

ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ВЕЧЕРОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ  
В РАМКАХ ПРОЕКТА  
*«ВРЕМЕНА ГОДА»*

**« ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА »**

**Разработана учителем-логопедом Астафьевой  
Е.О.**

**при участии специалистов ГДОУ детского сада  
№116**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

## Цели и задачи вечера взаимодействия: «Осенняя прогулка»

- 1. С помощью сюжета сказки, используя игровые приёмы, закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; названий и последовательности месяцев и периодов времён года; народных традиций, связанных с временами года.**
- 2. Вызывать у детей потребность в необычной обстановке применять по назначению полученные знания, умения и навыки. Активно использовать свои речевые возможности, навык самоанализа и самоконтроля.**
- 3. Используя игру, как основной вид деятельности, в процессе взаимодействия с детьми под руководством педагогов научить родителей некоторым приёмам коррекционного обучения дошкольников с нарушениями речи.**
- 4. Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей полноценное развитие дошкольника по всем направлениям.**
- 5. На примере участия в мероприятиях в рамках проекта «Времена года» показывать родителям ценность диалогического общения с ребёнком. Вызывать у родителей желание развивать ребёнка через партнёрские отношения с ним не эпизодически, а постоянно.**

**В НАЧАЛЕ ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ МЫ С ДЕТЬМИ ВСПОМНИЛИ, НА КАКИХ ИНТЕРЕСНЫХ ПРОГУЛКАХ ПОБЫВАЛИ С РОДИТЕЛЯМИ. ЗАТЕМ ПРИГЛАСИЛИ ИХ НА НАШУ НЕОБЫЧНУЮ «ОСЕННЮЮ ПРОГУЛКУ» И ДРУЖНО ОТПРАВИЛИСЬ В ПУТЕШЕСТВИЕ НА «ВЕСЁЛОМ ПОЕЗДЕ»...**



**В ЛЕСУ МЫ ВСТРЕТИЛИ ОСЕНЬ И ЕЁ БРАТЬЕВ-МЕСЯЦЕВ:  
СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ  
ВМЕСТЕ С НИМИ ВСПОМНИЛИ ПРИМЕТЫ ЭТОГО ВРЕМЕНИ ГОДА,  
ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ ОСЕНИ И ЕЁ МЕСЯЦАХ.  
А РОДИТЕЛИ НАМ В ЭТОМ ПОМОГАЛИ.**



# «ВСПОМНИВ ДЕНЁК СЕНТЯБРЬСКИЙ, С МАМИ В ЛЕС ОТПРАВИЛИСЬ ОСЕННИХ ГРИБОВ НАБРАТЬ»



# КАКАЯ ЖЕ ОСЕНЬ БЕЗ УРОЖАЯ? РОДИТЕЛИ ПОМОГЛИ ДЕТЯМ «СОБРАТЬ УРОЖАЙ ДЛЯ КОМПОТА И ВИНЕГРЕТА»



**«НА ОСЕННЕЙ ПОЛЯНКЕ» МЫ СОБРАЛИ БУКЕТ  
ИЗ РАЗНОЦВЕТНЫХ ЛИСТЬЕВ.  
С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ ИЗ НИХ СУМЕЛИ ВЫЛОЖИТЬ  
НАЗВАНИЯ ОСЕННИХ МЕСЯЦЕВ.**



**«ОСЕННИЙ ВЕТЕРОК» и ТАНЕЦ ВОЗВРАТИЛИ НАС В РОДНОЙ ГОРОД – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.  
СТИХИ, ПЕСНЯ И РИСУНКИ ДЕТЕЙ ПОМОГЛИ ВСЕМ ПРЕДСТАВИТЬ, КАК КРАСИВ НАШ РОДНОЙ ГОРОД ОСЕНЬЮ.**



**ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ МЫ ПРЕДСТАВИЛИ, ЧТО, ГУЛЯЯ ПО УЛИЦАМ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, УВИДЕЛИ ЗНАМЕНИТЫЕ ПАМЯТНИКИ.  
ДЕТИ ИЗОБРАЖАЛИ ИХ РАЗНЫМИ ФИГУРАМИ, А РОДИТЕЛИ  
УЗНАВАЛИ .**

**«УЗНАЙ ЗНАКОМЫЙ ПАМЯТНИК»**



**ОСЕННЯЯ ПЕТЕРБУРГСКАЯ ПОГОДА ОЧЕНЬ КАПРИЗНА:  
ЧАСТО БЫВАЕТ ПАСМУРНО И МОРОСИТ ДОЖДЬ.  
И ВСЁ ЖЕ «ПАМЯТНИКИ В ТУМАНЕ» С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ  
МЫ УЗНАЛИ.**



# НЕСМОТЯ НА НЕНАСТНУЮ ПОГОДУ, ГОСТИ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ТАНЦЕВАЛИ ПОД «ОСЕННЮЮ ПЕСНЮ».



**А В ЗАВЕРШЕНИИ ВЕЧЕРА, ВЕРНУВШИСЬ С НАШЕЙ ПРОГУЛКИ, МЫ С  
УДОВОЛЬСТВИЕМ ДРУЖНО ПИЛИ ЧАЙ С ДАРАМИ ОСЕНИ, ДЕЛИЛИСЬ  
ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ  
И РЕШАЛИ: «КУДА БЫ НАМ ЕЩЁ ОТПРАВИТЬСЯ  
ВМЕСТЕ?!!»**

