Презентация творческо-исследовательского проекта в первой младшей группе

«Осень, осень в гости просим!»

МКДОУ БГО ЦРР-детский сад №11

Выполнила: Грачева Н.В.

Творческо-исследовательский проект образовательной деятельности в условиях ДОУ для 1 младшей группы.

«Осень, осень в гости просим!»

Продолжительность: октябрь-ноябрь.

Участники проекта: воспитатели 1 младшей группы, дети 1 младшей группы и их родители.

Вид проекта: ролево-игровой мини-проект.

Цель проекта: обратить внимание детей на красоту природы родного края, буйство осенних красок. Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

1.Дать элементарные представления об осени, как времени года.
2. Вызвать интерес к исследованию природы родного края.
3. Формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.
4. Расширять представления детей о материалах для продуктивной деятельности при помощи которых можно выражать увиденное и обследованное.
5. Побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.

Выбор проблемы

Учитывая особенности детей раннего возраста, такие как: наглядно-действенное мышление; минимальный жизненный опыт, а так же то, что малыш может понять только то, что находится непосредственно перед его глазами и с чем он может действовать только сам, мы решили привлечь к изучению темы «Осени» родителей детей, мотивируя их совершать с детьми целевые прогулки, изготовлять совместно с детьми поделки из природного материала, осуществлять подбор художественной литературы на заданную тему.

Разработка проекта

Воспитатели:

1. *Создают развивающую среду*
2. *Организовывают работу с родителями*
3. *Стимулируют художественно-эстетическую деятельность детей, а так же развитие творческого воображения*
4. *Составляют план проекта, разрабатывают конспекты занятий*
5. *Осуществляют подбор сюжетных картин и художественных произведений, посвящённых осенней поре*
6. *Музыкальный руководитель подбирает музыкальное сопровождение , танцевальные комплексы*

Родители:

1. *Организовывают целевые прогулки в парк, сквер, где обращают внимание детей на красоту осеннего времени года, проводят наблюдения за изменениями в природе в течении двух месяцев. Совместно с детьми собирают природный материал для изготовления поделок*
2. *Дома вместе с детьми изготовляют поделки из природного материала для последующей выставки в детском саду*

1 этап подготовительный

- Подбор дидактических игр и методической литературы;
- Аудиозапись «Шум листьев»;
- Подбор художественной литературы об осени;
- Подбор картин, фотографий с изображением осени.

2 этап практический

Интеграция областей	Виды деятельности
Познание	Беседа о приметах осени Рассматривание альбома «Времена года» Осень. «Осень, осень в гости просим».
Речевое развитие	Опыт «Листочек тонет-не тонет» Чтение стихов о осени Заучивание стихотворений о осени. Рассматривание картины «Листопад».
Физическое развитие	Дыхательная гимнастика «Шелест листьев» П/игра «Солнышко и дождик»
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Падают, падают листья» Аппликация «Осеннее дерево» Муз./игра «Листопад»

3 этап заключительный

Оформление выставки детских работ
«Листопад, листопад листья жёлтые летят».
Развлечение «Золотая Осень».

Ожидаемый результат:

1. Дети должны знать, что такое листопад.
2. Уметь отщипывать кусочек пластилина от целого куска.
3. Видеть красоту природы осенью.

Беседа «Осень», рассматривание иллюстраций «Листопад», чтение стихотворений об осени.



Дыхательная гимнастика «Шелет листиков»







Опыт « Листочек тонет-не тонет»



Аппликация «Осеннее дерево» (коллективная работа)







Лепка « Падают, падают листья».





Музыкальная игра «Листопад»







Подвижная игра







Выставка детских работ
« Листопад, листопад листья жёлтые












Развлечение «Золотая осень».









Спасибо за внимание!