

МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»

Совместная образовательная деятельность
воспитателя с детьми старшего
дошкольного возраста

«Символы России»

(направленная на нравственно-патриотическое воспитание)

Составитель:

Марина Борисовна

Тузникова 1 квал.катег.

Земля моя, моя держава!
Тебе я предан всей душой!



Актуальность:

Патриотизм- это любовь к Родине, преданность Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите.

Проблема воспитания гражданина Российской Федерации стоит остро в настоящее время.

Для дошкольника важно понять простые человеческие истины: любить свою семью, свой город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной, в том числе и ее символами, которые являются частью культуры и истории нашей страны.

Задача воспитателя- воспитать в ребенке общечеловеческие ценности, гордость и уважение к Родной стране, воспитать настоящего патриота своей страны.

Задачи психолого-педагогической работы с детьми

Обучающий аспект:

- 1.Познакомить с неофициальными символами России-березой и ромашкой.
2. Закрепить представления о главных символах нашей страны- герб и флаг.
- 3.Обобщать элементарные представления о главном городе нашей страны-Москва.
- 4.Способствовать формированию самостоятельности, уверенности в своих действиях.

Развивающий аспект:

- 1.Развивать познавательный интерес к истории родной страны.
- 2.Развивать самостоятельность и творческие способности в изготовлении символа России-береза.
- 3.Вызвать интерес к истории нашей страны.
- 4.Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи выполняя коллективную работу.

Воспитательный аспект:

- 1.Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к государственным символам нашей страны.
2. Формировать доброжелательное отношение к сверстнику, умение работать коллективно, помогать друг другу.
- 3.Воспитывать любовь и гордость за родную страну, за родные красоты-березка, ромашка.
- 4.Формировать гражданственную позицию.

Способ организации: активно –деятельностный
Форма организации: групповая



Интеграция содержания образовательных областей:



- Дид.игра «Узнай и назови город герой Москва»
- Игра-задание «Разрезные картинки»
- Игра-задание «Ромашка»
- Музыкальная
- Разминка
- «Флажок»

Игровая

- Вопросы
- Стихи
- Загадки
- Рассуждения детей
- Рассказ воспитателя о символах –береза и ромашка

Коммуникативная

- Составление и рассматривание панно «Символы России»
- Обследование пособия «Ромашка»
- Просмотр слайдов «Русские березы»

Познавательно – исследовательская

Продуктивная

- изготовление березки
- Составление панно «Символы России»

Применяемые технологии:

*Игровая

дидактическая игра « Узнай и назови главный город страны»

Познавательная игра «Собери из разрезных картинок Символы страны»

*Деятельностный подход

Коллективное составление панно «Символы России»

Работа по подгруппам «Собери флаг и герб»

Изготовление березки –неофициального символа России

Просмотр и обсуждение слайд –фильма «Русские березы»

