

Творчество и самостоятельность детей в проектной деятельности по экологическому воспитанию



Степаненко Ираида
Эдуардовна

Я сорвал цветок, и он
завял,
Я поймал жука,
и он умер у меня на ладони.
И тогда я понял,
Что прикоснуться к природе
Можно только сердцем.





Наши друзья - домашние животные



Цель - формировать доброе отношение
к домашним питомцам и чувство
ответственности за их жизнь и безопасность

Задачи

- **поднять и обсудить с детьми проблему бездомных животных;**
- **привлечь родителей воспитанников к совместной проектной деятельности;**
- **совместно с родителями помочь детям определить значимость домашних животных в жизни человека;**
- **найти причину появления бездомных животных на улицах;**
- **воспитывать бережное отношение к животным;**
- **развивать нравственные чувства - сопереживание, доброту, ответственность за свои поступки;**
- **приобщать к экологической культуре через добрые детские дела.**

Этап

1. Подготовительный:



Беседы:

- «Для чего нужны домашние животные»;
- «Значение животных жизни человека».
- «Причины появления бездомных животных»;
- «Бездомные животные и их влияние на жизнь людей»;
- Анкетирование родителей «Домашние животные в семье»



- Провела занятие по рисованию: дети раскрашивали своих домашних любимцев, самостоятельно выбрав материал для творчества.

- Завели «Жалобную книгу», которая заполнялась информацией, с помощью родителей, жалобами



ездс



**Второй этап проекта –
обсуждение поступивших жалоб
и ответ на них» Что мы можем
сделать, чтобы на улицах не
было бездомных животных?**



Заключительный, подведение итогов.

1. Рисунки «Мой любимый питомец»;
2. «Жалобная книга бездомных животных»;
3. «Книжки – малышки
(Совместное творчество родителей и детей).
4. Развлечение «Четвероногие любимцы»
5. Познавательные пятиминутки
в других группах дошкольного возраста детского сада.



Спасибо за внимание!!!

