

# Краткосрочный проект «Цветочный город»

Над проектом работали дети  
подготовительной группы и воспитатели  
МБДОУ № 61:  
Буренко И.П., Чернецова С.А

# Цель проекта

**Обобщить и расширить знания дошкольников о значении растений в жизни человека. Дать представление о том, как надо ухаживать за растениями в комнатных условиях. Вызывать радость от красоты растений, воспитывать бережное отношение.**

# Задачи проекта

- 1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги для развития растений.
- 3. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых.
- 4. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.
- 5. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

# Участники проекта

дети , родители и воспитатели

## Работа с родителями

1. Предложить родителям помочь в организации проведения проекта «Цветочный город» – контейнеры, землю, семена для посадки, опилки.

2. Домашнее задание – просмотр мультфильма или чтение и обсуждение книги «Приключение Незнайки и его друзей».

3. Изготовления травяничков.

DVD

# приключения Незнайки и его друзей



onli

ЦИКРАК

ЛУЧШИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ

DVD

# НЕЗНАЙКА И ЕГО ДРУЗЬЯ

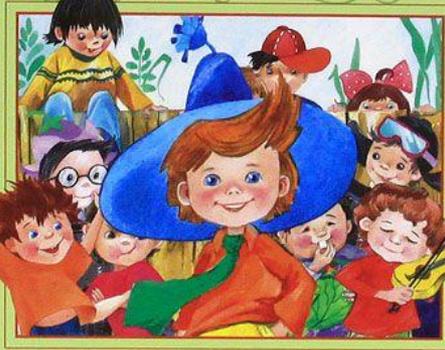


## В ЗЕЛЕНОМ ГОРОДЕ

10 ФИЛЬМОВ  
НЕЗНАЙКА И ЕГО ДРУЗЬЯ. 10 ФИЛЬМОВ  
НЕЗНАЙКА В ЗЕЛЕНОМ ГОРОДЕ. НЕЗНАЙКА ВСТРЕЧАЕТСЯ  
С ЛЮДИКАМИ. НЕЗНАЙКА - МУЗЫКАНТ. КАК ЗНАЙКА  
ПОТЕРЯЛ ШАР. НЕЗНАЙКА - ХУДОЖНИК. ВОЗВРАЩЕНИЕ,  
ВОЗДУШНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ.

KINOPOISK.RU

# Николай Носов



## ПРИКЛЮЧЕНИЯ НЕЗНАЙКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ



# Результат

1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком, чесноком, горохом, томатом, перцем и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту растений зимой.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