*Коммуникативная

Рассуждения детей, проблемная ситуация, обмен мнением детей

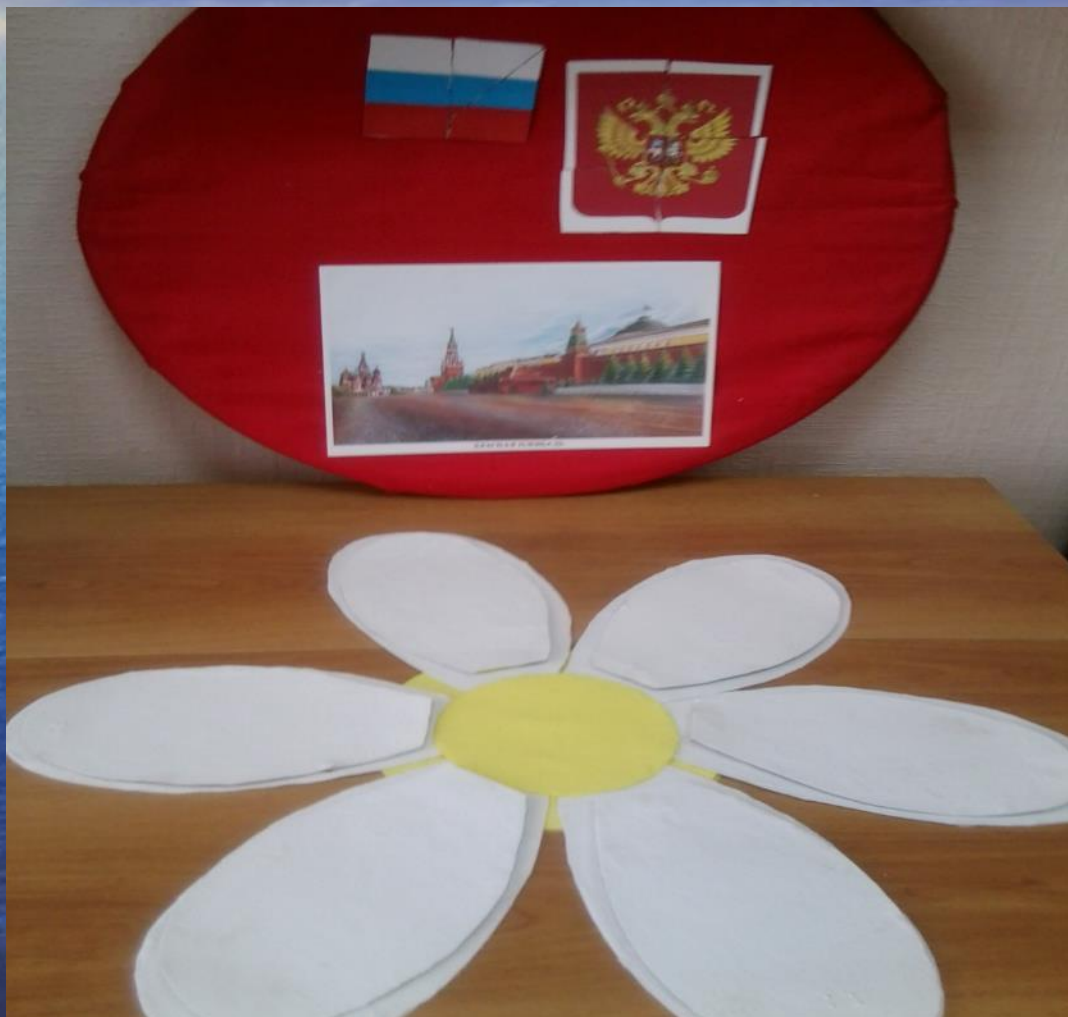
*Практические действия

*Обеспечение равных стартовых возможностей

*Лично-ориентированный подход

*Проблемная ситуация

Составление панно «Символы России»



Познавательная игра «Город-герой Москва»



