

# ВОДОЁМЫ

Окружающий мир  
2 класс

# Отгадайте загадки:



Моне



# Назови один Водоймъ словом.

PEKA

# MOPE

# РУЧЕЙ

# ПРУД

# БОЛОТО

# O3EPO

# OKEAH

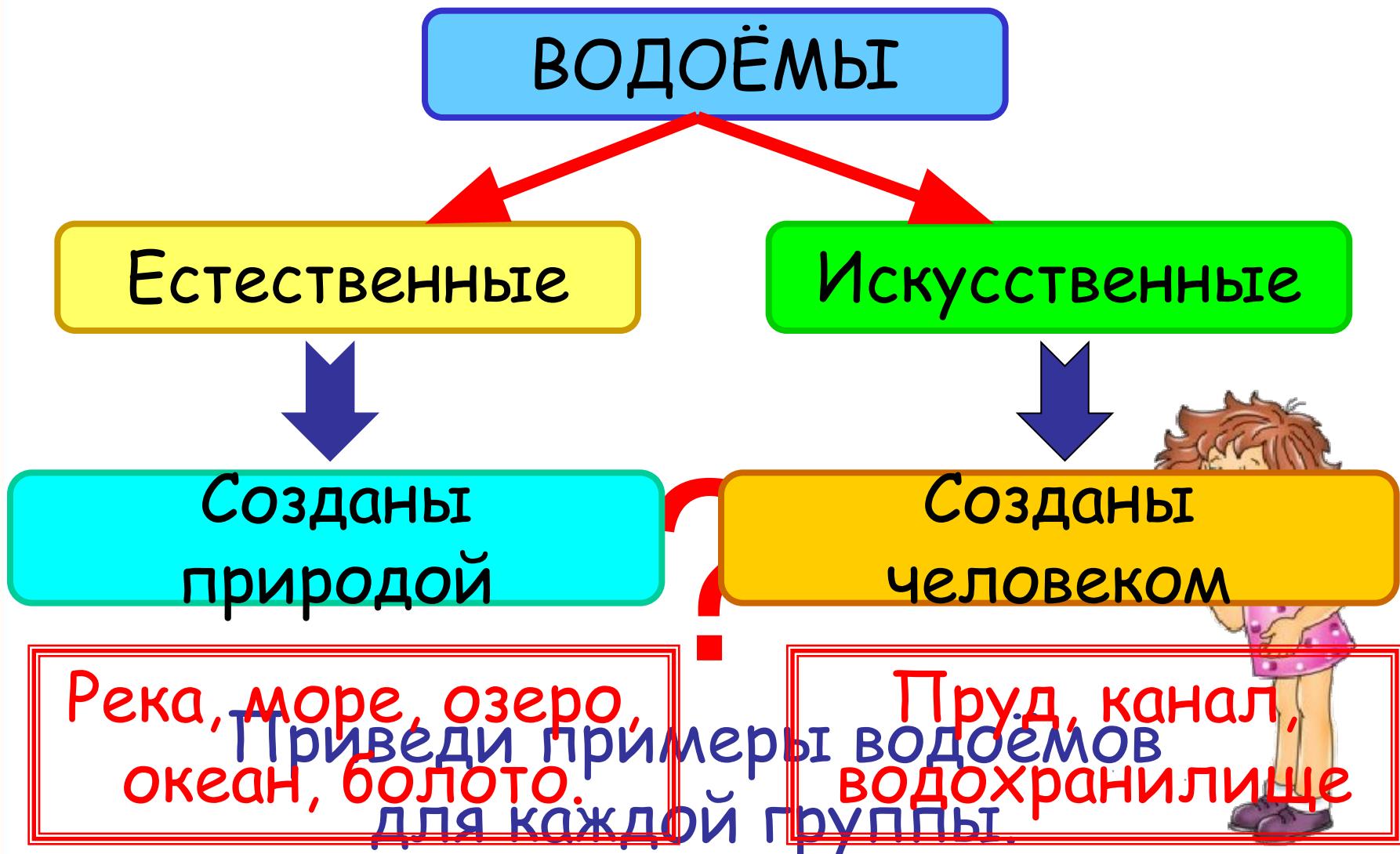
# КАНАЛ

# ВОДОХРАНИЛИЩЕ



# Что такое водоёмы?

# Объясни схему.



# Работа в паре.



Обсудите, для чего люди создают  
искусственные водоёмы.



