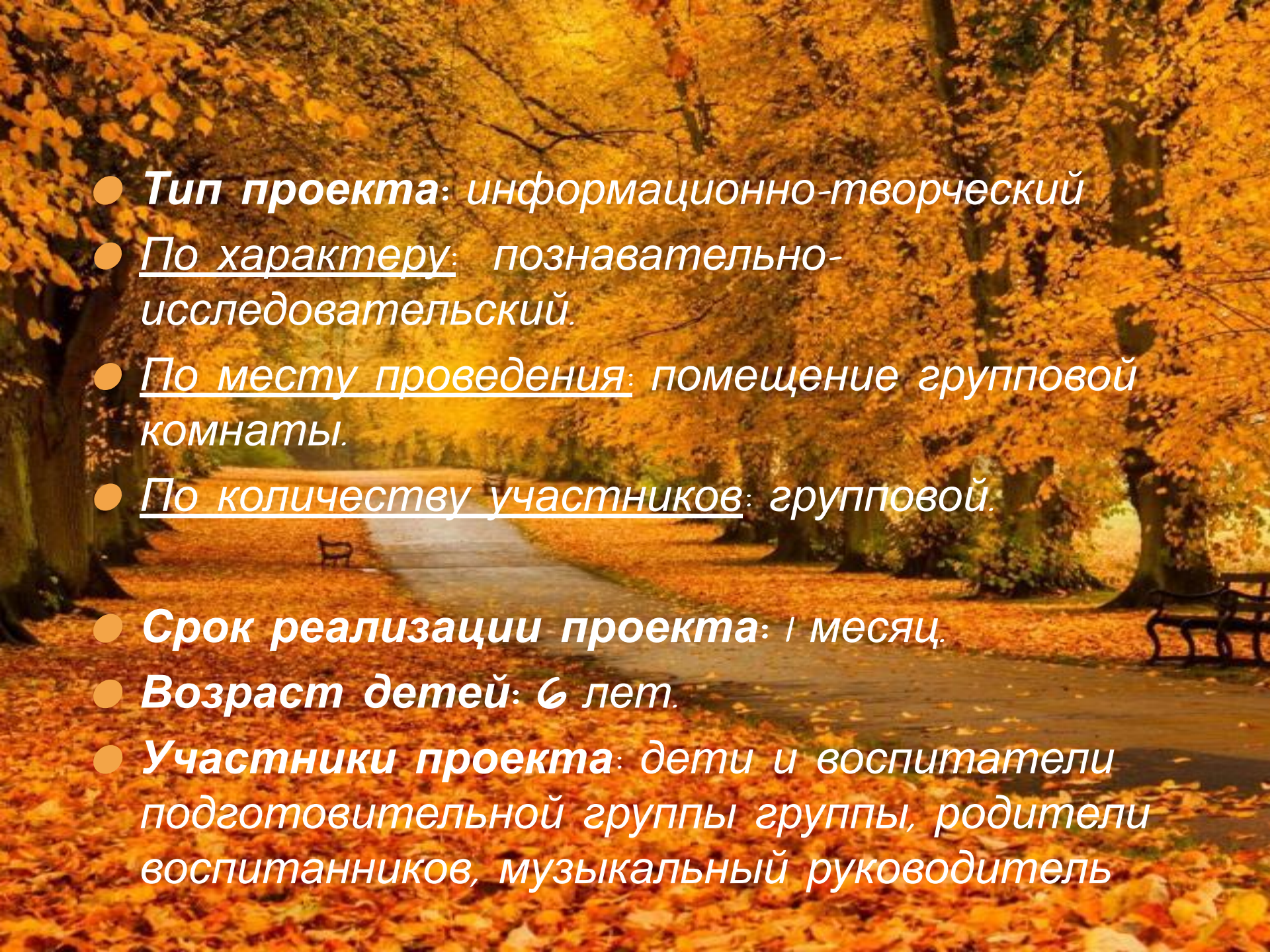




Вот такая Осень!

- 
- A scenic autumn park path with yellow trees and fallen leaves. The path is paved and leads into the distance, flanked by trees with vibrant yellow and orange foliage. The ground is covered in fallen leaves. A bench is visible on the right side of the path.
- **Тип проекта:** информационно-творческий
 - **По характеру:** познавательно-исследовательский.
 - **По месту проведения:** помещение групповой комнаты.
 - **По количеству участников:** групповой.
 - **Срок реализации проекта:** 1 месяц.
 - **Возраст детей:** 6 лет.
 - **Участники проекта:** дети и воспитатели подготовительной группы группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель

Актуальность

Выбор данной темы проекта позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОО расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы, животные, грибы, ягоды, овощи, фрукты); и применять приобретенные знания в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, а также помогает в организации

Цель

- Расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, её признаках.



