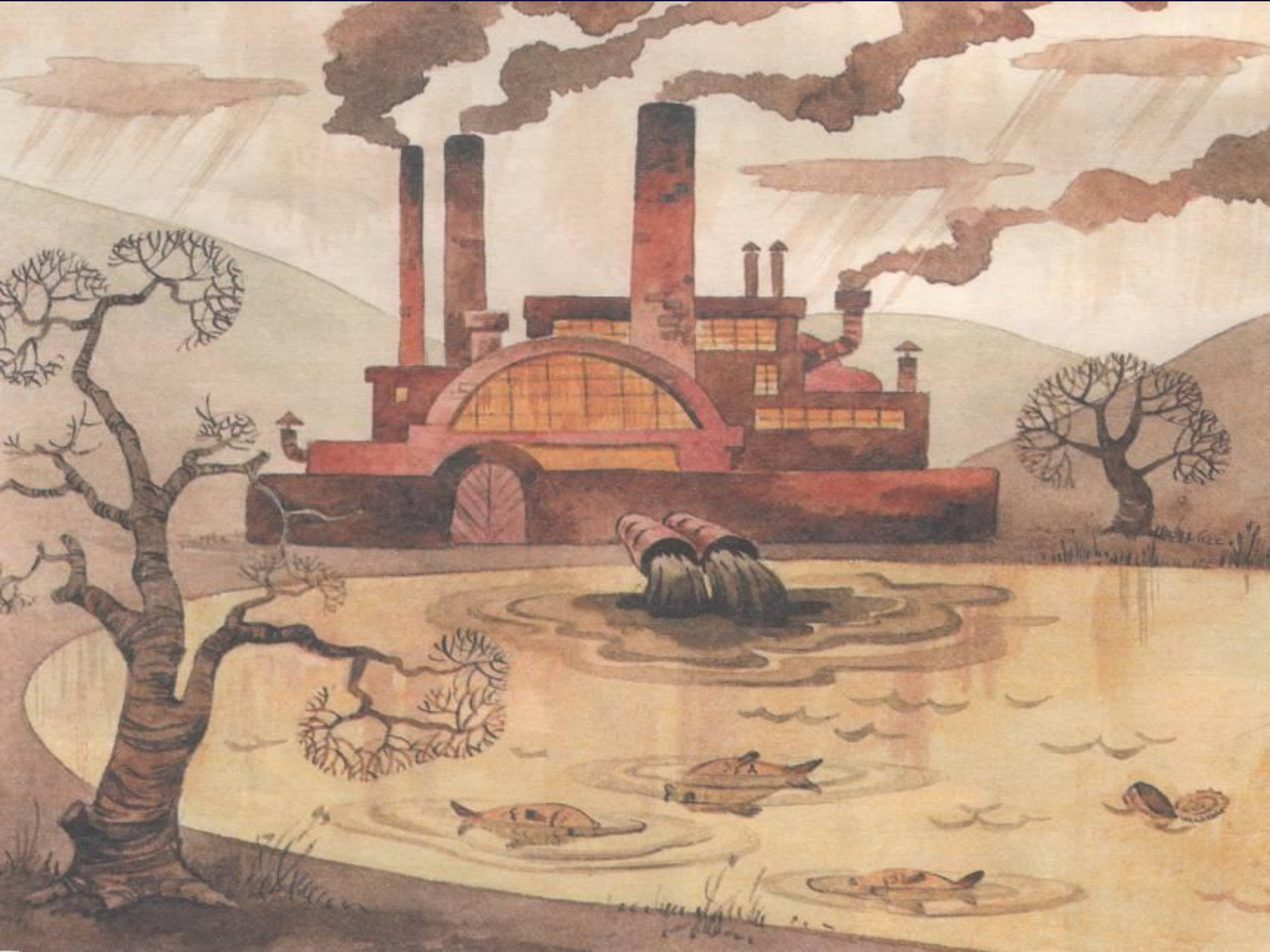
**1. Что такое
«Окружающая среда»?**

**2. Что изучает наука
экология?**

**3. Приведите примеры
экологических связей:**

- а) живое — неживое;**
- б) неживое — живое;**
- в) растения —
животные;**
- г) человек — природа.**