Пруды создают для разведения рыбы и водоплавающей птицы.

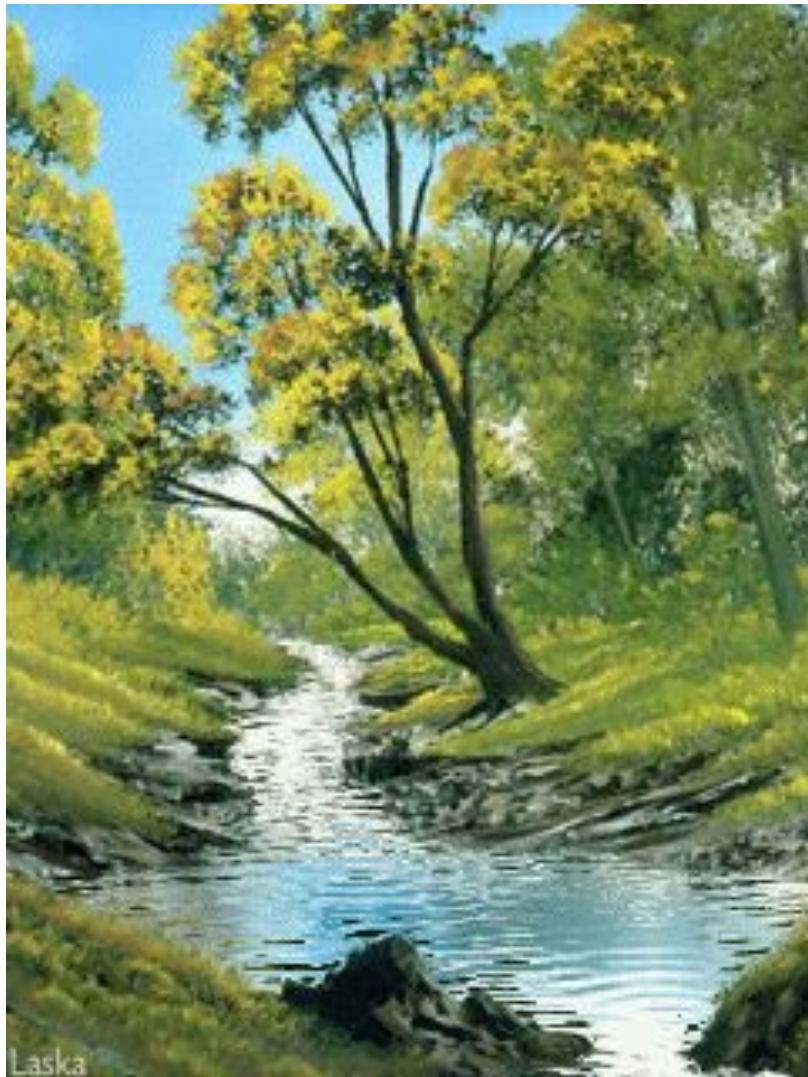


Каналы создают для сокращения водных маршрутов и для перенаправления потока воды.