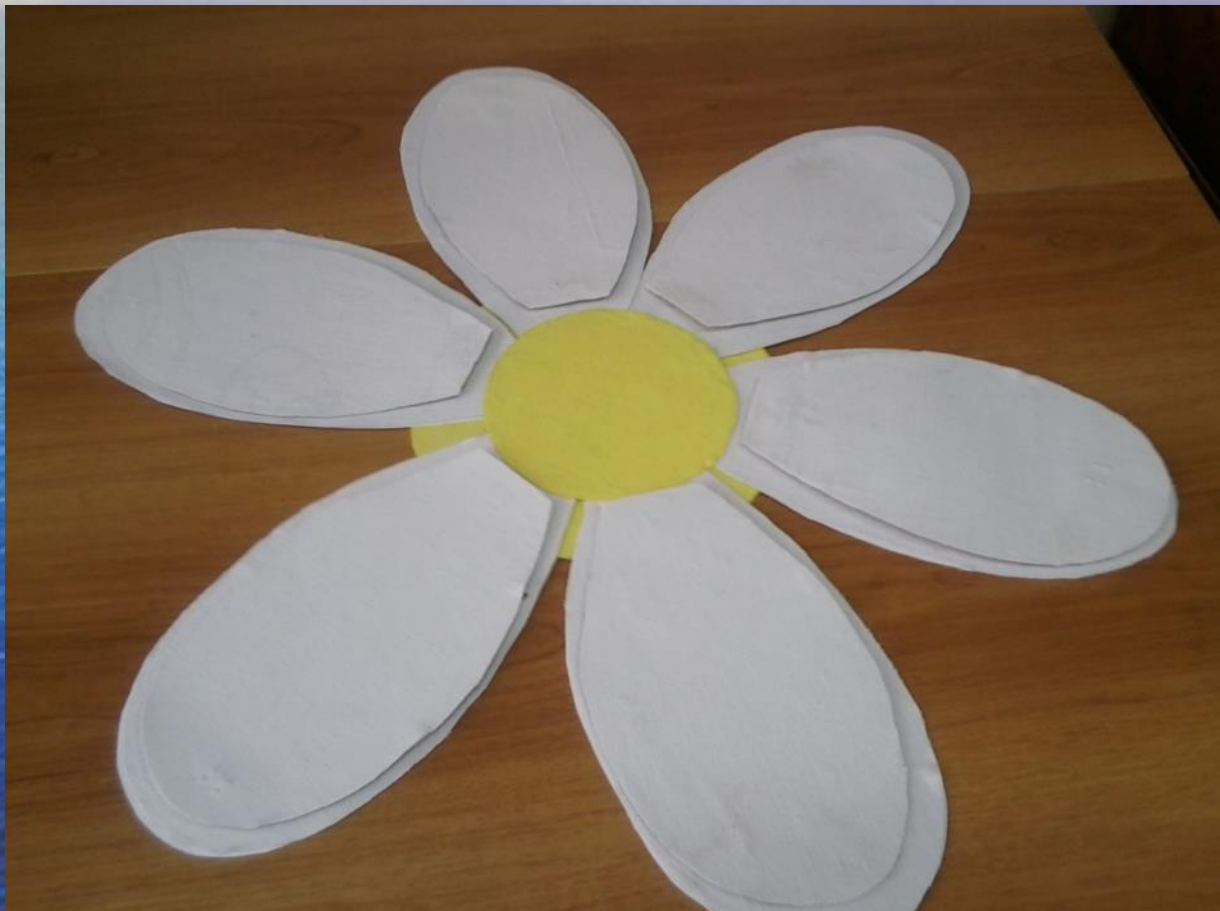
Просмотр слайдов «Белые красавицы – невесты»



Стимулирование и мотивация на предстоящую деятельность:

- *ресурсный круг
- *чтение стихотворения
- *Вопрос-предложение
- *яркие дидактические пособия-коробочка с картинками городов
- *совместное изготовление панно
- *загадка
- *дидактическая игра
- *просмотр слайд –фильма
- *ситуация успеха
- *Пособие загадка- «ромашка»
- *коллективная работа
- *Взаимопомощь сверстнику в изготовлении березки и составлении символов (флаг, герб)
- *партнерские отношения

