

- * Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №30»

Экологический проект «Зеленая елочка- живая иголочка»



Воспитатель: Щаникова А.А.

* Актуальность

Наступила зима. Вот уже снег хрустит под ногами. Приближение Нового года все ощутимее. А главное дерево праздника, конечно же елка, украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создает особое праздничное настроение, но каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина? Мы задумались, а могут ли дети помочь лесным красавицам, изменить ситуацию? Поэтому мы решили до наступления новогодних праздников привлечь внимание детей, родителей, к этой проблеме - сохранение лесных красавиц.

* Цели и задачи

- * Цель проекта: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам , повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей.
- * Задачи проекта:
 - * Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе.
 - * Развивать познавательный интерес к миру природы.
 - * Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
 - * Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.
 - * Способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.

* Паспорт экологического проекта

Тип проекта: познавательный,
исследовательско - творческий

Вид проекта: групповой

Форма проведения: занятия, беседы,
наблюдения, экскурсии, дидактические
игры, сюжетно-ролевые игры, опытническая
и трудовая деятельность.

Продолжительность проекта:
краткосрочный с 15.12.-21.12.2015.

Участники проекта: подготовительной
группы, воспитатели, родители.

Проблема: каким образом предотвратить
вырубку молодых елей под Новый год?

Формы работы



```
graph TD; A[Формы работы] --> B[Чтение стихотворений, рассказов]; A --> C[НОД познавательного цикла]; A --> D[Работа с наглядным материалом]; A --> E[Упражнения на ритмопластику]; A --> F[Экскурсия в парк]; A --> G[Творческие домашние задания]; A --> H[Работа с родителями]; A --> I[Наблюдения]; A --> J[Развлечения];
```

Чтение
стихотворений
,
рассказов

НОД
познаватель
ного
цикла

Работа с
наглядным
материалом

Упражнения
на
ритмопласти
ку

Экскурсия в
парк

Творческие
домашние
задания

Работа с
родителями

Наблюдения

Развлечения

Предметно – пространственная развивающая среда



Основной этап работы с детьми

```
graph TD; A[Основной этап работы с детьми] --> B[Познавательное развитие]; A --> C[Худ.-эстетическое разв.]; A --> D[Речевое развитие];
```

**Познавательное
развитие**

**Худ.-эстетическое
разв.**

**Речевое
развитие**



*** Основной этап
работы с детьми**

Заключительный этап



- Выставка творческих работ совместно с родителями «Подарок для елочки»;
- Изготовление плакатов «Сохраним елочку - красавицу наших лесов!»

ВЫВОД

- * В результате проведенной работы отмечено:
- * Повышения уровня экологической культуры не только воспитанников, а также родителей детей.
- * Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать суждения.
- * Перед реализацией проекта и после, был проведен опрос среди родителей: какую ель они собираются наряжать в преддверье Нового года «живую» или «искусственную».
- * Результаты опроса:
- * До реализации проекта
- * Живая ель Количество семей 5
- * Искусственная ель Количество семей 18
- * После реализации проекта
- * Живая ель Количество семей 2
- * Искусственная ель Количество семей 21

Список литературы

- . 1.Давыдов В.В., Петровский В.А., Концепция дошкольного воспитания, «Дошкольное воспитание», 1989г., №5;
- * 2.Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева - М.: Мозаика-Синтез, 2002. - 128 с.
- * 3.Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение - 1999. - 207 с.
- * 4.Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. М., 2008 г.
- * 5.Веракса Н.Е. "От рождения до школы" общеобразовательная программа
- * 6.Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. / С.Н. Николаева - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 168 с.
- * 7.Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа. Комплексные занятия. Автор - составитель О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель,2013г.
- * 8.Ушакова О.С., Гавриш Н.В.Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий. -М.: ТЦ Сфера,2005.

7.<http://www.solnet.ee>. - Детский портал «СОЛНЫШКО»

8.<http://www.niro.nnov.ru/> Сайт ГОУ ДПО НИРО