**Водохранилища** создают для накопления и хранения воды в целях её использования в народном хозяйстве.

# Работа с ~~Части реки~~ инику.



1. Т

на

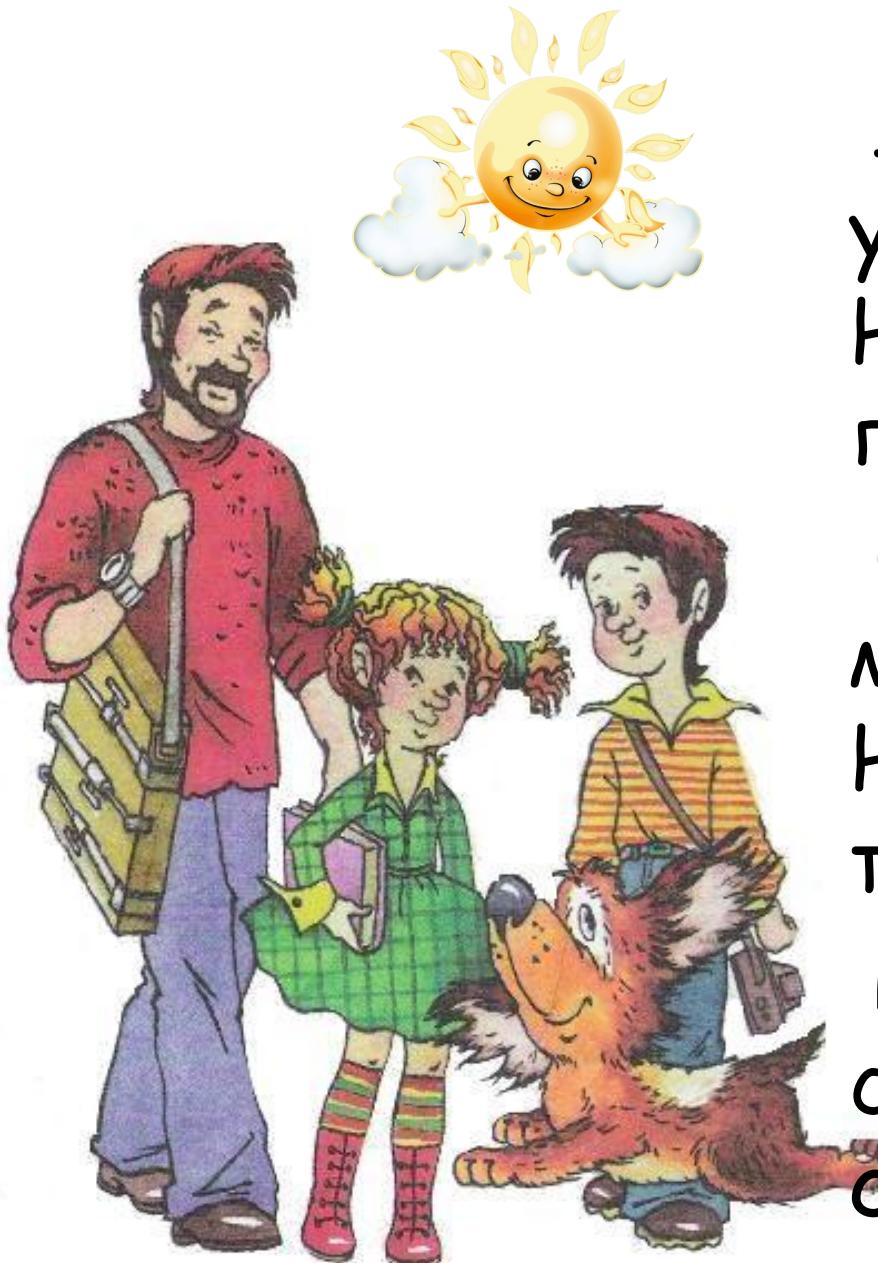
2. С

Исток  
Русло  
Берега  
Устье

# Части реки.



На Европейском материке встречаются чистые фракции и ручные фракции. Ручные фракции отдают реку, в озера они не попадают. Устьем притока.



Летом герои нашего учебника Серёжа и Надя вместе с папой побывали за городом. Они обследовали местные речки Незнанку и Осётрик, а также озеро Круглое. Ребята составили схему расположения озера и речек.

