

ПРОЕКТ ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ



Воспитатель МБДОУ д/с №16
Артамонова О.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому я сочла необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❖ Обобщить и расширить знаний детей о Великой Отечественной войне: городах-героях, героях войны, боевых наградах, о работе в тылу и т.д.
- ❖ Выработать систему воспитательно-образовательной работы по теме «Великая Отечественная война»
- ❖ Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств
- ❖ Воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания
- ❖ Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА

- Дети: специально организованная деятельность, совместная деятельность педагога и ребенка (подгруппы детей), самостоятельная детская деятельность.
- Педагоги: активная методическая работа, интеграция деятельности по формированию патриотизма.
- Родители: оказание консультативной помощи, содействие педагогам по теме проекта, участие в мероприятиях ДОУ

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ Разработанные методические рекомендации для педагогов по ознакомлению детей с героями Великой Отечественной войны, их подвигами, с жизнью в тылу, с традициями празднования Дня Победы
- ❖ Систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «Великая Отечественная война»
- ❖ Составленные конспекты НОД, досугов и праздников;
- ❖ Оформленные выставки детских работ, стенды, альбомы, папки;
- ❖ Активное участие родителей в реализации и презентации проекта;
- ❖ Разработанные рекомендации для родителей (какие книги читать детям, какие экспозиции доступны пониманию дошкольников)

Сроки реализации проекта

март –май

Основные формы реализации проекта

- ❖ Беседы,
- ❖ Анкетирование,
- ❖ НОД,
- ❖ Выставки детских работ,
- ❖ Выпуск стенгазеты,
- ❖ Консультации для родителей,
- ❖ Совместный праздник,
- ❖ Экскурсия к памятнику воинам освободителям,
- ❖ Встреча с участниками войны, тружениками тыла
- ❖ Участие детей и взрослых в городской праздничной демонстрации, посвященной Дню Победы

1 ЭТАП ПРОЕКТА

- ❖ Составление плана работы
- ❖ Анкетирование родителей
- ❖ Подбор литературных произведений о войне
- ❖ Подбор музыкальных произведений на военную тему
- ❖ Подготовка цикла бесед о Великой Отечественной войне

2 ЭТАП ПРОЕКТА

1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне.
2. Беседы о Дне Победы, о войне, о Смоленске - городе-герое
3. Организованная образовательная деятельность:
 - НОД по познавательному развитию на тему: «Мир всем народам на свете», « Нам не нужна война» , « Этот День Победы», «Моя Родина» , « Мой родной Смоленский край», «Я помню, я горжусь!»
4. Чтение художественной литературы:
5. Экскурсия в детскую библиотеку.
6. Пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне («И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы» и другие).
7. Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт!» И.М. Тоидзе; «Письмо с фронта» А. Лактионов.
8. Беседы с детьми с целью выявления уровня знаний о ВОВ.
9. Просмотр мультимедийных презентаций:
10. Рекомендации родителям к просмотру с детьми художественных фильмов о войне
11. Слушание музыкальных произведений на военную тематику
- 12 Выставка детских работ
- 13Экскурсия к памятнику воинам –освободителям
- 14Встреча с тружениками тыла

3 ЭТАП ПРОЕКТА

- ❖ Патриотический праздник « Поклонимся великим тем годам»
- ❖ Участие детей и родителей 9 мая в праздничной городской демонстрации, посвященной Дню Победы
- ❖ Возложение цветов к памятнику воинам
- ❖ Встреча с тружениками тыла в группе детского сада (чаепитие)

Городской митинг 9 мая



Наш дружный отряд



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