

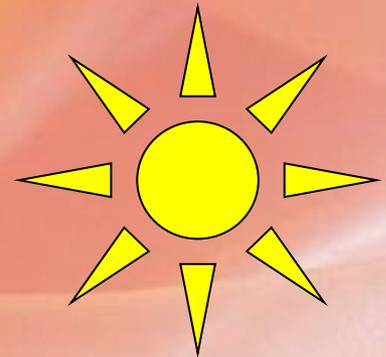
Педагогический проект в группе раннего возраста

Тема: «Здравствуй, песок!»

*Кузьмина Р. В. воспитатель I кв.
категории, Лапина Е. Г. педагог –
психолог I кв. категории
МБДОУ детский сад № 26 п.
Горноуральский*



Тип проекта: познавательно - игровой



Цель проекта: развитие мелкой моторики, обогащение и активизация словаря через знакомство со свойствами песка и формирование элементарных умений экспериментирования.

«Игры в песок» высвобождают заблокированную энергию и активизируют возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике».

К. Г. Юнг



Актуальность проекта:

Природа непрерывно воздействует на развитие ребенка. Включая малыша в процесс исследовательской деятельности, мы создаем предпосылки формирования у него практических и умственных действий. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, сравнивать, анализировать, словом развивает свои познавательные способности.

В структуре проекта ведущей деятельностью наряду с игровой становится и экспериментирование. Нестандартная предметно – развивающая среда способствует формированию исследовательских действий в предметной деятельности.

Особенностью проекта является соблюдение комплексного подхода в работе с детьми раннего возраста , подразумевающего взаимодействие воспитателя группы, психолога детского сада и родителей.



Задачи проекта:

**в процессе совместной исследовательской деятельности,
практических опытов с песком осуществлять**



**обучение умениям действовать по
инструкции**

**развитие мышления и речевой
деятельности**

**релаксацию, снятие мышечной
напряжённости**

развитие сенсомоторных функций

воспитание дружеских взаимоотношений

**обогащение развивающей среды группы через
взаимодействие с родителями**

*создание естественной
стимулирующей среды*

*систематичность
проведения игр*

*постепенное
усложнение
заданий*

Педагогические принципы

*учёт индивидуальных
особенностей ребёнка*

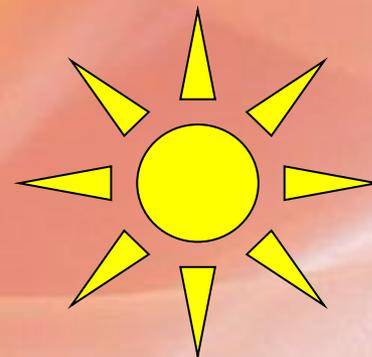
*взаимосвязь обучения на
занятиях с закреплением
знаний и умений в
повседневной жизни*

*игровая
мотивация
заданий*

*соблюдение временного
регламента*



Срок реализации проекта: январь – май

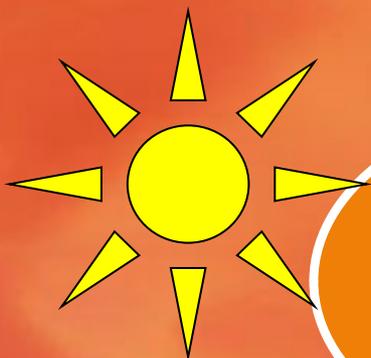


Участники проекта: воспитатель, педагог - психолог детского сада, дети 1,5-2 лет и их родители

Ожидаемый результат:

- стабилизация эмоционального состояния детей
- развитие зрительно-пространственной ориентировки
- овладение расширенным словарным запасом
- концентрация внимания, памяти
- формирование разнообразных действий с предметами
- возникновение интереса к значимой деятельности
- проявление положительного отношения к своей работе, работам своих товарищей
- вовлечение родителей в деятельность группы





**Изучение
методической
литературы**

**Планирование
совместной
деятельности
воспитателя группы и
психолога**

**Организация
предметно –
развивающей
среды.**

**Подготовительный
этап**

**Выявление знаний
детей о неживой
природе**

**Составление
конспектов НОД,
подборка картотеки
игр, упражнений и
опытов**



Продукт проекта:

Праздник Песка

Игровой материал для занятий с песком
Стенгазета для родителей «Песочная страна»





**Игровая
деятельность**

**ООД и
экспериментирование**

С детьми

Заучивание

Формы работы

**Консультации и
буклеты**

С родителями

**Пополнение
развивающей
среды**

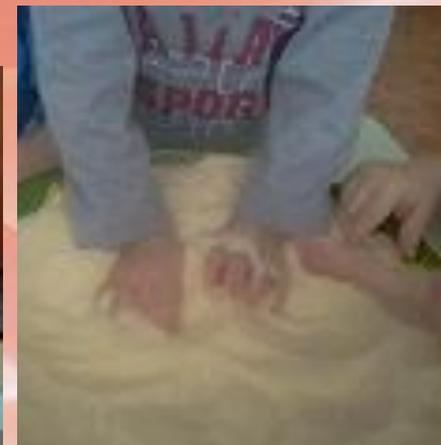


**Образовательная
деятельность**

**Знакомство с песком
Лисичка в гостях у ребят
Праздник песка**



Экспериментирование



Отпечатки наших рук
В гости к мышке
Найди бусинку
Песчаные отпечатки



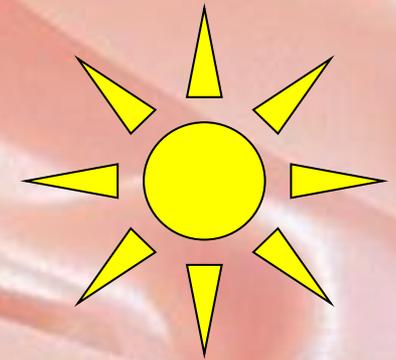
Игровая деятельность

Ежики на песке
Песочный дождик
Печем куличики
Найди шарик
Песочная картина
Норка для зверушек
Спрячем наши ручки
Горки для козлят



ИТОГИ ПРОЕКТА

**овладение детьми расширенным словарным запасом ,использование обобщающего понятие -песок;
проявление положительных эмоций от совместной деятельности со взрослыми
возникновение желания играть рядом с товарищами**



формирование навыков практического экспериментирования с разными предметами

развитие зрительно – слуховых связей, координации движений , тактильно - кинестетической чувствительности

становление партнерских взаимоотношений воспитатель - родители



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