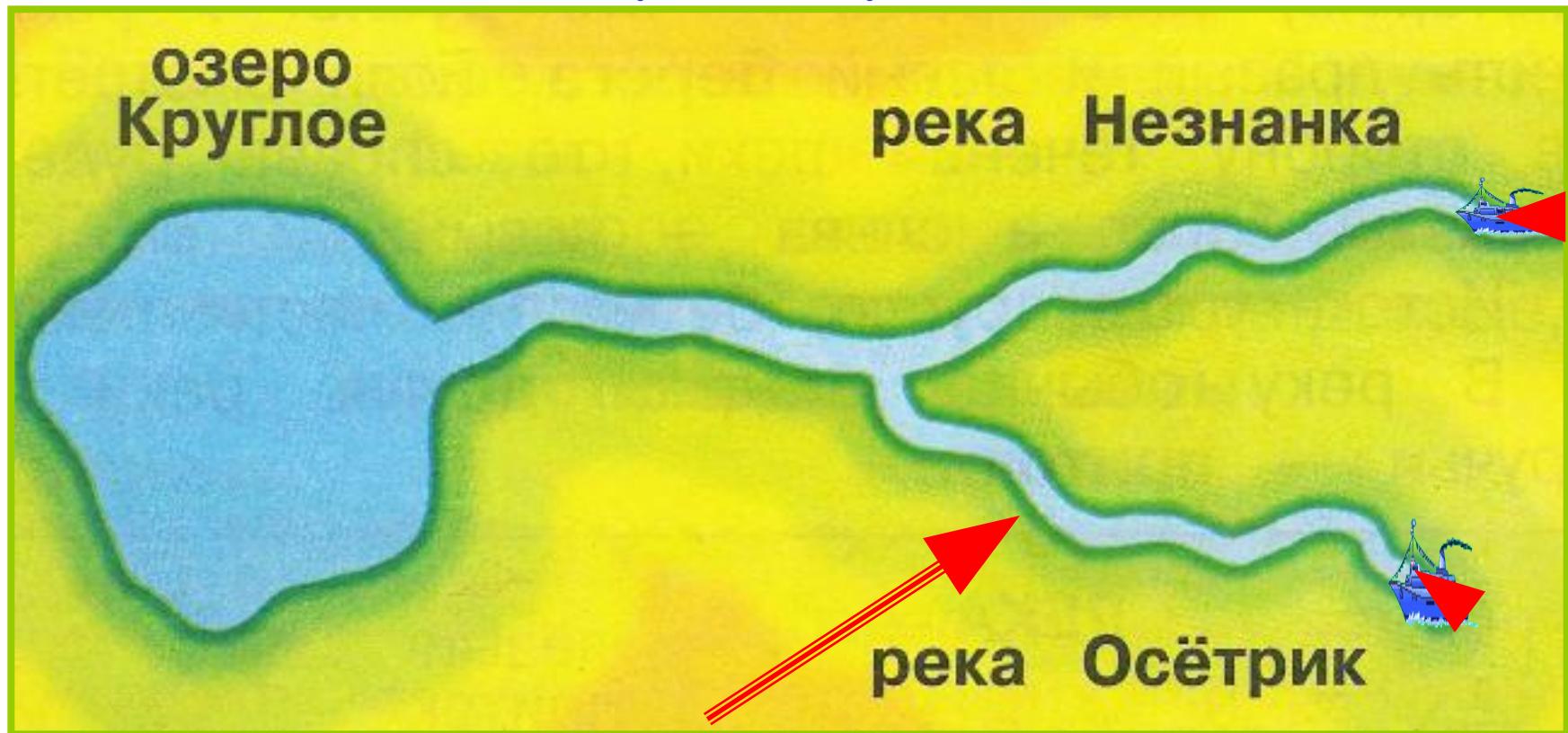


## Работа в паре.

Рассмотрите схему на стр. 82 учебника  
и ответьте на вопросы.

1. Куда впадает речка Незнанка?
2. Куда впадает река Осётрик?
3. Какая река является притоком?
4. Определите направление течения рек Незнанки и Осётрик.

# Проверка.



Реки Незнанка и Осётрик берут начало из озера Круглое.  
Незнанки и Осётрик.

