

«Удивительная СОЛЬ»



Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,
И становится вся пища несъедобной вдруг!
Если в ранку попадет – испытаешь боль.
Вы, конечно, догадались. Ну, конечно,
это (соль)





Каменную соль добывают в глубоких рудниках. Как она туда попала?

Все очень просто - месторождение каменной соли находят высоко в горах. В древности на месте этих гор был океан.







Соль из морской воды.





**В выработках
соляных шахт
создают подземные
лечебницы,
санатории.
Там очень целебный
воздух и совсем нет
вредных
микроорганизмов.**



Использование соли в народной медицине



Соль для животных.



Правила поведения в лаборатории.

1. Не трогать руками глаза.



2- Соблюдать тишину



4. Сначала посмотри, а потом повтори



3- Не толкать соседа во время работы



5- Выполнил и положи на место



Опыт 1. Изучение строения соли

- Цель: изучить строение соли.
- Оборудование: лупа, щепотка соли.
- Ход работы: Щепотку соли насыпать на блюдце, поднести лупу к соли, рассмотреть соль.
- Вывод: поваренная соль состоит из кристаллов.



Опыт № 2. Соль хрустит.

Возьмите соль и надавите на неё ложкой. Что мы слышим? (мы слышим хрустящие звуки). С чем можно сравнить? (с ходьбой по снегу в морозный день)



Свойства соли.

Цвет : белый

На вкус: солёная

**Состоит из
кристаллов.**

Растворяется в воде.

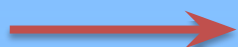
**Имеет свойство
скрипеть.**



Соль похожа на снег. Как и снег она состоит из кристаллов. Снег зимой скрипит под ногами. Если в тарелочку насыпать соль и нажимать на нее , то слышен хруст.



Опыт № 3 « соль поглощает воду.»



Соль поглощает воду.
Добавьте еще воды,
размешайте. Что произошло с
соль.? (соль растворилась в
воде)



Свойства соли



Опыт № 2 Растворимость

В один стакан наливаем теплую воду, в другой - холодную. В каждый стакан насыпаем по ложке соли и размешиваем соль одновременно в двух стаканах .

Результат: в теплой воде растворение проходит быстрее.



Опыт №2 Водоплавающее яйцо.

1. Берем два стакана с водой и одно сырое яйцо.

Наливаем в каждый по 200мл воды

В один из стаканов добавляем 3ст.ложки соли.



2. Опускаем в пресную воду сырое яйцо – оно опускается на дно.



3. Опускаем яйцо в соленую воду .

О, чудо! Яйцо не тонет!



.Вывод: Теперь мы можем сказать, почему яйцо, то плавало на поверхности воды, то тонуло.

Соленая вода тяжелее и плотнее пресной.

А значит в море будет легче плавать, чем в бассейне.

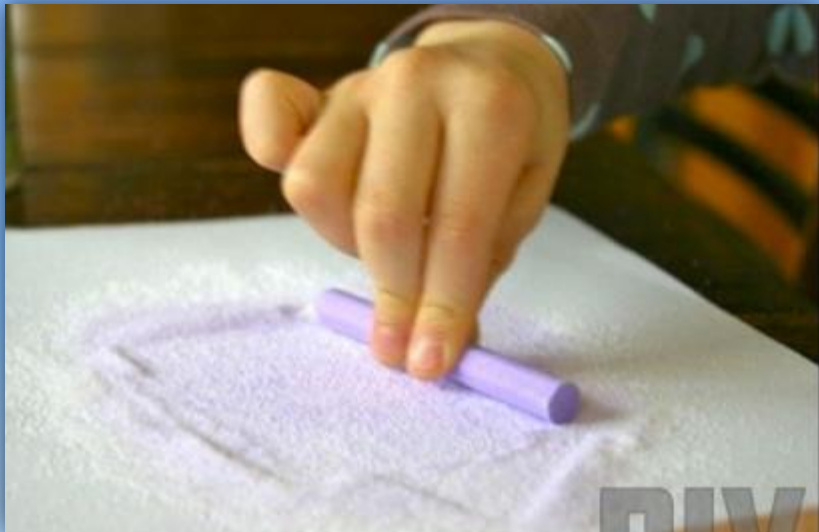
Опыт № 6. «Соль – чистящее средство».



Вывод: с помощью соли
можно мыть посуду.



Красим соль.



Выводы:

1. Изучение свойств соли помогло нам больше узнавать о простых предметах и явлениях окружающего мира. Ведь соль есть на каждом столе, в каждом доме, а оказалось, что она такая неизвестная! Она просто необходима для жизни!
2. Благодаря исследовательской работе, мы узнали, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для опытов и творчества.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