Ромашка-символ России

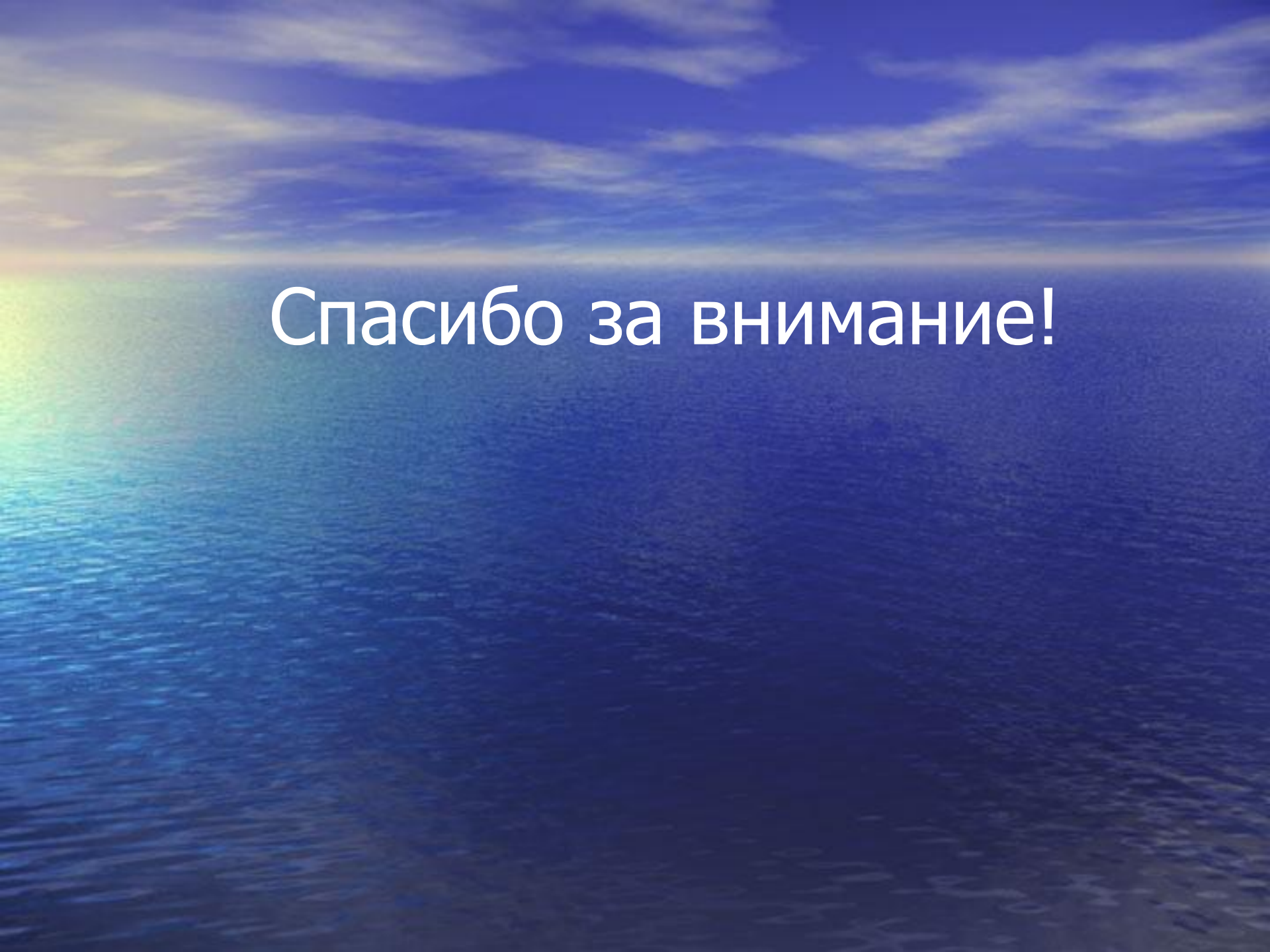


Методы воздействия на эмоциональную сферу:

- *Чтение содержательного стихотворения
- *Слушание сильной, мощной патриотической музыки «Москва-звонят колокола»
- *Просмотр слайд-фильма «Русские березы»
- *Яркие пособия и атрибуты-панно «Символы России», «Ромашка»

Планируемый результат:

Любознательный. активный	С интересом познают новую информацию и неофициальных символах России-береза и ромашка. Самостоятельно действуют: поддерживает беседу, диалог, отвечают на вопросы.
Имеет первичные представления о себе, государстве, мире, стране, обществу.	Знают и называют символы России-флаг, герб, береза, ромашка. Проявляют уважительное отношение к государственным символам, сверстнику, взрослому.
Способный управлять своим поведением и планировать действия	Коллективно выполняют работу, договариваются.Планируют действия при выполнении задания. Соблюдают правила поведения во время образовательной деятельности.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Уверенны в своих действиях при выполнении работы-березка, панно. Выполняют задания взрослого, решают проблемы, поставленные задачи
Эмоционально-отзывчивый	Положительно реагирует на содержательные патриотические стихи и



Спасибо за внимание!