Задачи

- **Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период, о «дарах осени», о труде людей в осенний период;**
- **Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в осенний период;**
- **Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности;**
- **Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;**
- **Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту;**
- **Воспитывать бережное отношение к природе;**
- **Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.**

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- **1-й этап – подготовительный (погружение в проект)**
- **2-й этап – реализация проекта**
- **3-й этап – подведение итог**

Прогнозируемые результаты

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями и родителями
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период
- Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему
- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания
- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природного материала, лепка)
- Чтение наизусть стихотворений об осени
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы

I ЭТАП

- подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр;
- подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе, животных и птицах; загадки и пословицы на осеннюю тему и т. д.);
- подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций (пейзажи и натюрморты) на осеннюю тему;
- обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты», «Грибы»;
- подбор аудиозаписей по данной теме;
- приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.);



II ЭТАП

- **Реализация проекта:**
- **Социально-коммуникативное развитие:**
- Д/и: «Что растёт в лесу осенью? »;
- «Созрело - не созрело», «С какого дерева листок», «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты);
- С. / р. игры: «Овощной магазин», «Семья - заготовки на зиму».



Познавательное развитие

- ежедневные наблюдения во время прогулок за сезонными изменениями, за листопадом, за ветром, за дождем;
- развивающая предметно-пространственная среда: трафареты листьев, грибов и овощей;
- рассматривание строения листа под лупой;
- определение хлорофилла в листьях
- подобрать иллюстрации для альбома по теме «Осень» для рассматривания;
- уход за растениями в уголке природы;
- уборка участка детского сада от опавших листьев;
- сбор семян и природного материала на участке;



Речевое развитие

- беседы по теме: «Об осени», «Как лесные звери готовятся к зиме», «Дары осени», «Природные явления», «В лес за грибами и ягодами», «Перелетные птицы»;
- беседы о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным;
- дидактические словесные игры: «Назови по первому звуку, слогу название... (грибов, цветов, деревьев, животных, птиц, овощей и т. д.) »;
- творческое рассказывание детей на темы: «Мы гуляли на участке»;
- рассматривание сюжетных картин: И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень», И. Бродский «Опавшие листья», «Прогулка в лесу», «Осенний парк» и составление описательных рассказов по ним.
- пословицы, поговорки, загадки об осени, грибах, ягодах, животных, птицах, явлениях природы;
- чтение и заучивание стихотворений об осени (А. С. Пушкин, С. Есенин, А. Фет, И. Бунин);
- чтение энциклопедий про насекомых, животных, птиц, ягоды, грибы;
- чтение русских народных сказок «Колосок», «Вершки и корешки»;
- чтение книг о природе (В. Бианки, М. Пришвин, К. Ушинский);



Художественно-эстетическое

- **Рисование:** «Золотая осень», «Осень глазами ребенка», «Корзина с грибами», «Осеннее дерево», «Зонтики».



- **Аппликация:** «На лесной полянке», «Дары осени», «Что нам осень принесла»; аппликация из листьев.



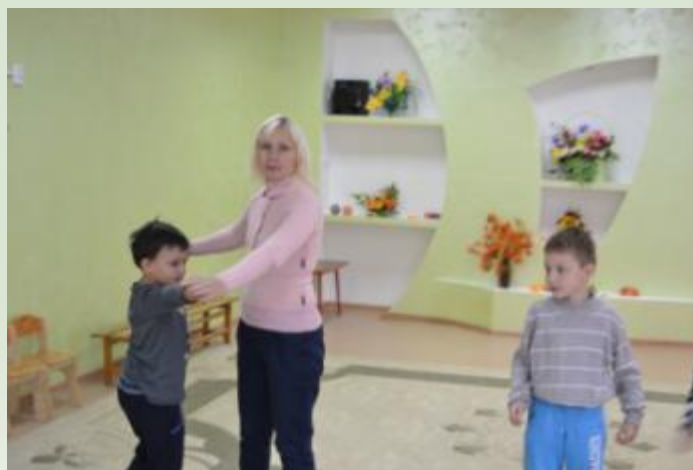
Лепка: «Лукошко с ягодами и грибами», «Овощи и фрукты – дары осени».

Ручной труд: «налепы из пластилина «Деревья осенью»»



Музыкальное творчество:

- слушание П. И. Чайковского «Времена года»;
- разучивание песен об осени;
- слушание аудиозаписей «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса»;
- хоровод под музыку М. Сидоровой «Листопад»;



Физическое развитие

Беседы:

- «Как одеваться осенью?»
- «Если хочешь быть здоров»

Подвижные игры:

- «Ручеек»
- «Я знаю 5 названий!»
- «Осенние листочки»
- «Кошки-мышки!»
- «Гуси – лебеди»
- «Море волнуется раз...»

Игры – соревнования: «Кто быстрее obeжит лужи»

Физкультминутки:

- «Клён»
- «Листопад»
- «Грибы»



Совместная деятельность детей и родителей

- подбор художественной литературы, открыток на осеннюю тему;
- изготовление поделок из природного материала для конкурса «Чудеса осени»;



III ЭТАП (заключительный)

- Организация выставки детских рисунков и совместных работ взрослых и детей из природного материала «Чудеса осени».
- Подготовка и проведение развлечения «Прощание с Осенью».



Результаты работы

- В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.
- В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, улучшилась разговорная речь, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре, появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру.
- Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Стали более умело передавать свои ощущения (в своих рассказах; в рисунках; в музыкально-ритмических движениях).
- Родители стали активнее участвовать в мероприятиях проходящих в детском саду.