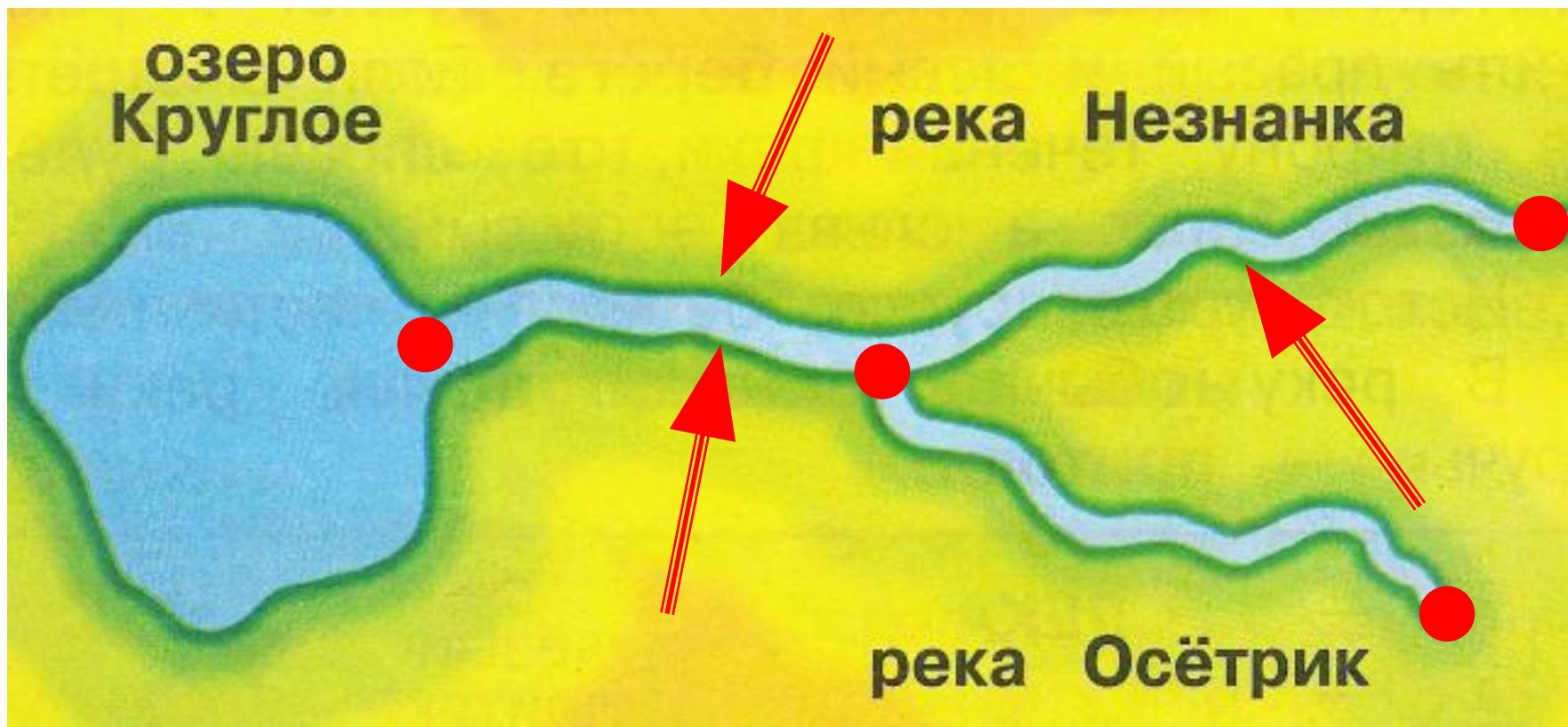
# Подумай!



Озеро – это природный водоём со стоячей водой.

Река – это постоянный водоток.

# Проверь себя.



Устье реки Незнанки не в море, а в реку Осётрик.  
Что такое устье реки?  
В другую реку, в озеро или в море.