**4. Какое значение для
людей имеет экология?**



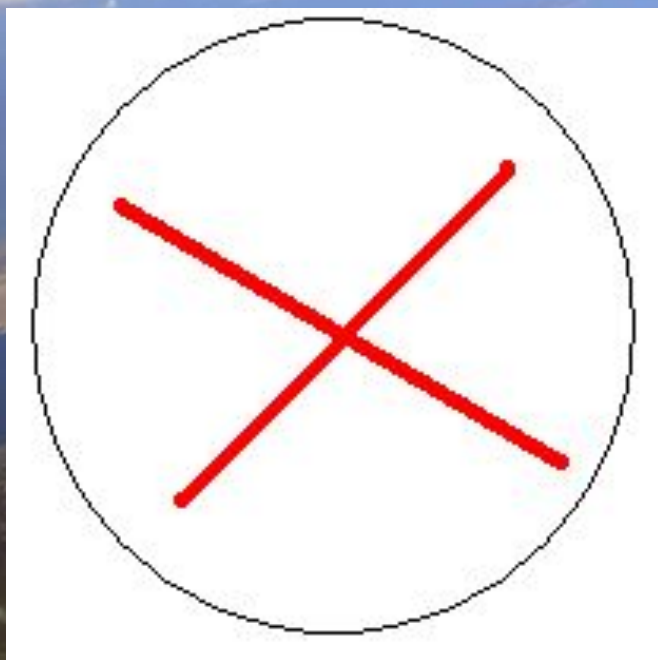


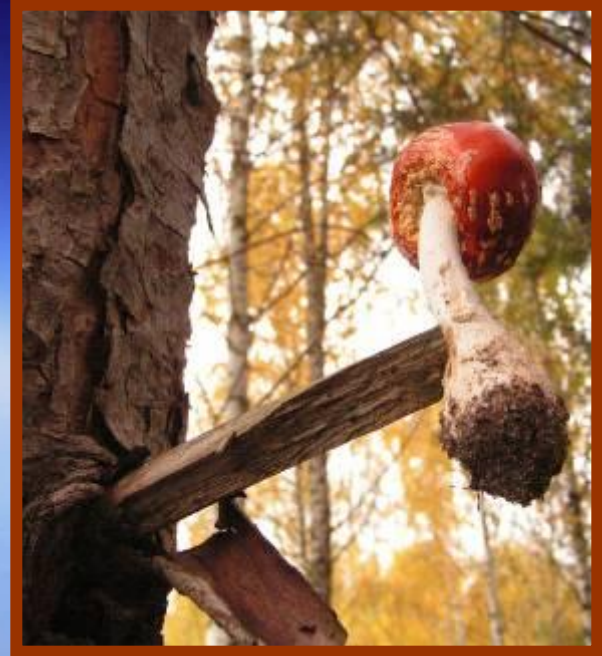




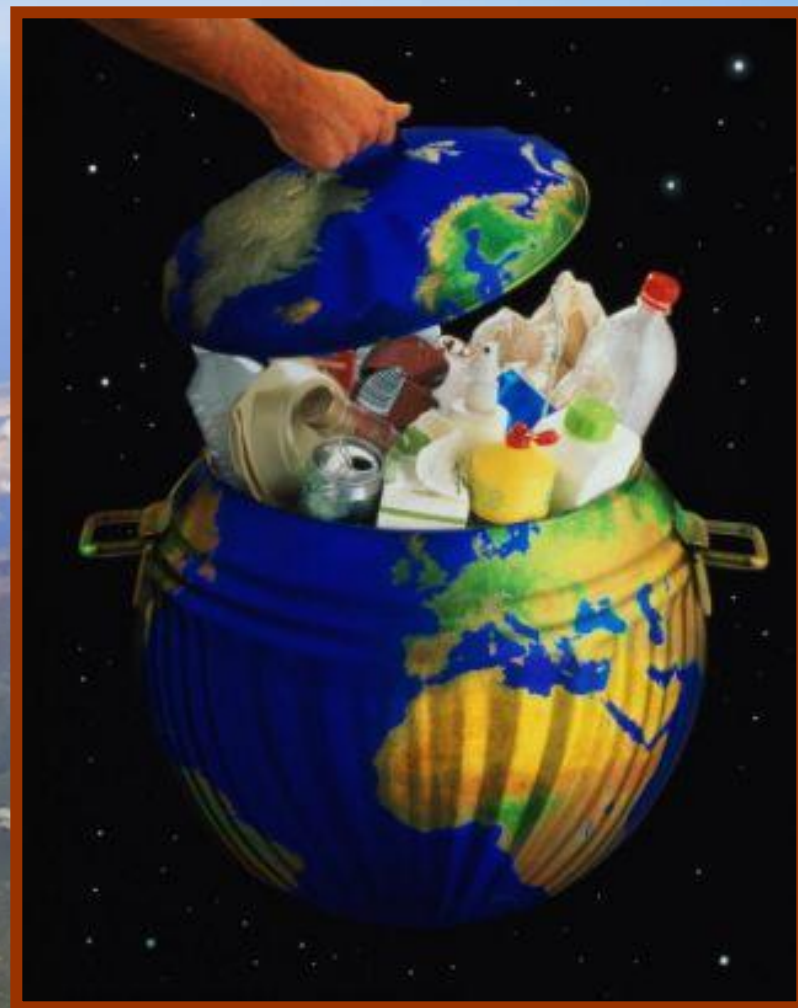












Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

а) из-за пожаров и стихийных бедствий;

б) из-за изменения климата на Земле;

в) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

2. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

а) прозрачные;

б) бесцветные;

в) чистые.



3. Отчего загрязняется вода в реках и озёрах?

а) от использования воды в быту;

б) от использования воды в производстве;

в) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.



4. Что люди делают для спасения живой природы?

а) создают заповедники, ботанические сады;

б) создают бульвары и скверы;

в) создают фермы, пасеки и птицефабрики.

5. Что такое заповедники?

а) заповедники – это участки земли, где всякая природа неприкосновенна;

б) заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;

в) заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

Подумай, дружок!



МОЛОДЕЦ!!!



МОЛОДЕЦ!!!



МОЛОДЕЦ!!!



МОЛОДЕЦ!!!



МОЛОДЕЦ!!!





The background of the image features a close-up of a green leafy branch at the top, with a smooth, grey stone in the center. Below the stone, concentric ripples spread out on a body of water, creating a sense of movement and depth. The overall color palette is dominated by various shades of green and grey.

УРОК ОКОНЧЕН. ДО СВИДАННЯ!