



Актуальность реализации проекта.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Мои наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

Цель: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Задачи:

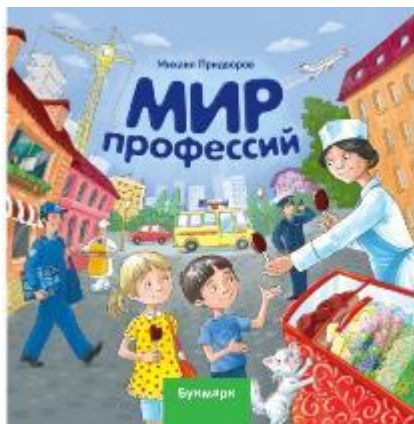
1. Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях.
2. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.
3. Содействовать развитию активного словаря детей.
4. Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
6. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада.
7. Способствовать формированию нравственных ценностей.
8. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
9. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.
10. Создать условия для расширения у детей представлений о профессиях.

Формы взаимодействия с детьми.

1. Беседы о профессиях родителей и сотрудниках детского сада.



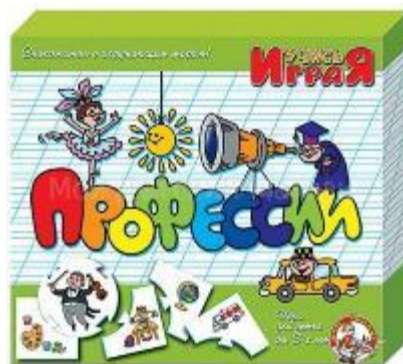
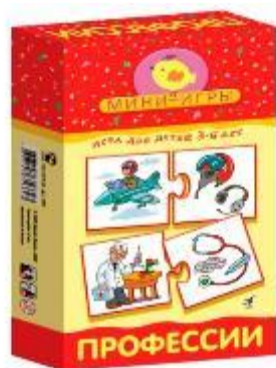
2. Чтение художественной литературы:



3. Отгадывание загадок по теме «*Профессии*».
4. Рассматривание альбомов «*Профессии людей*», «*Кем быть*», «*Инструменты*».



- ## 5. Организация игр:



6. Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:
7. Проведение интервью с детьми *«Кем я буду, когда вырасту»*.
8. Составление рассказов о профессиях родителей
9. Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника, за разгрузкой продуктовой машины.
10. Экскурсия по детскому саду (прачечная, кухня, склад, кабинет медицинского работника, кабинет бухгалтера).
11. Просмотр спектакля *«Доктор Айболит»*.



Взаимодействие с родителями:

- Опрос для родителей «Роль семьи в формировании интереса у детей к миру профессий» (Приложение 1.).
- Папка-передвижка «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Оформление альбома «Профессии наших родителей».
- Составление с детьми рассказов о своей профессии.
- Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.



3. Заключительный этап.

1. Презентация проекта на педсовете.
2. Создание фотоальбома «Профессии наших родителей».
3. Оформление стенда «Интервью детей: Кем я хочу быть».



Кем стать?



Можешь ли сейчас понять
Кем ты хочешь после стать.
Где работать, кем
трудиться,



На кого пойти учиться?
Да, вопросы сложноваты,
Но решение есть, ребята!
Нужно пробовать, мечтать,
О профессиях читать,
В разные кружки ходить,
Чтоб понять, кем хочешь



A decorative border surrounds the central text. It features a white rectangular frame with a scalloped edge. The background outside the frame is a vibrant collage of colorful balloons in shades of yellow, orange, red, green, and blue. The text "Спасибо за внимание !" is centered within the white frame in a bold, black, sans-serif font.

Спасибо за внимание !