# Создание травянчика



# Домашние травянчики



# ДО ПОСАДКИ СКУЧНО И УНЫЛО В ГОРОДЕ



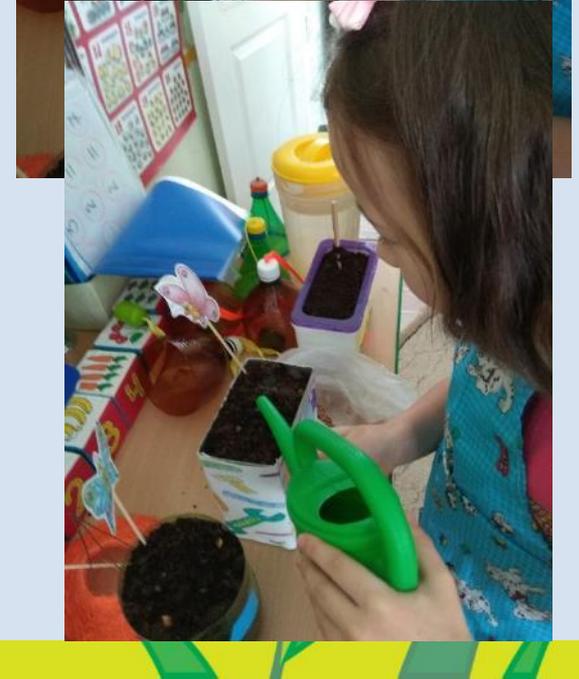
# Скучно и на Луне

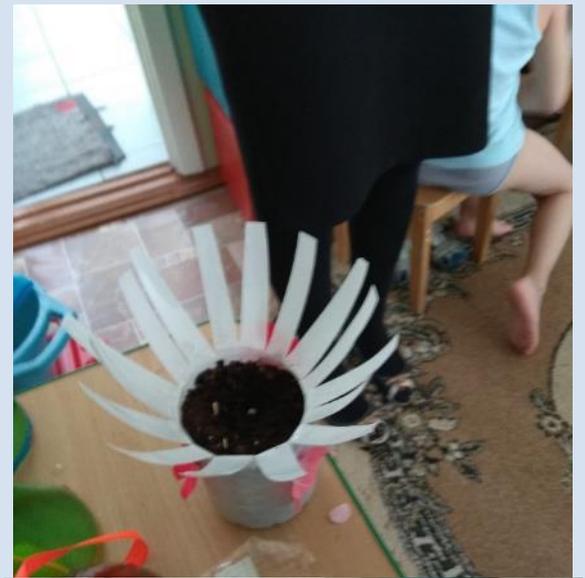


# Подготовка семян



# Посадка началась.





# ПЕРВЫЕ



# ПРОЦЕСС НАБИРАЕТ



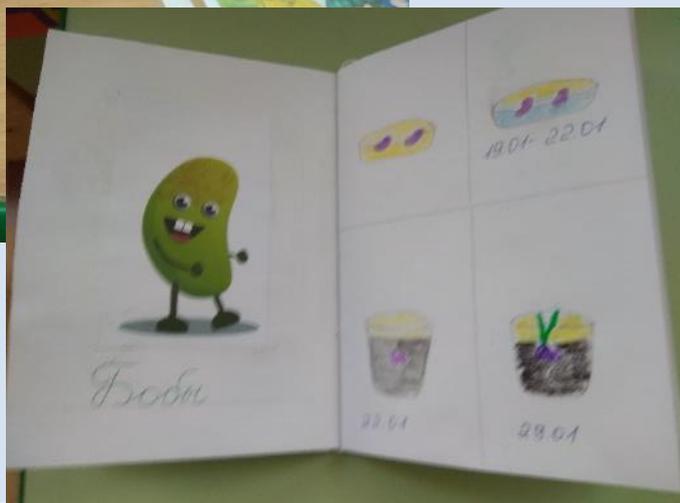
# ПОСЛЕ

В



# НАШИ

ША



# ВСЕ ОЖИВАЕТ.



# ЖИТЕЛИ ГОРОДА.

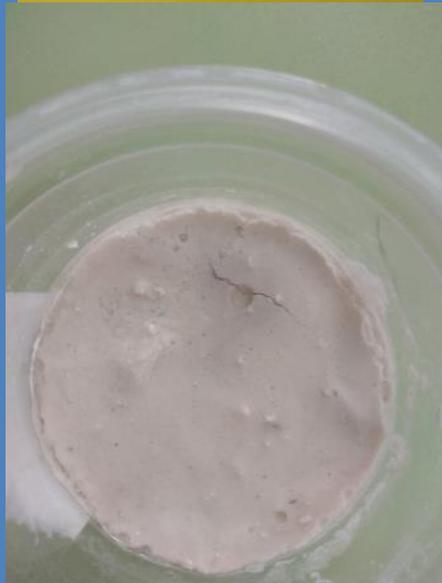


# ЭКСПЕРИМЕНТЫ



# Опыт – неведомая сила

## маленького зернышка



# ВЫВОД

- 1. Дети научились ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2. Обобщили представление о необходимости света, тепла, влаги для развития растений.
- 3. Бережно относились к своему труду, и труду взрослых.
- 4. Выполняли индивидуальные поручения и коллективные задания.
- 5. Добивались результатов, чувствовали ответственность за участие в общем деле.